2022-2023年度王文英名师工作室学习总结

太仓市科教新城实验小学 柴荣萍

2022年10月，我成功加入“太仓市王文英名师工作室”，成为工作室一员，让我享受专业成长，遇见更好的自己。在王文英导师的引领下，我不再困惑没有时间学习，也不再“惧怕”上课，王校长引领我们结合新课标的理念研讨平时教学中遇到的困惑，以全新视角引领、耐心细致指导，让我的教学理念和教学行为得到全面的提高。

一、教育教学理念的提升

工作室培训的内容和形式丰富多彩，导师王文英校长为我们提供学习的平台，结合我们的需求给我们展示精彩课堂，做了系列专题讲座，内容不仅包括教学方面的专业指导，还包括专业成长引领，以及我们在教育教学管理中的系列技巧等。王校长还带领我们走出太仓，给我们提供学习和展示的平台，促使我们不断学习新的教学理念，并付之于行动，在课堂教学中给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，点燃学生的学习热情。

2023年9月王校长带领我们远赴新疆乌鲁木齐市第八十小学，开展“聚焦学习品质，深耕优质课堂”交流研讨活动，在课堂执教中促使我进一步提升理论学习的信念，感受到不同地方我们共同的追求，在研讨中也进一步提升了我的教育信念。

二、课堂把握能力的提升

王文英导师让每位学员每学期都要站上课堂展示自己，在工作室成员的课堂上，每位老师都有自己的想法和认真的执着精神，在这样的氛围中我们不断提高自我要求，对每一节课认真分析，再思考自己在这节课中的收获和体会。导师细致入微的点评和总结是我们最期待的环节，从一节课到一类课，在核心问题统领、大单元视角、核心素养发展等多个方面促使我们不断理解概念本质，转变教学方式，不断思考教学本质。

一年来我执教了两节综合与实践课：《认识人民币》和《年、月、日的秘密》，这两节课原属于数与代数领域中“常见的量”这部分内容，2022版课程标准把这部分内容归类到综合与实践领域，并对这部分内容有了新的要求。这样的主题活动原本是我不敢尝试的，但在导师的指导下这样的两节课堂教学得到了很多认可，让我在课标学习、专业理念上站在巨人的肩膀上快速成长。

三、教育教学成果的丰收

一年来，在王文英名师工作室的引领下，我在教育教学中取得了很大进步，太仓市做了3次专题讲座，执教了2节苏州市公开课，2篇论文太仓获奖、1篇论文苏州获奖，还有1篇论文发表于《启迪》2023年8月中旬刊。主持苏州市教育科学“十四五”规划课题《核心素养视野下数学史阅读教学实践研究》，获苏州市中小学教师专业素养竞赛三等奖，并被聘请为太仓市小学数学区域集体备课指导老师、太仓市小学命题团队成员，获苏州海外联谊会周氏德育奖励金。

总之，成为王文英名师工作室的的成员，我很幸福，幸福成长，幸福追梦。我会珍惜并继续努力，在未来的两年中，继续提高专业素养，在专业成长中遇见更好的自己！