

附件 2

5072

课题类别	
课题编号	

## 苏州市陶行知研究会 “十四·五”课题申报评审书

课 题 名 称 “教学做合一”思想指导下初中物理  
实验课的实践研究

负 责 人 姓 名 李智聪

负 责 人 所 在 单 位 太仓市高新区中学

通 讯 地 址 苏州市太仓市经济开发区常胜北路 111 号

填 表 日 期 2022.2.11



# 苏州市陶行知研究会秘书处

## 填表说明

一、申报评审书各项内容须打印或用钢笔如实填写。语言简明扼要，字迹清晰易辨。

二、每项课题主持人仅限一名。除可以附页的内容外，请勿随意更改表格形式，尤其注意表格实际打印时不可破页。

四、本表须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见，承担信誉保证和管理职责并加盖公章后方可上报。

五、申报评审书一律用 A4 纸打印或复印，一式 3 份，左侧装订成册。

六、苏州市陶行知研究会秘书处联系方式

地址：苏州市学士街 389 号（苏州市教师发展学院内）

邮编：215003

联系人：衡炳锋

电话：18806202727

电子邮箱：szstxzyjhmsc@163.com

### 一、基本情况

课题名称		“教学做合一”思想指导下初中物理实验课的实践教学					
负责人姓名	李智聪	性别	男	民族	汉	出生年月	1996年10月
行政职务	教务处副主任	专业职务	物理教师		研究专长	物理实验教学研究	
工作单位	太仓市高新区中学				邮政编码	215400	
联系电话	18120048893						
主要参加者	姓名	性别	出生年月	职称	专业特长	工作单位	
	洪芳	女	1981.11	高级	物理教学研究	太仓市高新区中学	
	陆挺	男	1979.10	高级	物理实验教学	太仓市高新区中学	
	杨晓东	男	1974.6	中一	物理实验研究	太仓市高新区中学	
	杜凤娟	女	1997.3	中二	物理教学研究	太仓市高新区中学	
预计完成时间	2024年6月			预期研究成果形式	调查分析报告 文献综述报告 教学课例集 研究报告 课题研究论文		



## 二、课题论证

1. 选题意义；2. 理论依据；3. 研究内容（关键词、研究思路、研究目标、研究方法，主要观点及子课题）；4. 创新程度，理论意义，应用价值。

1. 选题意义：当前物理课堂以知识灌输为主，教师“教”的时间过长，加之为分数论的大环境以及教师害怕课堂出现纪律问题，所以不敢放手让学生自己动手做实验，将物理的精髓——实验课变为了纸上谈兵的实验习题课，产生了不少“高分低能”的学生。陶行知先生的“教学做合一”思想的核心在于“做”，教师在“做”中“教”，学生在“做”中“学”，“做”就是实践，要亲自在实践中获得知识，在动手实验中培养学生的科学探究能力，这与新课改对初中物理实验课的要求不谋而合。

2. 理论依据：①“教学做合一”理论 ②建构主义理论

3. 研究内容：关键词：①“教学做合一”思想 ②初中物理实验课

研究思路：在文献研究的基础上，形成对“教学做合一思想指导下初中物理实验课”的基本认识；通过问卷、访谈、课堂实际观察等方法，了解师生当前物理实验课堂教师的教、学生的学已经课后评价方式的现状；组织物理课题组的理论培训；研究学习其他学科成功的教学做结合课堂的案例，寻找闪光点与共同点；开展教、学、做相结合的自主探究型物理实验课堂的课例研究，在实践过程中不断调整和完善，总结提炼优秀课例；最终总结研究经验。

研究目标：①明确“教学做合一”的基本内涵，以及在其指导下初中物理实验课堂变革的方向。②研究学习其他学科成功的教学做相结合的课例，寻找共同点③梳理具示范性的初中物理教、学、做相结合的自主探究型实验课教学课例，研究其特点，尝试总结出具有示范性的模式。④提升初中

生的动手实验能力、科学探究能力和教师的课程设计能力。

研究方法：①文献研究法：通过查阅有关文献，研读“教学做合一理论”促进课堂教与学方式转变等方面的资料，把握课题研究现状、成果和趋势。

②调查法：通过问卷调查，物理课堂实际观察，访谈学生、老师和家长等方式，掌握研究前后教师教学方式、学生学习方式等方面的情况，比较研究的成效。③行动研究法：在日常备课、授课、作业中开展课题研究，将教学做合一的理论知识融合进来，在不断研究的过程中改进课程设计，改变课堂教学方法，创新课前课后作业形式，改变学生的学习方法，行动研究法是本课题的主要研究方法。④课例研究法：通过实践与研究，积累教学做相结合的物理优秀课例，有针对性的积累实践经验和相关理论依据。

主要观点：深入学习陶先生的教学中合一理论，进一步寻找其与物理实验课堂的共通点，根据理论的指导对课堂进行变革就有了方向。采用教学做合一的物理实验模式有利于培养学生的学习兴趣，让学生在多样性的教学活动中理解物理，使学生强化对科学探究过程的理解，培养创新意识。同时使教师在实验中发现问题的，不断改进教学方法，提高物理教学质量。

4. 创新程度：①理论认识创新，将教学做合一理论融入进物理实验课堂教学中进行思考。②研究视角的创新：基于“教学做合一”视角的初中物理实验，需要以实践性的“做”为根基，来“学”有效的方法与技能，“教”有用的知识与道理。具体到实验教学中来，就是生活需要解决什么问题，就以实验的形式来探究什么问题。与之相适应得教师根据学生实验的需要来确定教的范围、内容及方法。③目标指向的创新：不再以学生会做题为目标，记住知识作为指向。而是以学生会发现问题，会动手实验，会探究问题，会解释生活现象作为目标，以学生提升动手实践能力、科学探究能



力为指向。

**理论意义：**在实践研究中进一步丰富“教学做合一”理论的应用。

**应用价值：**希望通过本课题的研究，帮助我们将陶行知先生的“教学做合一”思想融入进初中物理实验课教学中，总结提炼实践经验，对传统的物理实验教学方法进行变革。探索如何在课程开发、教学设计、教学评价等方面，发挥“教学做合一”思想理论的指导意义，提升学生的实践动手能力、科学探究能力以及教师的课程设计能力。

### 三、完成课题的条件和保证

负责人和主要成员曾完成的主要课题；完成本课题的研究能力和时间保证；资料设备；科研手段。

1. 负责人和主要成员曾完成的主要课题：①主持苏州市“十三五”规划课题《“思维可视化”理念下初中课堂转型的实践研究》②参与苏州市教育科学规划课题《核心素养视域下的初中物理问题驱动学习研究》③主持太仓市教育科学“十三五”规划2019年度微型课题《初中物理概念课“思维可视化”教学的实践与研究》
2. 完成本课题的研究能力和时间保证：由教务处行政担任本课题主持人。有两位物理组骨干教师加入课题组，具有高级职称和丰富的教学经验及研究经验，其主持的苏州市课题研究已顺利结题。其余成员均取得过较多的教学教育成功，可以形成较大的研究合力与攻关能力。目前课题组成员大多没有正在进行的课题，对于本课题的科研时间充足。高新区中学积极开展课堂教学改革，本校教师已对课堂改革有一定研究基础，对教学方式变革相关研究已有一定的实践基础。科研气氛浓厚，物理组教师们积极参加各类课题研究，为本课题的研究已积累了一定的经验。
3. 资料设备：我校积极支持和重视教科研工作，课题启动后，学校将在研究经费上予以保障。每位课题成员均有电脑等信息设备，能及时学习先进教育理论，相互交流与查阅文献资料。我校物理实验室均为最新配置，电学实验室为太仓最高标准，实验器材丰富且先进，对课题的开展有充足的保证。
4. 科研手段：文献研究法、调查法、行动研究法、课例研究法



四、评审意见

申报人所在单位意见

本课题所填内容属实；课题负责人和参加者的政治业务素质适合承担本课题研究工作；本单位能提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担本课题的管理职责和信誉保证； 本单位能提供经费保障等。



立项评审意见

市、区陶研片（学会）意见



苏州市陶研会审批意见

同意

