**王文英名师工作室成员个人三年发展规划**

**太仓市朱棣文小学 王 丹**

作为一名在教学第一线的教师，非常渴望在专业上有更大的发展，能够成为“王文英名师工作室”的一名学员，我从内心感到非常荣幸。在这里，我将有机会得到专家和名师的指导、并能与大家交流教育教学方法和理念。为了督促自己、努力提高自己的综合素质，使学习目标更加明确，依据“王文英名师工作室”的实施方案，特拟定个人专业发展规划：

**一、个人发展目标**

1.通过名师引领并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。

2.在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。

3.参与名师的项目研究并完成学习并参与相关课题的研究，提高学习的品质。

4.希望能全面提升自己的教学能力和科研能力，在学术上取得一定成果，成为具有终身学习和创新能力的特色教师。

**二、个人发展计划**

1．端正学习态度，不断加强理论学习。

加入工作室后，借助这个机会，为自己充电，不断丰富自己的教育教学理论。广泛阅读有关小学数学教学、研究等综合性的教育理论专著以及小学数学教育教学杂志和报刊，密切关注数学教育教学动态，自觉做好读书笔记，撰写读书笔记或读书心得，努力提高自身的教育教学理论水平。

2.优化教学设计，积极参与观课议课研修活动。

在名师工作室里，来自各个学校的一线教学工作者，肯定是具有独特教育教学技巧和与众不同的教学方法，通过交流，强化自己的技能，学习别人的方法。“三人行、必有我师焉” ，在工作室里学习，我想会有不少机会接触到大家的教育教学高招，我会抱着虚心的诚意去聆听大家的教诲，在众人的帮助之下反思自己的教学，找到自己的教学情况与名师教学之间的差距，并在名师的帮助之下一步一步地改进，争取听别人的课，长自己的能。在这三年中，我一定结合自己所教年级的教学内容、学生特点、课堂情境和自己在教学方面的特点，在工作室名师们的指导下不断打磨，立足学生核心素养的培养设计教学，集百家之长，聚众人之思，共同促进教学更上一个台阶。

3.培养和锻炼独立的科研能力。

在这三年的时间里，进一步加强自己对相关知识的关注和探索，在工作室名师的帮助、锤炼熏陶下，培养自己科研能力，将自己对教育领域的一些浅见形成一定的成果，鼓励和督促自己有更多的东西可以拿出来交流分享。为达到这样的目标，在接下来的学习周期里，凡是自己感兴趣，有想法的地方，就要勤于查阅相关资料，形成自己系统的见解，付诸笔端，力争每个学年有1—2篇成文的教育教学论文，督促自己成为一个研究型甚至学者型的老师。

4.从意识到行动上增强团队协作能力。

名师工作室是团队成员组成的一个工作集体，我会积极主动地参与到工作室这个新的集体当中，把工作室的事情当作做自己的事情来做，并发挥个人的力量，为集体荣誉和成就的取得积极工作。虚心地向那些有成就和建树，又有独到见解的名师们求教，在聆听教诲的同时形成自己与众不同的看法或建议，并拿出来与大家共同分享，将自己的困惑请名师和老师们指教，寻求更深层次的突破，全面提高个人能力的同时，为集体成就的取得添砖加瓦。

**三、自身专业化发展目标**

1.整体性目标：

力求自己由粗放式教育、经验型向专业型、研究型教师转变。

2.阶段性目标：

第一阶段：（2022—2023） 以找出自身问题和教学困惑为切入点，加大、做细理论素养形成教学、理念专业化为主的目标。

美国著名学者波斯纳曾经提出教师成长的公式为：教师成长=经验积累+反思。结合几年的工作经验，确实如此。这个教师成长的公式揭示了教师专业发展的本质。自身成长必须从“提高理论认识水平”和“强化教学反思能力”这两个方面来抓自身理论素养的专业化。

具体措施：

1.认真读好几本书，并撰写读书心得。

2.争取外出学习机会，充实自己，开阔自己的思路。

第二阶段：（2023—2024）

1.提高课堂教学艺术、强化教学反思能力。

在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究。

2.加强教育科研能力重构自身专业知识结构。

在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。

第三阶段：（2024—2025）以提高教学效率促使教学品质品牌化为主的目标。

1.在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。努力使学生基本形成会预习的好习惯，努力培养学生学会独立钻研的学习品质。

2.培养学生自主学习，在学生中推广好的学习方法。发挥“合作学习”模式的放大优点、互助功能，将比较容易的知识由学生自己来讲，充分锻炼学生的综合能力。

**四、主要措施**

1.以自学为主、交流探讨为辅的形式，在有关教育理论方面进行学习；

2.积极参加教育部门组织的继续教育学习、学校组织的校本研修活动以及“青蓝工程”；

3.积极参与学校省市级的课题研究，以课题研究带动自身的提高；

4.及时记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得体会。

5.定期参加有关的科研论文评比；

6.每天有半小时以上的读书时间，并做读书随笔。

**五、预期效果**

1.不断加强自身师德修养，工作中充满激情，不断培养教学的幸福感。

2.专研教材，把每一堂课都当成公开课来上，具有良好的驾御课堂的教学能力。

3.初步具备一定的科学研究的素养，个人学科专业素养得到进一步提高。

4.优化设计学生作业，学生能够在成绩、学习交流等方面突出。

5. 做一名“善于反思、勤于积累”的教师，在反思和积累中不断提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！希望自己在教育征途上能成为真正的名师！在教学业务上是名师，在师德修养上更是名师！企盼自己能够在名师工作室这个大家庭中茁壮成长！

 2022年11月