

# 教师师徒结对协议书

为加快对青年教师的培养，优化教师队伍结构，提高教师队伍素质，切实提高全体教师的实际工作能力和水平，决定实行教师师徒结对活动。

## 一、工作目标：

坚持德、才兼备的原则，树立教育新观念，培养高尚师德，练就扎实的基本功，提高育人能力，在规定时间内成为一名称职的教师，以适应学校工作的要求。

## 二、导师职责：

1. 帮思想。热情关怀徒弟的思想，勉励他们热爱教育事业，热爱学校，热爱学生。师傅应在思想作风和师德规范上作出表率。

2. 带业务。师傅应主动热情地传授教育经验：对教学方法、课堂管理和课堂活动的组织经常给予具体的指导；对教学业务上出现的疑难问题要积极与徒弟开展讨论，并立于善于挖掘徒弟的长处，鼓励他们在工作中改革创新。

3. 传业务。要言传身教，引导他们严于执教、勤于工作，传到工作实、作风实、教育效果实，逐步使徒弟确立起良好的教风。

## 三、拜师要求：

1. 虚心向师傅学习好的思想、好经验、好作风，诚恳接受师傅的指导、督促，切忌盲目自大。

2. 应主动向师傅汇报思想情况、业务进修情况，取得师傅的帮助。

3. 勤奋工作，无私奉献、更新教育观念，自觉教书育人。

4. 忠诚教育事业，认真负责，为人师表，热爱、关心学生。

5. 自觉学习教育理论，尽可能地参加学校教学课题的研究。

## 四、师徒关系：

互帮互助，取长补短，共同进步

## 五、师徒活动：

1. 师徒间每两周开展一次业务性研讨活动，内容包括教学方案的设计，试卷的编排等教师的一些常规工作。



2. 师傅每学期应指导徒弟制定教研工作计划和目标, 指导教学活动的开展, 并检查活动的效果。

3. 对重点学生的知识传授, 徒弟要经常向师傅汇报重点学生的情况, 并与师傅一起商讨教育策略和实施的途径。

4. 徒弟应每学年将“师徒结对活动”情况写入自我鉴定, 交教务处存档。

5. 师傅应建立备忘录, 由教务处负责抽阅。

#### 六、指导时间:

2022年1月~2023年8月

#### 七、考核结业与奖励:

1. 每月上交一份教师随笔。

2. 每学期末上交一份详细的活动单设计方案。

3. 每学年举办一次质量较高的开课活动, 并上交活动单。

4. 一年教育常规入门, 二年教育工作过关, 三年能独立开展教师工作并积累一定的工作经验, 能胜任中学教师循环教学工作。

导师(签名): 洪芳 徒弟(签名): 李智聪



# 教师师徒结对协议书

为加快对青年教师的培养，优化教师队伍结构，提高教师队伍素质，切实提高全体教师的实际工作能力和水平，决定实行教师师徒结对活动。

## 一、工作目标：

坚持德、才兼备的原则，树立教育新观念，培养高尚师德，练就扎实的基本功，提高育人能力，在规定时间内成为一名称职的教师，以适应学校工作的要求。

## 二、导师职责：

1. 帮思想。热情关怀徒弟的思想，勉励他们热爱教育事业，热爱学校，热爱学生。师傅应在思想作风和师德规范上作出表率。

2. 带业务。师傅应主动热情地传授教育经验：对教学方法、课堂管理和课堂活动的组织经常给予具体的指导；对教学业务上出现的疑难问题要积极与徒弟开展讨论，并立于善于挖掘徒弟的长处，鼓励他们在工作中改革创新。

3. 传业务。要言传身教，引导他们严于执教、勤于工作，传到工作实、作风实、教育效果实，逐步使徒弟确立起良好的教风。

## 三、拜师要求：

1. 虚心向师傅学习好的思想、好经验、好作风，诚恳接受师傅的指导、督促，切忌盲目自大。

2. 应主动向师傅汇报思想情况、业务进修情况，取得师傅的帮助。

3. 勤奋工作，无私奉献、更新教育观念，自觉教书育人。

4. 忠诚教育事业，认真负责，为人师表，热爱、关心学生。

5. 自觉学习教育理论，尽可能地参加学校教学课题的研究。

## 四、师徒关系：

互帮互助，取长补短，共同进步

## 五、师徒活动：

1. 师徒间每两周开展一次业务性研讨活动，内容包括教学方案的设计，试卷的编排等教师的一些常规工作。



2. 师傅每学期应指导徒弟制定教研工作计划和目标，指导教学活动的开展，并检查活动的效果。

3. 对重点学生的知识传授，徒弟要经常向师傅汇报重点学生的情况，并与师傅一起商讨教育策略和实施的途径。

4. 徒弟应每学年将“师徒结对活动”情况写入自我鉴定，交教务处存档。

5. 师傅应建立备忘录，由教务处负责抽阅。

#### 六、指导时间：

2022年9月~2022年12月

#### 七、考核结业与奖励：

1. 每月上交一份教师随笔。

2. 每学期末上交一份详细的活动单设计方案。

3. 每学年举办一次质量较高的开课活动，并上交活动单。

4. 一年教育常规入门，二年教育工作过关，三年能独立开展教师工作并积累一定的工作经验，能胜任中学教师循环教学工作。

导师（签名）：洪芳 徒弟（签名）：黄子君



# 指导协议书

## 一、教育活动目标：

为了充分发挥一批青年教师的作用，让在教育上有潜力、发展前途的青年教师尽早地培养起独立工作能力和严谨治学的作风，胜任教育及管理工作。

## 二、导师职责

- 1、帮思想。帮助其树立坚定正确的政治方向，坚持四项基本原则，在教育教学中能全面贯彻党的教育方针，具有良好的师德和教学改革的精神，工作责任感和事业心强。
- 2、带业务。指导青年教师学习现代教育管理理论，选用恰当的教育方法，熟悉课堂管理，培养青年教师的目标意识、质量意识及效益意识，严格执行“六认真”基本工作规范。
- 3、传业务。从怎样有效管理班级、如何教育特困生，怎样处理一些班级的突发事件等作为平台进行传帮带活动。要求青年教师经常与导师进行交流，制定一学期的班级管理制度，重点解决班级存在的问题，开展有效的主题班会，要有详细的方案，包括制定、实施、结果、反思等过程，并与导师一起分析评议。提倡相互探讨，逐步提高青年教师的教育管理能力，培养青年教师的创新精神。

## 三、拜师要求（对徒弟的要求）

青年教师每学期必须上好一堂班会课，上交一份优秀主题班会教案，一份教育工作总结（论文）。

## 四、活动安排：

- 1、定期相互听课，做好记录。互评互议，写好教学反思。
- 2、每学期师徒共同读一到两本有关教育、教学的理论书籍。做好笔记，提高各自教育、教学理论水平。
- 3、根据教育的实践活动，写好教育案例或心得，定期交流，从实践中提高教育、教学能力。

五、指导时间： 2022年 9月——— 2023年 6月

## 六、考核结业与奖励

- 1、平时不定期进行班级每月常规考核情况的检查，并写好鉴定与建议。
- 2、学期末名师工作室对指导工作进行评估，凡指导工作能按计划进行者，且有一定成绩的，学校给予表彰、奖励。
- 3、设立“导师岗位津贴”对于获得一定成绩的导师给予适当的奖励。

导师（签名）：

洪芳

徒弟（签名）：

周怡

太仓市高新区中学（盖章）

2022年9月1日

320585212399



编号：2022040103050713

# 证书

李智聪老师：（太仓市高新区中学）

于2022年8月20日在太仓市中小学(幼儿园)教师专业素养  
竞赛活动中，获初中物理组一等奖，特发此证。

太仓市教师发展中心

2022年9月16日





# 证书

LW09238

李智能 同志：

你撰写的《“教学做合一”在初中物理实验教学中的实践——以〈浮力〉一课为例》论文，在苏州市教育学会二〇二二年教育论文评选中被评为 一等奖。

特颁此证。

太仓市高新区中学



苏州市教育学会

2022年12月



编号：2022020403050010

# 证书

李智聪 老师：（太仓市高新区中学）

在2022年11月举办的太仓市2022年初中物理优质课评比活动中，荣获参等奖。

特发此证，以资鼓励！

太仓市教师发展中心  
2022年12月31日





编号：2022020203050029

# 证书

李智聪老师：（太仓市高新区中学）

在2022年11月举办的太仓市初中微课比赛活动中，  
开设了题为《速度》的公开课，受到同行的一致好评。

太仓市教师发展中心

2022年12月31日

