

(六) 论文发表获奖情况

- 1. 苏州市教育学会论文评比三等奖**

证书编号	作者	论文标题	地区	单位	名称	科目分类	获奖等级
LW09213	马宝星	聚焦大单元教学设计的高中数学教学 ---以“正余弦定理教学”为例	太仓市	江苏省沙溪高级中学	教育学会论文	12-中数	1
LW09214	徐艳	解析物理高考评价体系 培养学生物理关键能力	太仓市	江苏省沙溪高级中学	教育学会论文	13-物理	1
LW09215	樊荧荧	基于核心素养的“激素调节的过程(第二课时)”的教学设计	太仓市	江苏省沙溪高级中学	教育学会论文	15-生物	1
LW09216	王溢亿	“泰然自得”理念下的树课程实践探索——以中班微课程《桔子树》为例	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09217	王雅平	看得见的幼儿,可落地的课程——浅谈“疫”起居家下中班“我和朋友”主题课程的实施与推进	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09218	刘文怡	指向中年级学生英语语言技能培养的“教学评一体化”构建——以译林版二年级上册Unit6 Colours为例	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	03-小英	1
LW09219	杨慧	让学习真实发生——指向深度学习的小学数学学习活动设计策略	太仓市	太仓市城厢镇第四小学	教育学会论文	11-小数	1
LW09220	李永英	以美培元,基于新课标理念下的美术课堂实践	太仓市	太仓市城厢镇第一小学	教育学会论文	09-美术	1
LW09221	潘小燕	突破一个整体,转换一种视角	太仓市	太仓市城厢镇第一小学	教育学会论文	11-小数	1
LW09222	王杨阳	有意义的评估,有目标的成长——浅谈幼儿园教育过程评估的有效策略	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09223	施雅倩	解读儿童表征 体验纯美世界——基于“物种调查”的幼儿户外表征课程创生	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09224	蒋丽芬	“全收获”理念下种植项目活动的研究建议	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09225	顾玉兰	《用追问智慧演绎课堂生机——源自课例〈敬畏生命〉的思考》	太仓市	太仓市第二中学	教育学会论文	19-思品	1
LW09226	朱淑君	双减政策下的初中体育现状与未来发展趋势探索	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	08-体育	1
LW09227	王晓兰	踏莎行之——初中数学网络课堂中学生口头语言表达能力培养	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	12-中数	1
LW09228	徐萍	巧对比分析 增制度自信——以初中读本《中国之制与中国之治》为例	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	18-政治	1
LW09229	胡娟	新课标视域下美术线上教学策略探究	太仓市	太仓市浮桥镇金浪中学	教育学会论文	09-美术	1
LW09230	陈许莹	欢乐二月二,动手闹春耕——基于探究式学习的幼儿园主题活动实施策略	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09231	陆晨曦	建构核心素养的课程动态生成	太仓市	太仓市港城小学	教育学会论文	16-科学	1
LW09232	张莉	新时代小学生体育核心素养的提升策略探讨	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	08-体育	1
LW09233	毛丽芳、吴花	“人与自然”主题背景下课程建构模式初探	太仓市	太仓市高新区委江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09234	袁雪慧	《在实践操作中促进幼儿学习品质的发展——以班本课程《小种子,大秘密》为例》	太仓市	太仓市高新区委江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09235	李燕华	《浅谈“爸爸式+”幼儿园运动课程推进路径》	太仓市	太仓市高新区委江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09236	许贝贝	论音乐在幼儿一日生活中的运用和分析——以南京市F幼儿园为个案	太仓市	太仓市高新区委江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09237	潘瑜	启于微 蕴于活 落于实——从课程创生谈园本课程建构	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09238	李智聪	“教学做合一”在初中物理实验教学中的实践——以《浮力》一课为例	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	13-物理	1
LW09239	王银菊	陶行知“三力”思想下提升小学生文言文学习力	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09240	沈聪聪	核心素养视域,开掘小学英语教学活动设计的最佳路径	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	03-小英	1
LW09241	徐燕	从提出问题出发,开启学生思维之门	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	11-小数	1
LW09242	彭辉	造势·顺势·蓄势——核心素养视域下课堂结构设计的深度思考	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	11-小数	1
LW09243	吴敏敏	学科实践,语文学习的应有样态	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09244	王孙洁	聚焦新课标,助推整本书阅读动力	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09245	孙婧怡	小学英语核心素养导向下的单元整体教学	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	03-小英	1
LW09246	李佳祯	新课标视域下小学英语课堂词汇拓展的路径	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	03-小英	1
LW09247	唐晓冬	重技能,亦要重素养	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	09-美术	1
LW09248	陆晓晨	“全收获”理念下,探索幼儿园“玩美”种植的实施途径	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09249	顾薛哲	基于儿童视角的幼儿园改造计划——从资源到课程的再思考	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09250	陈晨	任务导向下小学中年级英语“三位一体”课堂新态势——以译林版英语教材四年级下册Unit5	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	03-小英	1
LW09251	周赞	基于初中新课标要求的“通”史教学——以《探寻新航路》一课为例	太仓市	太仓市明德初级中学	教育学会论文	05-历史	1
LW09252	罗莎莎	例谈高中英语读后续写教学中思维品质的培养	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	04-中英	1
LW09253	谭诗雯	培育暖情怀的新高考英语读后续写“6E范式”教学模式初探	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	04-中英	1
LW09254	李恭林	打造灵动数学课堂,彰显学科育人价值	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	12-中数	1
LW09255	江海华	“大概念”视角下高中数学“学研一体化”故事情境的创设	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	12-中数	1
LW09256	陈子麦	关注言语表达 点亮思辨课堂——小学语文思辨性阅读策略例谈	太仓市	太仓市明德小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09257	王依婷	大单元视角下指向核心素养培育的作业架构与实施——以6B Unit3 A healthy diet为例	太仓市	太仓市明德小学	教育学会论文	03-小英	1
LW09258	任菊	组诗教学八式:高效古诗课堂的制胜秘笈	太仓市	太仓市荣文小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09259	徐莉	审美四点:部编版小学语文散文教学的价值缕析与实施路径	太仓市	太仓市荣文小学	教育学会论文	01-小语	1

LW09260	董欢	《中华优秀传统文化“故事+”教学策略运用于小学道德与法治课程中的实践思考》	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	教育学会论文	19-思品	1
LW09261	孙倩文	结构驱动学习：学共体视角下阅读教学问题链的类型	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校初中部	教育学会论文	04-中英	1
LW09262	王菊	“合生长”：学科融入视域下的综合实践活动路径创生	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	教育学会论文	24-综合实践	1
LW09263	黄瑛	绘本阅读：促进小学高年级英语思维深度发展	太仓市	太仓市沙溪镇直塘小学	教育学会论文	03-小英	1
LW09264	唐羽	从“灵感碎片”转向“结构序列”——一例谈习作例文植入习作教学全流程的路径	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09265	李华	把握学情，提升中年级起步习作技能——部编版四上《习作6》课堂观察报告	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09266	金晓丹	例谈学习任务群在小学语文教学中的探究和运用	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09267	顾沁	中国神话类文本教学价值与导读策略——以统编版语文四年级上册第四单元为例	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09268	彭梅	让学习任务驱动阅读航行——以二下“快乐读书吧”教学为例	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09269	邢金	美育视野下的小学合唱教学实践探索	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	07-音乐	1
LW09270	朱俊华	小学数学单元整体教学：问题与对策	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	11-小数	1
LW09271	蒋欣怡	新课程背景下的幼儿园主题前审议的思与行——以小班主题《亲亲一家人》为例	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09272	张瑜	盘点盘活盘思：走在“链接经验活动资源”的课程审议路上——以中班《我和春天的故事》课程审议为例	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09273	嵇瑶瑶	源生活，共成长——以中班《蚂蚁趣事》科学探究活动为例	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09274	刘玲	指向深度学习的初中物理单元复习课教学策略——以“物态变化”单元教学为例	太仓市	太仓市实验中学	教育学会论文	13-物理	1
LW09275	顾宋	四度四力科学做好幼小衔接	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09276	沈思行	“话”项目、“享”经验、“引”成长——生活化项目课程的推进与探索	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09277	徐萍	例谈小学英语高年级写作教学中思维导图的运用策略	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	03-小英	1
LW09278	卢俊芳	基于核心素养进阶的科学教学策略研究——以《紧密联系的工具和技术》一课为例	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	16-科学	1
LW09279	赵洪明	《善做认知反差实验 发展学生核心素养》	太仓市	太仓市双凤中学	教育学会论文	13-物理	1
LW09280	朱颜玉茹	“五化”一体、全面赋能——幼儿园教育教学管理工作践行与思考	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09281	诸妍玲	生活教育理念下让社会活动“活”起来的策略思考	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09282	封姣	异地搬园，户外场地规划“有”与“无”的思考	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09283	陈亚男	浅谈幼儿园种植园地的美育价值及实施策略	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	1
LW09284	徐丽	习语用 炼思维 增质效——核心素养下小学语文中段练笔例谈	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09285	陆丽琴	立足语言实践，提升语文素养	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09286	钱敏	点亮作业设计，助力核心素养真实落地	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	1
LW09287	徐春妮	浅谈哲学类绘本在小学英语课堂上的教学实践	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	03-小英	1
LW09288	孙霞	培养学生批判性思维的高中英语阅读课堂问题提问研究——以课外阅读Superkid heroes 教学为例	太仓市	江苏省沙溪高级中学	教育学会论文	04-中英	2
LW09289	王柯柯	深度学习视域下历史解释素养的培养——以“辛亥革命”一课学习为例	太仓市	江苏省沙溪高级中学	教育学会论文	05-历史	2
LW09290	丁锐	在高中地理教学中渗透劳动教育的基础、价值与路径	太仓市	江苏省沙溪高级中学	教育学会论文	06-地理	2
LW09291	潘沐	单元整体教学视角下的词汇教学策略	太仓市	江苏省太仓高级中学	教育学会论文	04-中英	2
LW09292	黄燕秋	新高考背景下高中英语课堂教学的有效策略	太仓市	江苏省太仓高级中学	教育学会论文	04-中英	2
LW09293	卜晓任	基于素养为本的实验设计——用封闭装置探究NOx的性质和转化过程	太仓市	江苏省太仓高级中学	教育学会论文	14-化学	2
LW09294	吴奕舟	“活动-构建-拓展”教学模式在一轮复习中的运用——以《免疫调节》为例	太仓市	江苏省太仓高级中学	教育学会论文	15-生物	2
LW09295	李娟	教学论文：主张“教学做合一”，打造活力课堂——以《Python程序设计教学》为例	太仓市	江苏省太仓高级中学	教育学会论文	17-信息技术	2
LW09296	周曼荣	乡村幼儿园“泰然自得”小社团活动模式“思与行”	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09297	曾晓婷	浅谈“活力教育”视角下的种子探秘活动	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09298	周亦潘	真教研 真实践——回归“真”“实”的园本教研实践研究	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09299	杨诗雨	幼儿园班本课程探索与反思——以小班本课程《“薄”趣横生》为例	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09300	章雨荷	基于“泰然自得”小树林资源的课程开发——以大班项目活动《遇见西瓜虫》为例	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09301	蒋晓叶	机“缘”巧合——记泰然自得“小树林”课程《长刺的树》	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09302	龚文佳	探索“奥秘”快乐“实践”——记中班“泰然自得”小树林微课程《石榴树》	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09303	朱亦佳	日常教研活动中的问题及策略探析	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09304	潘芸	当一棵果树遇见项目课程——以项目课程《长在树上的番茄》为例	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09305	葛昭佑	“巧设悬”在幼儿绘本阅读活动中的实践与运用	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09306	武晓萍	轮做“值日生”，提升责任感——浅谈大班幼儿在“值日生”活动中责任感的培养	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09307	范情怡	新课标背景下小学语文革命题材课文教学初探——以部编版六上第二单元为例	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	01-小语	2

LW09308	顾袁玮	基于“发展型学习任务群”的阅读核心素养探究 ——以《将相和》教学为例	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09309	施敏	创新小学英语教学评价,成就温暖教学	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09310	闵莉莉	基于英语学习活动观的小学英语单元整体教学研究 ——以译林英语五年级“Unit7 At weekends”为例	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09311	瞿梦蝶	核心素养视角下提升小学生英语阅读品质策略探究	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09312	吴蕴雯	基于新课标浅谈中小校园球运动 ——以太仓市某小学为例	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09313	肖晨晨	新课标引领下探索规律教学的思考 ——以《和与积的奇偶性》教学为例	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09314	顾文兵	基于核心素养引领下的苏式体育课堂 策略探究	太仓市	太仓市城厢镇第四小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09315	吴娟	新课程理念下,“小先生制”在小学语文阅读教学中的应用探析	太仓市	太仓市城厢镇第一小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09316	陈茜	基于阅读教学的提升学生写作能力策略初探	太仓市	太仓市城厢镇第一小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09317	陆雯	童心为基 艺海遨游 ——“核心素养”发展下的幼儿园艺术教学活动探究	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09318	殷音	构建幼儿园自然游戏场的现实困境与解决策略	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09319	王世昭	绘本教学在幼儿美术教育活动中的应用探究	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09320	蔡婧波	建构游戏中促进大班幼儿深度学习的支持策略研究	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09321	吴春梅	物种调查,让课程绽放光彩 ——“核心素养”理念下的幼儿园自然课程创生	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09322	朱琳	借日常生活契机,促幼儿自主探究之策略初探 ——以中班“量身高”活动为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09323	季丽琴	《多类展评巧融合 多元对话促成长 ——基于班本活动的阅读展示性评价的实践探索》	太仓市	太仓市第二中学	教育学会论文	02-中语	2
LW09324	于飞飞	《用英语讲述中国故事 ——初中英语中国元素教学探析》	太仓市	太仓市第二中学	教育学会论文	04-中英	2
LW09325	丁璐	《双减背景下小组合作中史料教学的有效性研究 ——以部编版八年级上册初中历史教材〈新文化运动〉为例》	太仓市	太仓市第二中学	教育学会论文	05-历史	2
LW09326	黄海燕	《基于数学核心素养的初中数学教学设计研究 ——以苏教版九年级上册〈圆〉为例》	太仓市	太仓市第二中学	教育学会论文	12-中数	2
LW09327	施晨辰	新课标视域下初中美术大单元教学中的关键问题及策略研究	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	09-美术	2
LW09328	马琴琴	初中文言文教学中“学习任务群”的设计与实施策略 ——以《湖心亭看雪》教学设计为例	太仓市	太仓市浮桥镇金浪中学	教育学会论文	02-中语	2
LW09329	顾洁	农村小学数学大单元教学的认识与思考	太仓市	太仓市浮桥镇九曲小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09330	欧燕秋	基于学习进阶的初中物理教学设计与实践 ——以“透镜”教学为例	太仓市	太仓市浮桥镇浏家港中学	教育学会论文	13-物理	2
LW09331	毛秋怡	指向科学态度与社会责任素养的初中化学课堂教学 ——以九年级上册《金属的性质和利用》为例	太仓市	太仓市浮桥镇浏家港中学	教育学会论文	14-化学	2
LW09332	王雨薇	以学习任务群统领语文单元整体教学 ——以“统编教材二年级下册第七单元”为例	太仓市	太仓市浮桥镇牌楼小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09333	闻卓君	基于核心素养下小学美术教学的探索 ——以中国画(山水画)大单元教学设计为例	太仓市	太仓市浮桥镇牌楼小学	教育学会论文	09-美术	2
LW09334	施翔	浅谈“儿童在前,教师在后”的幼儿园体育集体活动的开展	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09335	沈怡芬	以“秋”为媒的幼儿园语言活动实施策略 ——以中班语言活动《在秋天里散步》为例	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09336	吴艳	回归儿童视角,重构户外环境	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09337	吴旖琳	幼儿园班级管理中的“自治”与儿童发展	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09338	叶婷婷	信息科技核心素养视角下如何走进程序世界 ——以《最强大脑——逻辑与计算思维》一课为例	太仓市	太仓市浮桥中学	教育学会论文	17-信息技术	2
LW09339	朱旖倩	基于核心素养视野下小学语文单元整体教学探究	太仓市	太仓市港城小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09340	凌文浩	浅谈新课标下的情境教学	太仓市	太仓市港城小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09341	沈玲群	“生活”在左,“品格”在右 ——论品德启蒙在幼儿园“大带小”活动中的实践	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09342	林欢	浅谈中班主题建构游戏中教师的支持策略 ——以中班“城堡”游戏为例	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09343	曹杰	中班幼儿主题建构游戏中合作行为提升的策略	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09344	张文	依托农村幼儿园劳动实践场,打造思跨之路	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09345	施诗	浅谈中班幼儿户外建构游戏的支持策略	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09346	周雅清	对话与生长:让谈话活动成为生长式课程的起点	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09347	朱琴红	基于儿童立场下建构区游戏的有效支持	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09348	周佳靓	百川园儿童的“云端”古诗学习大餐 ——从三年级《元日》一诗说开去	太仓市	太仓市高新区第二小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09349	周晨	重整再构创写作 挖掘有人大观念 ——以译林版小学英语5B Unit4 Seeing the doctor单元主题写作课为例	太仓市	太仓市高新区第二小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09350	钱秋霞	疫情时代:聚焦核心素养 运动云处方破解体育教学困境	太仓市	太仓市高新区第二小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09351	卜凡敏	“探秘年、月、日”主题作业设计	太仓市	太仓市高新区第二小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09352	桂俊婵	从结构化着手 助力素养提升	太仓市	太仓市高新区第二小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09353	陈洁	基于核心素养 让科学学习走向深入	太仓市	太仓市高新区第二小学	教育学会论文	16-科学	2
LW09354	王萌	《品童话特质 促思维发展 ——以〈巨人的花园〉为例》	太仓市	太仓市高新区第三小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09355	朱燕	《在小学英语教学中以思考启发思维能力,以问题发展思维品质》	太仓市	太仓市高新区第三小学	教育学会论文	03-小英	2

LW09356	周岗	新课改背景下提升小学道德与法治课教学实效的策略研究——以人教二年级教材案例为例	太仓市	太仓市高新区第三小学	教育学会论文	19-思品	2
LW09357	翁一	部编版小学语文单元整体阅读教学实践研究 ——以四年级上册“神话”单元为例	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09358	陆佶星	“学IT课堂”主张下的小学英语单课实践探索 ——以译林版小学英语五年级上册 Unit 7 At	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09359	戴雨晴	浅谈“责任意识”在小学英语教学中渗透的策略	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09360	王箫	义务教育阶段美术学习档案袋用法初探	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	09-美术	2
LW09361	赵鹰	“大概念教学”理念下的单元整体作业设计与思考	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09362	钱静佳	聚焦核心，突破思维，新课标对小学科学教学的启示	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	16-科学	2
LW09363	毛丽芳	一题多审 幼儿园本课程优化路径初探	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09364	姜春英	让生本教育在区域活动中落地开花	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09365	姚哲一	观察儿童，解读儿童 ——浅谈运用《指南》与COA评价系统时的差异	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09366	陈枫	从“小羊”看幼儿园生命教育	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09367	杨琳	“生活教育”理论在幼儿园课程中的运用 ——以本课程《食物的冬藏秘密》为例	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09368	高伊宁	支架理念在幼儿持续性科学探究活动中的实践运用	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09369	徐瑞环	《支持幼儿自主学习的策略初探》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09370	许瑾	《从“微”入手，幼儿园自然课程的探索实践》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09371	沈苏婧	《浅谈在沙池自主建构中培养幼儿创造力》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09372	陆娴	《挖掘“爸爸式+”运动资源，构建幼儿园运动特色课程》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09373	朱晓丹	从“主题式”教研例谈户外资源的开发	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09374	陆燕红	基于儿童本位下提升班级阅读场幼儿游戏兴趣的实践研究	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09375	李晓莉	锦绣家园，童心同行 ——幼儿园垃圾分类的多元化践行	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09376	陈学棠	基于“真问题”，开展“真教研” ——以劳动教育理念下开展的种植系列教研活动为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09377	钱秋芳	追随幼儿，发展幼儿——浅谈基于幼儿问题与解决的课程研究与实施策略	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09378	陆莉茜	浅谈爱与教育同行——由幼儿小成引发的思考	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09379	顾怡迪	基于儿童视角开展生命教育的多元策略探析 ——以本课程《哇，土豆》为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09380	顾鹭佳	《从问题到赋能：教师管理的实然困境与理性应对》	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09381	陈轶凡	以德育人，促进幼儿教育	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09382	李晓菲	游戏课程践行“活力”教育 ——圈圈农场”为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09383	周琳	基于“点线面体”思维的历史核心素养培养 ——以《北洋政府的统治与军阀割据》教学为例	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	05-历史	2
LW09384	杨晓东	指向学科核心素养的物理规律教学研究 ——以苏科版八年级上册《光的反射》为例	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	13-物理	2
LW09385	黄子君	中学物理翻转课堂教学实践研究 ——以《压强》教学为例	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	13-物理	2
LW09386	施晓磊	刍议数学绘本阅读的教学价值及策略	太仓市	太仓市璜泾镇鹿河小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09387	吴倩	基于新课标浅谈指向学生学力的情境设计——以《雪孩子》一课为例	太仓市	太仓市璜泾镇秀秀小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09388	叶莉莉	遵幼儿心性，探究课程构建——“主题式”背景下课程建设与实施	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09389	周利利	幼儿园区域游戏分配方式的现状调查与分析 ——以太仓市璜泾地区为例	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09390	何志华	课程游戏化背景下对师幼关系的新认识	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09391	范兆雷	传承文化，融入精髓——主题活动下幼儿园德育建设的思考与探索	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09392	朱楚雯	基于大班幼儿视角下幼小衔接问题的研究 ——以“我要上小学了”为例	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09393	蒋艳	生活教育理论下幼儿园本课程的实施与推进	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09394	顾丹	生动思维 主动表达 发展能力 ——浅谈如何构建发展学生核心素养的活力课堂	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09395	陈佳文	从阅读到“悦读” ——基于群文阅读教学培养学生的学习品质	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09396	吴煜	浅谈低年级学生整本书阅读习惯的培养	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09397	邵阳	核心素养导向的阅读支架式教学研究	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09398	黄子怡	聚焦学科核心素养，助力英语线上教学	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09399	王佳彬	疫情下小学体育课堂开展的不足和举措	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09400	邓利峰	探讨低段体育学科疫情常态化背景下“提质增效”新举措	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09401	樊亦敏	以绘本为载体，优化美术教学	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	09-美术	2
LW09402	薛梦迪	小学一年级学生数学独立核查能力的培养策略	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09403	徐一	培养数学量感，发展核心素养——《认识时、分》教学实践	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	11-小数	2

LW09404	施良根	遵循规律，让儿童的智慧拔节生长——以六下《认识圆柱和圆锥》为例	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09405	陆艳秋	以问引学 笃用深学 学以致用	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09406	曹丽萍	构建单元学习任务群，在深度学习落实语文要素	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09407	罗珊	核心素养下基于真实学情的英语课堂学习活动观的思考与实践	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09408	柴荣萍	改进教学方式，促进自主学习	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09409	张冬梅	新课标理念下微项目化活动的实践与思考	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	16-科学	2
LW09410	王敏洁	道德与法治课堂需要怎样的活动	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	19-思品	2
LW09411	储晓燕	学思融通进课堂，全面发展铸人才	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	19-思品	2
LW09412	陈敏	浅谈双向奔赴视域下对话的开展——基于幼小衔接准备	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09413	蒋昕蕾	做有温度的沟通——浅谈疫情期间线上家园共育那些事	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09414	王玉莉	走进自然，探析科学——浅谈自然科学背景下的幼儿教育	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09415	李梦杰	“活”教育理论引领下的美工区主题“沉浸”式探索——以小班“轱辘轱辘”为例	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09416	陆丹	返璞归真，课堂呈现“原生态”	太仓市	太仓市浏河镇新塘小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09417	吉竞男	指向学生核心素养发展的小学数学绘本阅读教学研究	太仓市	太仓市浏河镇新塘小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09418	顾思哲	聚焦与时俱进的小学科学课堂	太仓市	太仓市浏河镇新塘小学	教育学会论文	16-科学	2
LW09419	袁辰星	浅谈教师在幼儿建构游戏中的观察与支持	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09420	王怡笑	课程活动中幼儿“思维可视化”形式初探——以大班幼儿秋天“桂花”主题活动为例	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09421	王诗佳	童心释放“骑”乐无穷	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09422	顾云熙	大班幼儿建构游戏中合作行为研究	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09423	宣丽萍	释放孩子天性，让孩子成为孩子——以博物意识与户外游戏相融合为例	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09424	王思倩	浅谈雨资源在小班“雨之乐”微课程中的探索与实践	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09425	曹熙	以“研”推“课”，看园内资源的开发与利用	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09426	周舒琦	基于“大观念”视角下单元整体教学设计的探索——以“5A Unit6 My e-friend”为例	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09427	金丽	基于单元整体教学，优化小学英语单元作业设计	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09428	杨晓艳	新课标下立意素养，优化初三历史教学	太仓市	太仓市陆渡中学	教育学会论文	05-历史	2
LW09429	翁晓玲	核心素养下初中历史课堂的深度与温度——以部编版八年级上册第17课《中国工农红军长征》为例	太仓市	太仓市明德初级中学	教育学会论文	05-历史	2
LW09430	王丹迪	浅谈以苏轼诗词为例的高中语文教学中的群诗阅读	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	02-中语	2
LW09431	张仁倩	语文核心素养视野下群文阅读教学的价值	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	02-中语	2
LW09432	李奕波	基于MM教育方式数学核心素养的教学研究	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	12-中数	2
LW09433	刘宗毅	小议如何在高中数学教学中培养学生的数学思维能力	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	12-中数	2
LW09434	胡虹	“素质为本、价值作魂”——教育戏剧在小学语文课程中的作用与应用对策	太仓市	太仓市明德小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09435	周帆	多措并举构建小学语文活力课堂	太仓市	太仓市明德小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09436	李丹	从童谣出发，用音乐回归儿童的本性——浅谈低段学生音乐课堂教学手段的运用	太仓市	太仓市明德小学	教育学会论文	07-音乐	2
LW09437	蔡志浩	基于学生“量感”培养的课堂实践探究——以《认识厘米》教学为例	太仓市	太仓市明德小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09438	王丽萍	小记者媒介素养课程的开发与实践——以馆校合作“揭秘古船”PBL项目为例	太仓市	太仓市青少年活动中心	教育学会论文	24-综合实践	2
LW09439	戴雷	“博入简出”：小学语文文教学设计应有视点——以《王戎不取道旁李》一文设计为例	太仓市	太仓市荣文小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09440	王斌	课程思政：立德树人背景下初中体育教学的新视点	太仓市	太仓市荣文中学	教育学会论文	08-体育	2
LW09441	王诗佳	论新课标改革下尺规作图在初中数学教学中的研究——以2022年江苏试题为例	太仓市	太仓市沙溪第一中学	教育学会论文	12-中数	2
LW09442	张李梦伊	群文阅读：“比”“对”下的《诗经》之美——以《关雎》《蒹葭》为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	02-中语	2
LW09443	张硕	在群文阅读中落实核心素养的实践探究	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	02-中语	2
LW09444	顾春燕	基于文本主线和关键词的初中英语人物传记类阅读教学实践	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	04-中英	2
LW09445	朱薪霖	大概念视角下初中数学教学模式研究——以八年级上册《一次函数》单元教学为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	12-中数	2
LW09446	陈耀球	启发性挫败实验视阈下升华学生意志品质	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	13-物理	2
LW09447	刘志威	项目化学习：道德与法治学科核心素养培育的有效路径——以“憧憬美好集体”为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	18-政治	2
LW09448	张宇	逆向设计下的美术单元学习任务群建构——以《纸版画·童年趣事》一课为例	太仓市	太仓市沙溪镇第二小学	教育学会论文	09-美术	2
LW09449	叶晓英	《小学语文群文阅读教学探究》	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09450	徐畅	《核心素养导向下的跨学科教学探索——以〈朱棣文跟我游太仓〉为例》	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09451	陆玲玉	《浅谈小学数学阅读能力的培养》	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	教育学会论文	11-小数	2

LW09452	许歆余	APOS理论下合并同类项课例分析	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校初中部	教育学会论文	12-中数	2
LW09453	任炯佳	有效提升学生文化理解能力的教学策略——以小学美术“设计·应用”领域教学为例	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	教育学会论文	09-美术	2
LW09454	徐英	让数学融入学生生活——核心素养下的小学数学教学实践	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	教育学会论文	11-小数	2
LW09455	钱君智	小学数学新课标背景下学生问题意识的培养策略	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	教育学会论文	11-小数	2
LW09456	陆明君	走进生活，趣味识字——小学语文低年级生活化识字教学策略初探	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09457	刘畅	童言童语，放飞想象	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09458	李玥	基于“生活教育”理念的低年级写话作业设计	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09459	徐梅	学力课堂：“学会学习”视域下儿童学习新样态	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09460	徐鑫彤	定向运动应用于小学体育的可行性研究——以太仓市实验小学水平二学生为例	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09461	王壮	体育活动对三年级学生体质健康影响的实验研究——以大课间开展足球游戏为例	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09462	王新雨	太仓市实验小学体育课堂教学中的劳动教育融合	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09463	李敏杰	小学生数学高阶思维培养的有效途径研究	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09464	赵海鸿	以爱育爱 诠释教育的真义	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	27-教管	2
LW09465	丁雅雯	从资源到经验：“爸爸”参与下的幼儿园运动项目开发与实践	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09466	朱美云	“三点”发力，推动园本教研提质增效	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09467	范小菊	聚焦教育评估指南探究养蚕活动中的支持策略与探析——以研究“蚕的一生”微课程为例	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09468	张露纹	追随幼儿脚步，细探项目课程实施思路	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09469	董叶	绘本资源利用下幼儿园园本课程架构与实施	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09470	潘媛	“行”生活“理念，体育锻炼成长——以小班体育活动《小蚂蚁运粮食》为例	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09471	王君艳	擦亮关心底色，打造看得见彼此的团队	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09472	朱越	“教学做合一”思想在幼儿课程游戏中的运用	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09473	赵茹艺	一面会“说话”的墙——从陶行知思想下幼儿园主题墙的创设	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09474	张红娟	新课标视域下初中信息技术教学的问题及解决策略	太仓市	太仓市实验中学	教育学会论文	17-信息技术	2
LW09475	周佳慧	聚焦幼儿数学核心经验，提升建构活动评价有效性	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09476	徐露	浅谈“生活教育”理念在幼儿园“融合游戏+”中的运用	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09477	石柱娟	小学低年级语文课堂有效提问的现状及其策略研究	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09478	钱逸婷	浅谈小学低年级语文教学中传统文化教育的探索和实践	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09479	包秀芳	让英语学科“育”见美丽	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09480	倪梦婷	例谈单元整体教学视域下的英语学科实践活动设计	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09481	庞景景	立足新课程理念，聚焦课堂，优化教学——对小学数学教学中有效组织课堂活动的反思	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09482	张思圆	《基于核心素养的小组合作模式在初中生物活力课堂构建实践——以苏科版七年级上册为例》	太仓市	太仓市双凤中学	教育学会论文	15-生物	2
LW09483	陈晓婷	关于特需儿童家庭教育现存问题及策略支持的思考	太仓市	太仓市特殊教育学校	教育学会论文	23-特教	2
LW09484	缪安南	基于生活教育理论谈写话教学的策略	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09485	陈忻	激活学生思维，促进深度学习在小学语文课堂真实发生——以《黄山奇石》一课为例	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09486	陈天宇	打造核心素养视域下的小学英语“温度”课堂	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09487	陈燕	亲子体育小作业 身心健康大秘诀——小学生居家亲子锻炼作业设计的新探索	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09488	顾晓迪	对比、追随、梳理，让课程故事串起幼儿的学习链	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09489	金亦敏	核心素养背景下的幼儿园情境化教学策略研究	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09490	徐猛	抓住“夜”带来的教育契机	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09491	许馨尹	“以心唤新”师生共度适应期——例谈幼教新师遭遇新生入园时的问题与对策	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09492	谢芳	利于幼儿艺术经验建构的户外环境资源的开发例述	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09493	倪曦頔	以儿童为导向的班级环境创设探索与实践	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09494	刘静	浅议户外游戏材料的投放对幼儿艺术经验的作用	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09495	曹梅	“绘”快乐情感	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09496	朱奕梅	创造疫情下的家园共育新形式——用“自然教育”浸润美好童年	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09497	浦欣怡	浅谈绘本创客活动的多元化生发	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09498	俞炜	聚焦园本课程 共探建设之路	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09499	周蕾	趣识草药，探秘花园——基于生活教育理念引领下的大班创客活动《小药童的秘密花园》	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2

LW09500	瞿放芳	浅谈艺术同构背景下的教师支持与策略 ——以大班绘本创意实践活动《橘子和橘子树的畅想》为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09501	吴静	奇妙的解蛋之旅——生命教育背景下的幼儿“孵蛋活动”的开展策略	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09502	王徐慧	以绘本游戏优化绘本教学 ——以中班集体绘本教学活动《我也要搭车》为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09503	朱海贇	陶行知生活教育思想在小班社会领域的指导和运用	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09504	高燕秋	幼儿园课程资源的多维度开发与研究 ——以紫藤资源为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09505	朱秀琴	浅议“五常法”在优化幼儿园保育管理中的使用	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09506	陶瑛钰	浅谈中班幼儿建构游戏中的同伴冲突及解决策略	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	2
LW09507	方芳	黑板上的点睛之笔 ——浅谈低年级语文课堂书写的优化设计	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09508	李莹燕	你的“剧情”你做主——小学中年级英语推理与预测教学策略探究	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09509	顾风华	新课标背景下的艺术展演实践与探索	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	07-音乐	2
LW09510	高洋	建构“学、练、赛”一体课堂 ——以足球脚背内侧踢球教学为例	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	08-体育	2
LW09511	张友峰	新课标视角下数学“草图”作业的图式分析与设计策略	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09512	倪晨阳	基于科学核心素养的跨学科主题学习 ——以《设计和制作智能鱼菜共生池》教学为例	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	16-科学	2
LW09513	蔡炎	新课标背景下小学科学教学行为的改进	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	16-科学	2
LW09514	王秋敏	基于疫情的小学语文作业设计与评价	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09515	杨丽君	立足言语实践 驱动学生思维发展与提升	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	2
LW09516	林茜	以生为本润人心 立德树人归初心 ——“双减”下小学生英语核心素养的培养	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09517	王迪	小学英语读写教学设计的迭代	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	03-小英	2
LW09518	乔坤秀	关注学生发展,提高数学课堂效率	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09519	陆晓蕾	注重过程体验 发展空间观念 ——《认识直角、锐角和钝角》教学思考	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09520	张艳萍	创沉浸式体验,促核心素养发展	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09521	唐文龙	“教学项目式”,让数学课堂绽放活力	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09522	陆银琳	源于阅读,终于素养	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	2
LW09523	浦高燕	巧用项目式教学模式培育政治认同素养	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	19-思品	2
LW09524	沈金琰	核心素养下小学劳动教育课程资源开发的实践探索	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	21-劳技	2
LW09525	朱军	高中语文教学中渗入思政内容的策略研究 ——以部编高中语文教材必修上册为例	太仓市	江苏省沙溪高级中学	教育学会论文	02-中语	3
LW09526	徐颖	基于主题意义探究的单元整合性教学实践 ——以新版牛津译林教材必修三Unit 3 The world online 为例	太仓市	江苏省沙溪高级中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09527	华佳奕	问题驱动下指向高阶思维的高中生物复习策略研究	太仓市	江苏省沙溪高级中学	教育学会论文	15-生物	3
LW09528	邵成喜	懂得通融,方能从容 ——高中化学课堂培养学生创新精神初探	太仓市	江苏省太仓高级中学	教育学会论文	14-化学	3
LW09529	董燕	促进中职生核心素养生成的表现性评价构建	太仓市	江苏省太仓中等专业学校	教育学会论文	22-职教	3
LW09530	潘洁	暖心,更要走心——小议特殊时期的幼儿园家园共育策略	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09531	石嫣琦	“玩”美游戏、携美同行,萌发幼儿心中美的种子	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09532	蒋红燕	慎思·笃行·再思 ——白云幼儿园与沙二小的双向衔接行动	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09533	唐依佳	疫情居家时期幼儿园家园共育的策略探究	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09534	张怡	追随儿童,让教研贴地而行	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09535	项晓秋	课程游戏化背景下巧用教学方法	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09536	曹梦娇	指向幼儿深度学习,探索幼小衔接课程建设	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09537	董玲言	探儿童视角 促品质发展 ——小班体育课程“万能工匠”推进的实践与思考	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09538	张新义	传统节日在幼儿一日生活中的渗透小记 ——以春节为例	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09539	姚盈双	浅谈小班幼儿生活自理能力的培养 ——以运用生活化儿歌为例	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09540	王林英	畅游古镇,教育开始的地方	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09541	王欢	浅谈小班幼儿叙事性讲述能力提升的引导方法	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09542	顾晨夷	“全收获”理念下提升小班幼儿种植活动探究兴趣的实践研究	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09543	朱静怡	夯实语文要素 构建学有生长的课堂生态	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09544	徐璐	指向思维品质培育的六步绘本阅读法	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09545	胡雪蓉	指向英语核心素养目标的小学英语教学评一致性教学实践探究	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09546	闵莉莉	构建实践活动,遇见魅力英语 ——核心素养指向下的小学英语实践活动设计策略	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09547	侯士媛	游戏活动,让幼小衔接基于“儿童立场” ——以“我上一年级啦!”为例	太仓市	太仓港口开发区第一小学	教育学会论文	11-小数	3

LW09548	季文西	基于新课标下的小学数学概念教学研究 ——以小学数学三角形概念教学为例	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09549	王一叶	关注学习品质，共话儿童成长 ——浅谈小学低年级数学教学中学生学习品质的培养	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09550	肖雯	新课程标准视域下小学概率教学	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09551	王力苑	基于科学核心素养，落实模型建构教学研究 ——以《八颗行星》一课为例	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	教育学会论文	16-科学	3
LW09552	王力苑	核心素养视域下表现性评价探析	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	教育学会论文	16-科学	3
LW09553	王玉婷	聚焦核心素养，让学习真正发生 ——以《绿水青山就是金山银山》教学为例	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	教育学会论文	19-思品	3
LW09554	王玉婷	小学道德与法治教学中构建智慧课堂的策略	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	教育学会论文	19-思品	3
LW09555	任梦玲	体育游戏在小学教学中的应用	太仓市	太仓市城厢镇第四小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09556	陆玲琳	以变应变 智起课堂 ——小学美术核心素养下的课堂教学探索	太仓市	太仓市城厢镇第四小学	教育学会论文	09-美术	3
LW09557	顾敏莉	情境、体验、合作 ——新课程标准下数学课堂培养学生核心素养的三个关键	太仓市	太仓市城厢镇第四小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09558	王心怡	立德树人视角下探究小学科学课堂教学实践 ——《身体的“总指挥”》案例评析	太仓市	太仓市城厢镇第一小学	教育学会论文	16-科学	3
LW09559	冯春芳	聚焦行知思想 助力班本课程 ——以小班本课程《我和树叶做游戏》为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09560	葛佳星	家庭教育对幼儿行为习惯培养的现状调查研究	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09561	浦玲琴	小议幼儿园户外自然游戏的有效支持	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09562	潘纪丹	体育活动中培养大班幼儿合作行为的策略研究 ——以太仓某幼儿园大班幼儿为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09563	徐敏	幼儿园生命教育的现状和优化措施	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09564	吴逸思	幼儿园大班传统节日教育活动的策略	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09565	王奕娴	多样、多元、多维 ——课程游戏化背景下户外艺术区材料提供的支持策略	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09566	柴昀	在幼儿园种植活动中幼儿科学探究能力培养的实践研究	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09567	钱程	关注现有水平，激发幼儿参与篮球活动的兴趣 ——以大班体育“我会玩篮球”为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09568	李晨	云上对话，助力衔接 ——初探疫情背景下线上幼小衔接的有效路径	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09569	陆嫣	立德树人，拓宽课程路径 ——大班“建构+”游戏模式下的德育引领机制	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09570	邱麟	浅谈小班幼儿生活自理能力培养 ——以自主穿脱衣物为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09571	陆英	“小毛头”课程建设的实践与思考	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09572	郑轶雯	《指向深度学习的初中语文学科问题导学课堂的思考和实践 ——以部编版七年级上册《女娲造人》为例》	太仓市	太仓市第二中学	教育学会论文	02-中语	3
LW09573	商贤冬	《表现性评价在数学教学中的应用价值》	太仓市	太仓市第二中学	教育学会论文	12-中数	3
LW09574	徐茹丹	让语文课堂更接近生活 ——初中语文课堂的实践式情境设计例谈	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	02-中语	3
LW09575	陆离	指向学生核心素养发展的名著导读课教学新策略	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	02-中语	3
LW09576	韩一鸣	走进双减时代，开启作业新篇 ——双减背景下的初中英语阅读作业设计	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09577	圣杰	地理实践力在中小学科学实验活动中的渗透与对比 ——以小学科学、初中地理教材中“影响水流失因素”为例	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	06-地理	3
LW09578	崔丹丹	《情谊浓浓 小调悠悠 ——浅谈深度学习下的初中音乐单元教学设计与实践》	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	07-音乐	3
LW09579	卢君翰	基于体育核心素养的体育品德的教学研究 ——以《初一新生开学第一课体育理论课》教学为例	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	08-体育	3
LW09580	王晓兰	智慧若水 ——核心素养背景下基于等边三角形的解法方法小议	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	12-中数	3
LW09581	霍燕	单元结构化 预见知识网	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	12-中数	3
LW09582	张伟	研习新课标 探索复习课 培育“心”素养 以“身边的化学物质 ——氧气和二氧化碳专题复习”为例	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	14-化学	3
LW09583	赵师涵	新课标背景下项目式学习探索 ——以道德与法治《诚实守信》为例	太仓市	太仓市第一中学	教育学会论文	18-政治	3
LW09584	冯敏婕	小学数学活力课堂的构建路径探究	太仓市	太仓市浮桥镇九曲小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09585	陆艳洁	指向文化意识培养的初中英语教学实践	太仓市	太仓市浮桥镇浏家港中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09586	周敏茜	新课标视野下初中历史课堂教学情境的创设 ——以部编版《宋元时期的科技与中外交通》一课为例	太仓市	太仓市浮桥镇浏家港中学	教育学会论文	05-历史	3
LW09587	杭洲	新课标“元认知策略”视角下课堂观察量表的设计初探	太仓市	太仓市浮桥镇牌楼小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09588	庄颖洁	知识可视 数学可量 ——小学生数学核心素养之“量感”的培养	太仓市	太仓市浮桥镇牌楼小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09589	钱革帆	《培养学生科学核心素养中的探究实践能力》	太仓市	太仓市浮桥镇时思小学	教育学会论文	16-科学	3
LW09590	施翔	通过高效听课提升幼儿教师的语言回应能力	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09591	陆雅菁	疫情居家背景下大班幼儿幼小衔接中自我管理能力的培养	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09592	陈鑫瑜	课程游戏化背景下 幼儿园户外运动游戏初探	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09593	王倩玮	探究式环境 ——让幼儿在互动中成长	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09594	吴艳	“关键经验”关照下的大班主题种植活动设计与实施 ——以“蒙芽活动 ——麦田里的幸福”为例	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09595	王晓琳	“全收获”理念下幼儿园种植活动的实践与探索 ——以中班幼儿班本课程“护豆行动”为例	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3

LW09596	顾丽娟	有质、有味的说明文情境教学 ——以《中国石拱桥》为例	太仓市	太仓市浮桥中学	教育学会论文	02-中语	3
LW09597	朱佳忆	初探初中语文劝说类文言文的文本价值 ——以《孙权劝学》、《邹忌讽齐王纳谏》为例	太仓市	太仓市浮桥中学	教育学会论文	02-中语	3
LW09598	龚越	指指指向法治意识培育的初中道德与法治课议题式教学探究 ——以《夯实法治基础》一课为例	太仓市	太仓市浮桥中学	教育学会论文	18-政治	3
LW09599	沈秀玉	基于“语用”的小学语文阅读课堂教学策略	太仓市	太仓市港城小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09600	戚益帅	聚焦生活视角,提升学生习作能力 ——生活视角下的小学习作教学策略探究	太仓市	太仓市港城小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09601	张颖茜	浅谈小学语文新课程探索	太仓市	太仓市港城小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09602	顾君津	让“阅读链接”助力阅读教学	太仓市	太仓市港城小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09603	毛敏婷	量感落地生根,助推核心素养拔节生长	太仓市	太仓市港城小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09604	胡琼	幼儿园项目活动的实践与探索 ——以“桥”为例子	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09605	吴怡玮	浅谈角色游戏中教师的指导对幼儿社会性的发展	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09606	陈波	生活教育理念下大班值日生工作浅析	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09607	宋媛媛	基于幼儿的讨论,发现课程的价值 ——以课程故事《一次堆肥之旅》为例	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09608	李琳	促进小班幼儿主动学习的策略	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09609	闻晴洁	亲近自然 ——充分挖掘自然资源开展中班本课程实践探究	太仓市	太仓市港城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09610	周青	新课标背景下提升低年级足球教学实效的实践研究	太仓市	太仓市高新区第三小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09611	张健	《聚焦数学课堂内“伸”外“延”,彰显学科育人作用》	太仓市	太仓市高新区第三小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09612	陈辉	整体设计 分步实施 ——数运算的一致性	太仓市	太仓市高新区第三小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09613	霍文兰	新课标下小学信息课堂学生核心素养培养的思考	太仓市	太仓市高新区第三小学	教育学会论文	17-信息技术	3
LW09614	王薇婷	基于语文核心素养下自主学习能力的培养的学习单设计思考	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09615	姜敏敏	让德育在小学英语教学中生长开花 ——小学英语学科德育渗透的研究	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09616	刘涛涛	核心素养视角下小学体育课堂教学研究	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09617	郭金平	核心素养下量感的培养策略初探 ——“认识分米和毫米”教学片段与思考	太仓市	太仓市高新区第四小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09618	戚印莹	浅谈有效推进幼儿园绘本剧表演活动的开展	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09619	戴紫莹	让幼儿在“船”中“慧”游戏 ——以中班“船来船往”课程为例	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09620	张珍	儿童视角下的数学操作材料投放与思考	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09621	李舒婷	浅谈“爸爸式+”运动课程资源建设	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09622	殷铭	我们与栗子的故事 ——浅谈小班本课程《香香的栗子》的组织与实施	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09623	刘苏娜	万物生,孩童欢 ——一只蜗牛的“趣事”	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09624	徐敏怡	融“动态”于课程,让课程现生动	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09625	周张瑶	《用爱感化,用心理解 ——面对性格“内向”孩子的教育实践案例》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09626	黄银银	《以积极的情感促进幼儿探究活动的开展》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09627	李冬妮	《基于幼儿园自然博物馆下幼儿的自主探索与游戏 ——以小班微课程“沙池”为例》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09628	朱敏莺	《“疫”起防疫 为心赋能》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09629	张梦霞	《浅谈户外游戏的玩法与反思 ——以大班长廊游戏为例》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09630	韦佳	《“棋乐无穷” ——幼儿园大班益智区游戏的观察和指导研究》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09631	孙妙玲	《小班幼儿入园焦虑的成因及对策》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09632	沈莉玲	《种植的快乐 ——大蒜宝宝成长记》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09633	陆婧	《游戏伴成长 ——幼儿游戏中教师的介入行为研究》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09634	黄书慧	《小班班级管理现状及对策》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09635	潘静娴	幼儿园课程建构的实践与思考 ——以课程故事《伞花朵朵开》为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09636	奚陆婷	试论自然角观察活动对幼儿探索能力的价值	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09637	王德好	幼儿园户外水环境优化的实践研究	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09638	沈静文	“以爱为引,以育为向”幼儿情感体验课程实施 ——以中班《我有多爱你》主题活动实施为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09639	李双双	有效支持幼儿在游戏中学习与发展 ——以微型社区游戏“密室大逃脱”为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09640	金燕	以爱之初心 铺未来之路 ——“立德树人”理念下的幼儿园大班德育课程实践	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09641	陆征君	生命教育课程中幼儿深度学习的实践与探究	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09642	孙诗佳	以德为先,立德树人 ——基于立德树人背景的幼儿园德育工作	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09643	韩婷婷	品阅读之趣,享家庭之乐	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3

LW09644	米雪	动态地图在历史教学中的运用——以《中国古代疆域变迁》主题活动课为例	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	05-历史	3
LW09645	杨睿	浅谈微课与中学历史教学融合的影响——以《沟通中外文明的丝绸之路》为例	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	05-历史	3
LW09646	万静	基于史料 动静结合 转知成慧——初中历史教学策略简议	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	05-历史	3
LW09647	吴思佳	《赏数学之美 育德贤之材——以“轴对称与轴对称图形”的教学为例》	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	12-中数	3
LW09648	李姣元	基于化学史发展初中生核心素养	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	14-化学	3
LW09649	陈鑫鑫	基于初中心理健康教育核心素养培养的心理活动设计——以《开出友谊的新花朵》一课为例	太仓市	太仓市高新区中学	教育学会论文	26-心理	3
LW09650	卫玉	挖贝壳资源 创艺术游戏——浅谈贝壳美育资源创生运用的方式方法	太仓市	太仓市华顿外国语学校	教育学会论文	20-幼教	3
LW09651	孙雯	教学做合一,让劳动教育走进小学英语课堂——以译林版小学英语课本三年级下册Unit 7 On the farm为例	太仓市	太仓市璜泾镇王秀小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09652	季怡青	由扶到放 快乐成长——“生活教育”理念下大班幼儿自我管理的策略与路径	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09653	王艳阳	基于探究活动中幼儿学习品质培养的支持策略——以中班弹珠游戏为例	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09654	高宇杰	“配合进攻”——大班足球游戏中合作行为的支持策略	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09655	徐磊	家园齐聚力,幼小云衔接——浅谈居家幼小衔接家园共育的策略研究	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09656	刘晓庆	初入园幼儿分离焦虑问题及缓解策略的实践探究	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09657	高敏	浅谈冲突事件中提升规则意识的策略	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09658	张婷婷	建构活动中教师指导策略探索	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09659	吴易玲	基于语文核心素养的传统文化运用——“趣·解·感”教学模式在二年级语文教学中的运用	太仓市	太仓市金仓湖小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09660	尚若琛	基于语文核心素养的小学语文大单元教实践与思考——以部编本二年级语文教材为例	太仓市	太仓市金仓湖小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09661	蔡人杰	双减理念下的小学英语德育教育探析	太仓市	太仓市金仓湖小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09662	叶云霞	阳光体育点燃多彩“课堂”——新课标引领下的小学体育教育改革研究	太仓市	太仓市金仓湖小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09663	周雅婷	核心素养下小学语文阅读教学的有效策略	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09664	徐惠萍	浅谈小学语文课堂上学生品质的培养	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09665	王维益	基于核心素养下的小古文教学探究——以《精卫填海》一课为例	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09666	张雨	项目式教学在小学英语写作教学中的应用	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09667	孙颖玥	基于学科素养和英语课程标准下小学英语学习兴趣培养的研究——以译林版3A英语教材为例	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09668	冯筱	《单元整体教学理念下的小学英语作业设计——以译林版小学英语5B Unit 7 Chinese festivals为例》	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09669	张洁	新课改背景下如何打造小学音乐兴趣课堂	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	07-音乐	3
LW09670	张洋	小学体育活力课堂构建研究——以篮球课堂为例	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09671	王鹏飞	小学低年级体育教学内容游戏化的设计研究	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09672	周赢	基于教学做合一理念下小学数学活力课堂的构建	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09673	吴英珏	在活动中理解 在实践中应用	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09674	戴菊	活力课堂让素养落地	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09675	张曦	为生命教育插上信息化的翅膀——小学道德与法治课程生命教育的教学路径探究	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	19-思品	3
LW09676	杨红梅	细心、耐心、恒心,隔屏不隔心	太仓市	太仓市经贸小学	教育学会论文	27-教管	3
LW09677	田凯	项目化育德——让小学英语课堂插上翱翔的翅膀	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09678	杜典	义务教育2022年版语文学科课程标准案例分析	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09679	汤冬梅	学以治性,虑以变情	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09680	闵雯	新课标指向下基于学生思维品质提升的小学英语课堂教学目标制定策略	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09681	田新航	布鲁姆认知目标下江苏初中英语教材阅读活动研究	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	04-中英	3
LW09682	朱珠	眼中有人,以乐育人	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	07-音乐	3
LW09683	付洪梅	指向学生核心素养发展的音乐生活教学新思考	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	07-音乐	3
LW09684	方慧红	艺术新课标下的音乐活力课堂	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	07-音乐	3
LW09685	浦丹忆	核心素养下培养小学数学模型思想	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09686	张竞秋	高处着眼,低处着手	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09687	吴心仪	新课标背景下小学数学高效课堂建设的途径	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09688	吕双悦	依托“云”平台,打造活力观察课堂	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09689	杨蕴	逐本溯源,把“立德树人”落实到位	太仓市	太仓市科教新城实验小学	教育学会论文	19-思品	3
LW09690	张倩芸	儿童视野下中班生活区深度学习开展的支持策略	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09691	乐波	“小树林导览图”缤纷世界,点亮爱的创造世界——《小树林导览图》为例谈班本课程推进和实施	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3

LW09692	高雅洁	中班幼儿自主游戏从“有意思”到“有意义”的思考与实践 ——以班级核酸检测点的形成为例	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09693	石金莉	基于语文核心素养的中考作文的课堂追求 ——以《中考作文开头与结尾妙法》教学为例	太仓市	太仓市良辅中学	教育学会论文	02-中语	3
LW09694	刘雷	在乡土历史教学中注入温暖的人文关怀 ——以太仓市为例	太仓市	太仓市良辅中学	教育学会论文	05-历史	3
LW09695	崔园园	基于“教学评”一体化的教学案例设计 ——以“平面直角坐标系”为例	太仓市	太仓市良辅中学	教育学会论文	12-中数	3
LW09696	曾春梅	基于数学核心素养的公式教学研究--以公式教学为例	太仓市	太仓市良辅中学	教育学会论文	12-中数	3
LW09697	秦爽	指向核心素养的小学音乐大单元设计研究 ——以“梨园英秀”单元教学为例	太仓市	太仓市浏河镇新塘小学	教育学会论文	07-音乐	3
LW09698	顾宇阳	核心素养下小学美术欣赏课教学方案	太仓市	太仓市浏河镇新塘小学	教育学会论文	09-美术	3
LW09699	杨文怡	给予支持, 助推自主 ——“活力教育”背景下提升教研组长管理能力四部曲	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09700	陆岚	例谈户外建构活动中幼儿的深度学习——以大班建构故事“德沃夫爷爷的森林小屋”为例	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09701	沐小红	浅谈如何帮助小班新生幼儿快乐入园	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09702	蒋梦菲	幼儿园班级值日活动研究——以某中班为例	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09703	陈海珍	基于儿童立场的小班阅读区环境优化研究	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09704	赵海蓉	基于生活材料, 支持小班幼儿学习的有效策略	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09705	何怡雯	课程视角下户外资源的利用与实践 ——以中班“桂花”课程为例	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09706	蔡璐倩	幼儿园班级博物馆活动开展四步走	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09707	刘英	与石头的亲密接触——基于儿童视角的石头课程的深度开发与探究	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09708	项晓英	在环境中, 推进阅读教学 ——以统编版小学六年级上册小说教学为例	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09709	顾蝶	单元主题引领下的小学英语教学资源的拓展实践 ——以3B Unit8 We are twins (Sound time & Rhyme) 为例	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09710	陆笑笑	小学数学单元教学中课间情景串联策略 ——以《三角形》一课为例	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09711	唐嫣婧	数学核心素养视域下学生空间观念的培养 ——以《平移和旋转》一课为例	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09712	陈金玉	“双减”政策下小学数学综合与实践课堂的构建——以《欢乐购物街》教学为例	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09713	尹茜	聚焦核心素养 实现深度学习 ——以小学科学课堂教学为例	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	16-科学	3
LW09714	韩雨	微探革命教育渗透于小学道德与法治教学的策略	太仓市	太仓市陆渡中心小学	教育学会论文	19-思品	3
LW09715	胡依	刍议基于共同体学习的初中英语学案设计与应用策略	太仓市	太仓市陆渡中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09716	陈珂加	核心素养背景下学习共同体在初中英语写作课中的应用	太仓市	太仓市陆渡中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09717	陆玲曦	从大单元教学视角浅析初中历史核心素养的落实	太仓市	太仓市陆渡中学	教育学会论文	05-历史	3
LW09718	唐文燕	基于数学生长的开放式课堂教学实践与思考	太仓市	太仓市陆渡中学	教育学会论文	12-中数	3
LW09719	华娇	构建生活化的初中生物教学模式	太仓市	太仓市陆渡中学	教育学会论文	15-生物	3
LW09720	王晔陶	新课标 新尝试 新方向 ——初中道德与法治作业创新设计初探	太仓市	太仓市陆渡中学	教育学会论文	18-政治	3
LW09721	尹波	新课标背景下微视频在初中物理教学中的应用研究	太仓市	太仓市明德初级中学	教育学会论文	13-物理	3
LW09722	顾展翼	任务驱动型作文的恰当说理	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	02-中语	3
LW09723	季帅丽	语篇知识在高考英语阅读理解中的运用	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09724	江桥	足球教学中实施课程思政探讨	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	08-体育	3
LW09725	石华	高中体育教学对学生核心素养培养的策略	太仓市	太仓市明德高级中学	教育学会论文	08-体育	3
LW09726	张钰	传承红色基因 弘扬革命文化 ——以《八角楼上》教学为例	太仓市	太仓市明德小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09727	翟晓晓	新课标视域下小学语文古诗词教学策略探析 ——以《元日》一课为例	太仓市	太仓市明德小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09728	陈梓月	基于核心素养下构建小学美术品质课堂——以小学美术审美教学为例	太仓市	太仓市明德小学	教育学会论文	09-美术	3
LW09729	王晓婧	体态律动教学在中小学音乐教育中的应用刍议	太仓市	太仓市青少年活动中心	教育学会论文	07-音乐	3
LW09730	张周丹	指向言语品质培养: 小学作文教学新思考	太仓市	太仓市荣文小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09731	李俊丽	英语实践: 小学英语“5+2”创意作业的价值旨归与设计思路	太仓市	太仓市荣文小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09732	戴薇	指向“五育并举”的校本品牌特色课程的开发与实践 ——基于“少年农学院”的打造	太仓市	太仓市荣文小学	教育学会论文	21-劳技	3
LW09733	朱珠	线上学习具量化: 疫期线上班级管理过程性评价新举措	太仓市	太仓市荣文小学	教育学会论文	27-教管	3
LW09734	陆家毓	学习共同体视域下初中英语阅读课问题链设计	太仓市	太仓市荣文中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09735	龚利强	核心素养下会用数学的眼光观察现实世界——以《正多边形与圆》一课为例	太仓市	太仓市沙溪第一中学	教育学会论文	12-中数	3
LW09736	卜婉欣	基于核心素养的初中英语阅读教学实践 ——以Around the world in a day教学为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09737	王艳秋	在新教学理念下谈初中英语教学	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09738	薄秋旖	如何打造单元整体教学的初中英语课堂 ——以八年级下册Unit3 Online tours与其写作课的融合教学为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09739	顾春燕	在初中英语读写结合教学中培养学生思维品质的实践探索 ——以七下 Unit6 Reading课 Down the rabbit	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	04-中英	3

LW09740	崔敏雅	基于核心素养的初中英语阅读教学设计 ——以牛津译林版初中英语8B Unit 6 Sunshine for all 阅读课第	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	04-中英	3
LW09741	姚丽洁	初中历史学科核心素养的落实 ——以历史人物教学为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	05-历史	3
LW09742	郑亮生	新课标视域下的初中地理学科德育实施策略	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	06-地理	3
LW09743	浦晓丹	指向新课标理念下的跨学科教学策略	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	06-地理	3
LW09744	张莉丽	突出本质 巧用变式 ——数学“变式教学”的实践与思考	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	12-中数	3
LW09745	杨泱	创设真实情境 注重实验探究 感悟微观意识 进行高效复习 ——以“几种常见的盐”复习课为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	14-化学	3
LW09746	朱丹	唤醒沉睡思维 增添议学活力 ——基于新课标初中道德与法治教学研究	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	18-政治	3
LW09747	郑亮生	情感性班集体建设：情感教育班会课实施策略研究	太仓市	太仓市沙溪实验中学	教育学会论文	27-教管	3
LW09748	杨杨	聚焦活动，自主探索 ——浅析英语学习活动观视域下的学科核心素养培养	太仓市	太仓市沙溪镇第二小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09749	张钰婷	以史为轴，朝向学生高阶思维发展的数学教学 ——以“用字母表示数”为例	太仓市	太仓市沙溪镇第二小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09750	吴婕	红色资源提升小学生美术核心素养的相关研究	太仓市	太仓市沙溪镇第三小学	教育学会论文	09-美术	3
LW09751	仓欣怡	基于核心素养的小学生数学思维品质的培养	太仓市	太仓市沙溪镇第三小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09752	周洋程	基于课堂教学培养小学生信息社会责任素养的探索	太仓市	太仓市沙溪镇第三小学	教育学会论文	17-信息技术	3
LW09753	邱怡	《基于“文化理解”的视域探究音乐课堂中民族文化的教学——以〈森吉德玛〉教学为例》	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	教育学会论文	07-音乐	3
LW09754	王典	《基于数学核心素养的小学教学策略研究》	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09755	郑瑜玲	《以小学数学“综合与实践”促进学生核心素养的教学研究》	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09756	李意成	《“教-学-评”一体化在科学教学实践中的探讨 ——以〈磁铁〉单元为例》	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	教育学会论文	16-科学	3
LW09757	陈燕红	《文化自信视域下民间艺术与道德与法治课程融合路径》	太仓市	太仓市沙溪镇第一小学	教育学会论文	19-思品	3
LW09758	杨贝	浅谈小学科学社团的管理策略	太仓市	太仓市沙溪镇归庄小学	教育学会论文	16-科学	3
LW09759	毛雨洁	指向核心素养的初中英语课堂教学探究	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校初中部	教育学会论文	04-中英	3
LW09760	毛逸文	基于核心素养的教学评一体化的研究与设计	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校初中部	教育学会论文	04-中英	3
LW09761	周诗诗	小学语文贯穿式情境教学提升学生思维品质的实践探索	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	教育学会论文	01-小语	3
LW09762	陈舒婷	立德树人理念下小学语文德育教学渗透研究	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	教育学会论文	01-小语	3
LW09763	俞梓秋	核心素养视野下小学英语情境教学的策略	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	教育学会论文	03-小英	3
LW09764	王倩	论小学低段科普童话深度教学的实践	太仓市	太仓市沙溪镇直塘小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09765	归岳峰	基于核心素养下提高数学思维能力的探索	太仓市	太仓市沙溪镇直塘小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09766	杨思雨	指向核心素养发展的小学低年级数学多元化作业设计	太仓市	太仓市沙溪镇直塘小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09767	孙歆宇	基于核心素养下的小学趣味数学课堂实践	太仓市	太仓市沙溪镇直塘小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09768	陶玉州	信息科技社团：有效促进学生课堂内容改革与创新	太仓市	太仓市沙溪镇直塘小学	教育学会论文	17-信息技术	3
LW09769	陆晓程	作为方法的儿童哲学在小学语文教学中的实践探究	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09770	陈一飞	小学阅读生活化教学研究	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09771	陆茜	基于体教融合视域下的“学、练、赛、评”一体化教学实践研究	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09772	计雪亚	规则 自由 ——指向小学体育品德核心素养提升的途径	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09773	钱露	双减背景下小学美术大单元教学策略研究	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	09-美术	3
LW09774	曹睿	水墨显素养 ——“核心素养”下的小学水墨画教学	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	09-美术	3
LW09775	李奇峰	小学数学课堂生活化的研究	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09776	马璇	儿童立场：信息技术课堂有效教学设计的基石	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	17-信息技术	3
LW09777	沈思琪	核心素养背景下的道德与法治教学探究 ——以《请到我的家乡来》一课为例	太仓市	太仓市实验小学	教育学会论文	19-思品	3
LW09778	徐陈	游戏与学习：我们如何看见幼儿	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09779	俞诗佳	以核心素养为导向，助推幼儿深度学习	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09780	王玲	巧用生活情景，建构幼儿数学经验	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09781	邬雨婷	陶行知思想下大班绘本教学活动中有效提问的策略研究	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09782	王心仪	区域活动中幼儿学习品质的培养 ——以中班生活区“橘子红了”为例	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09783	谷颖	衔有温，接有度 ——浅谈关注幼儿心理健康的幼小衔接策略	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09784	胡月亮	幼小衔接存在的问题及策略	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09785	张雨佳	陶行知教育理论下的中班区域活动指导策略研究	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09786	何晓丹	合作成就共赢	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09787	张晓雯	基于观察的互动型主题绘本阅读小馆环境创设的实践研究	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3

LW09788	陆嫣	幼儿体育中“要点、重点、难点”三点并进 ——以中班体育活动《汪汪队本领大》为例	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09789	沈徐君	以儿童视角探水墨游戏“创生之路”	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09790	吕丽华	源于绘本 立足对话 ——运用绘本元素开展幼儿园儿童哲学初探	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09791	徐敏好	聚焦谈话，为幼儿成长赋能——探寻谈话活动中师幼互动的有效策略	太仓市	太仓市实验幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09792	朱筱梵	史学“四长”在初中历史教学中的启蒙式培养	太仓市	太仓市实验中学	教育学会论文	05-历史	3
LW09793	成士柱	指向学生核心素养的体育课堂体操教材活动化教学	太仓市	太仓市实验中学	教育学会论文	08-体育	3
LW09794	邵雪芹	心理核心素养在心理课堂中的落实情况分析以《情窦初开时》为例	太仓市	太仓市实验中学	教育学会论文	26-心理	3
LW09795	杨洋	浅析小学高段数学评价方式的选择与扩展策略	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09796	周莉莉	全收获理念下幼儿园“苏韵农场”经验课程实践研究的文献研究报告	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09797	陈潇霞	例谈小班户外建构游戏中的教师支持	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09798	张建芳	《从直观体验走向自由创作——例谈幼儿废旧物趣味立体手工的有效导学路径》.doc	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09799	李琳	“趣味饲养，向美而生”——以大班饲养活动为例开展幼儿美育教育实践探究	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09800	顾雨双	经验 活动 资源——园本课程审议助推特殊教育需要幼儿同伴交往体验——以中班课程审议活动《我和朋友》	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09801	董胤菊	“开放式”≠“放养式”——幼儿园开放式教育的实施策略	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09802	王潇逸	指向幼小衔接的幼儿倾听习惯养成策略	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09803	徐桢桦	构建学习任务群，推进语文深度学习	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09804	顾佳毅	小学中年级整本书阅读教学的问题与策略研究	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09805	姚晓雯	基于体育与健康学科核心素养的分层教学思考 ——以《篮球：行进间运球变向换手运球》教学为例	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09806	程依依	新课标核心素养要求下的发展学生运算能力 ——以五年级上册小数加减法为例	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09807	杨颖	“双减”政策背景下小学数学作业设计优化路径探究 ——以小学高年级为例	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09808	崔丹枫	以劳树德：小学生意志品质教育的探索 ——以“劳动磨砺了我们的意志”主题教育为例	太仓市	太仓市双凤中心小学	教育学会论文	21-劳技	3
LW09809	李灏安	《小组合作制在初中地理教学中对于区域认知能力培育的作用》——以人教版初中地理八年级上册第一节《中国》	太仓市	太仓市双凤中学	教育学会论文	06-地理	3
LW09810	叶风	《核心素养下初中物理单元教学设计 ——以初中物理〈声现象〉为例》	太仓市	太仓市双凤中学	教育学会论文	13-物理	3
LW09811	冯晔	培智学校生活数学课堂教学有效性探究	太仓市	太仓市特殊教育学校	教育学会论文	23-特教	3
LW09812	陈文艳	立足语文核心素养，充分发挥学科育人功能	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09813	田新钰	小学英语教学中教材与绘本融合的案例研究 ——以译林版四年级下册《My day》为例	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09814	陆瑜佳	基于新课标理念的小学英语作业管理研究	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09815	杨雨晴	基于核心素养小学数学作业设计的研究	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09816	王晓丽	“双减”政策背景下小学高年级数学作业设计的研究	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09817	张玲燕	浅谈核心素养下小学数学阅读研究	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09818	徐辰悦	基于科学核心素养的积极思维能力的课堂追求 ——以《空气能占据空间吗》教学为例	太仓市	太仓市弇山小学	教育学会论文	16-科学	3
LW09819	朱盼盼	在实践中，实现“温暖的教师”，发展幼儿的核心素养	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09820	洪天颖	以“谈”促“建”，由“建”到“探” ——以中班建构“立交桥”为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09821	张双怡	幼儿园科学教育中幼儿核心素养的培养 ——以大班科学区“净水实验”游戏为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09822	薄文莹	科学实践，促幼儿多元能力发展	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09823	曹旭晨	基于核心素养对班级幼小衔接活动的实践与思考	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09824	吴凌波	中班幼儿角色游戏中分享行为的培养策略探究	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09825	张婷	幼儿园大班汉字文化的教育探索	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09826	裴娟	幼儿园扎染特色区角创设的思与行	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09827	钱杨	以点带面，促进幼儿发散性思维 ——以班级绘本创客区为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09828	陈雯婷	论小班创客活动《点点》在生活教育理论下的生发	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09829	顾玉娟	基于创造教育理念的绘本艺术同构实践策略 ——以小班绘本活动为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09830	曹馨磊	拥抱生活，让真实的学习自然发生 ——以中班微课程“‘鹬’得遇见”为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09831	陆婷	中班科学区游戏实践与探索 ——以多米诺骨牌为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09832	龚韵婷	幼儿园班本课程开发中课程资源利用问题及支持初探	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09833	周濮依萌	浅谈小班科学区游戏的推进与支持 ——以小班科学区《神奇的触角》为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09834	唐天茹	陶行知生活教育理论在幼儿园日常科学教育中的渗透	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09835	蔡颐澄	追寻儿童视角 探秘生活课程	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3

LW09836	陆永芬	玩中学理念在幼儿园集体教学中的实践探索 ——以大班科学活动《风帆车》为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09837	李雪旦	幼儿园绘画活动中美术核心素养的培养	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09838	查倾诚	区域活动中培养幼儿的核心素养的措施思考	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09839	张舒婷	《美术活动中生活化材料的探究与运用》	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09840	施维娜	趣玩纸,悦享美 ——以幼儿纸艺创作为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09841	楼华	在“对话”中提升幼儿艺术欣赏力	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09842	史龛峰	善用绘本资源,助力艺术创客	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09843	王佳琪	《抓住耳朵,让孩子置身事内地倾听》	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09844	徐萍婕	以“花”为例,浅谈自然资源运用于中班的实践与思考	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09845	朱颖杰	学习场论情境下,幼儿美术活动评价的优化措施	太仓市	太仓市艺术幼教中心	教育学会论文	20-幼教	3
LW09846	张敏	学习任务群视域下的“实用性阅读与交流” ——以部编版小学语文四年级上册第八单元教学为例	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09847	张静	小学音乐课程中如何提升学生的艺术表现能力 ——以歌曲《打麦号子》为例	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	07-音乐	3
LW09848	张迪	学生在体育课上违纪该怎么办	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	08-体育	3
LW09849	王雨晴	正面管教视域下小学班级管理转型	太仓市	太仓市镇洋小学	教育学会论文	27-教管	3
LW09850	李嘉雯	一年级语文教学中提升语文素养的策略探究	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09851	许容榕	整合单元知识,优化作业设计	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09852	徐桂萍	着眼项目式学习,从学科知识转向学科素养	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09853	费铁攻	行有自主,知存深度	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09854	瞿燕	立足实践的提升语文素养的策略	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09855	薛健	用好文本空白 夯实语言实践	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	01-小语	3
LW09856	尤燕萍	以课堂实例谈小学英语Story time板块的教学有效性	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09857	赵红兰	思政教育融合于小学英语教学的策略探究	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09858	陆婷君	浅谈“双减”背景下持续性默读在小学英语阅读中的实践研究	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09859	王秋	应用项目化学习,关注国际理解教育渗透	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09860	杜云	跨文化意识的培养在小学英语教学中的实践研究	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	03-小英	3
LW09861	朱丽玮	体验式学习 打开音乐学习的任督二脉	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	07-音乐	3
LW09862	李跃铃	在具象操作中感悟思想 在活动思辨中提升素养	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09863	宋倩梅	凸显作业本质,找寻学习乐趣	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09864	宋倩梅	以项目学习为“壤”,育核心素养之“花”	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09865	陆梦璐	依托几何图形,展开分数教学	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09866	段孝宇	运用结构教学 促进素养提升	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09867	许婷	“双减”视域下,做好作业设计的“加减法”	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	11-小数	3
LW09868	胡煜	浅谈任务单在小学信息科技项目式学习中的设计与思考	太仓市	太仓市朱隸文小学	教育学会论文	17-信息技术	3
LW18944	李晓国	“巧用生活教育,深化学科实践”——基于陶行知生活教育思想的中职机械基础课堂教学探究	太仓市	江苏省太仓中等专业学校	陶研论文	25-教改	1
LW18945	宋文婷	中班区域游戏中幼儿攻击性行为现状及策略 ——以太仓某幼儿园为例	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18946	王雅平	身与心的共成长——利用户外情景体育活动促进幼儿心理健康成长	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18947	丁雅秋	在“你点我评”中让体育更加快乐 ——例谈户外体育活动评价	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18948	王玉婷	学思践悟,让学习真正发生 ——以《绿水青山就是金山银山》教学为例	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	1
LW18949	胡玲玲	教育先行——如何让幼儿在探索自主性游戏行与思中成长	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18950	朱琳	“生活教育”促幼儿自主探究之策略初探 ——以中班“量身高”活动为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18951	王杨阳	携自然之钥 享艺术之美 ——刍探自然材料融入大班创美区域活动中的管理策略	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18952	徐铨忆	紧扣核心素养,依托四重对话,打造生本习作课堂 ——以部编版四上第八单元《我的心儿怦怦跳》习作教学为例	太仓市	太仓市港城小学	陶研论文	25-教改	1
LW18953	朱琴红	“知行合一”在教师阅读实践中的运用 ——以读《为生活和学习而设计》改造幼儿阅览室为例	太仓市	太仓市港城幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18954	陆建华	文本再构觅新径 点亮生活润童心 ——以译林版五年级下册Unit5 Helping our parents为例	太仓市	太仓市高新区第二小学	陶研论文	25-教改	1
LW18955	杜秋红	在学校管理中落实新课标构建高效课堂	太仓市	太仓市高新区第三小学	陶研论文	25-教改	1
LW18956	董苗苗	陶行知教育思想下的小学数学课堂教学实践	太仓市	太仓市高新区第四小学	陶研论文	25-教改	1
LW18957	阙正荣	生活教育理念下的户外环境创设与支持——以班本课程《改造小池塘》为例	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18958	毛丽芳	《儿哲视域下,优化集体教学活动的策略》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	1

LW18959	朱敏莺	生活寻礼仪 润物细无声——以“生活资源”为载体优化幼儿德育教育的研究	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18960	徐瑞环	《“教学做合一”思想下培养幼儿自主学习的策略应用》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18961	程娴	让教育走向生命世界——以幼儿疫情下生命教育为支点践行陶行知生命教育思想	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18962	张晓婷	基于陶行知理念下的小班幼儿微型社区指导策略——以糖果店为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18963	徐吕蓝	幼儿园特色活动与园本课程融合——以田园嘉年华特色活动为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18964	何新谊	基于陶行知生活教育理念对幼儿园角色游戏指导的启发	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18965	陆丹	幼儿园3-6岁幼儿对死亡认知的调查研究	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18966	王银菊	《陶行知“三力”思想下提升小学生文言文学习力》	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	1
LW18967	徐忆庭	将劳动教育植根生活——探析劳动教育在小学生日常生活中的综合实践研究	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	陶研论文	25-教改	1
LW18968	沈秋瑾	掌握时代脉搏，让校外教育特色课程建设更有效	太仓市	太仓市青少年活动中心	陶研论文	25-教改	1
LW18969	朱薪霖	大概念视角下初中数学教学模式研究	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	1
LW18970	王菲菲	地理核心素养下初中地理学科德育的教学实践-以中国的自然资源《水资源》为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	1
LW18971	刘子寅	生活教育理论观照下对幼儿园生活美学的探讨	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18972	顾羽双	依托圈圈农场主题课程提升幼儿艺术表征能力	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18973	潘妍霖	陶行知思想下关于特殊学校语文课程资源开发的调查研究	太仓市	太仓市特殊教育学校	陶研论文	25-教改	1
LW18974	徐辰悦	“双减”背景下小学科学作业设计中生活教育理念的渗透研究	太仓市	太仓市弇山小学	陶研论文	25-教改	1
LW18975	王晶	双减政策下小学数学作业设计的新形式	太仓市	太仓市弇山小学	陶研论文	25-教改	1
LW18976	丁莉	用陶行知的“四块糖”诱导教师自我生长	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18977	楼华	聚三方之力，促“立德树人”	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18978	史弇峰	《一米墙一寸思——重归本真，隐入生活》	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18979	陈亚男	挖掘价值 促进发展——自然材料收集过程的思与行	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18980	陆永芬	生活教育理论指导下，幼儿园课程思政建设实践——以“老兵萌娃”课程为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18981	章萍	当萌娃“邂逅”枯荷，深度学习就在那里	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	1
LW18982	钱敏	依托生活化作业 激活语文学学习活力	太仓市	太仓市朱棣文小学	陶研论文	25-教改	1
LW18983	王迪	践行陶行知教育思想，优化小学英语作业设计	太仓市	太仓市朱棣文小学	陶研论文	25-教改	1
LW18984	顾煜	尝试“教学做”合一的行动导向基础会计教学	太仓市	江苏省太仓中等专业学校	陶研论文	25-教改	2
LW18985	高梅娟	基于“知行合一”理念的中职思政课教学思想提升路径分析	太仓市	江苏省太仓中等专业学校	陶研论文	25-教改	2
LW18986	朱程程	化幼小衔接家园合作之阻力为动力	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW18987	夏文洁	引之智，导之妙，“花骨朵”绽放	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW18988	王洁	园本课程建设中地域文化资源的价值审视与实现路径	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW18989	郑焯	教学做合一，小班角色游戏的再实践与新思考	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW18990	严梦玲	浅谈幼儿园中班美工活动的材料投放应用	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW18991	吴逸恺	试述幼儿分离焦虑的成因、表现及应对策略	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW18992	孙依雯	小班幼儿生活自理能力的现状与培养策略研究	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW18993	徐美芳	地域文化视野下幼儿品德启蒙教育的实践思考——以“新时代背景下古镇资源的再运用”为例	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW18994	范倩怡	新课标背景下小学语文革命题材课文教学初探	太仓市	太仓港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	2
LW18995	肖晨晨	既见“水滴”，又见“海洋”——基于新课标对规律探索教学的思考	太仓市	太仓港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	2
LW18996	王一叶	学会赏识，爱满天下	太仓市	太仓港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	2
LW18997	秦洁	润物细无声——浅谈小学低中段德法教学中德育的实施	太仓市	太仓港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	2
LW18998	王力苑	科学教学中生活资源的价值及其运用路径	太仓市	太仓港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	2
LW18999	朱海婷	基于儿童，思于适宜——幼儿园美工区环境创设的策略和思考	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19000	沈佳怡	谈疫情背景下，幼儿家园社协同共育的策略	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19001	严晓辰	回归儿童本真，浸润生命教育——以课程故事《插班生小刺猬》为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19002	杨雨培	教育藏在生活的每一处——以大班本课程“好柿发生”为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19003	徐诗晔	浅谈小班幼儿的同伴交往	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19004	陆雯	妙用社区资源，助推老城厢游戏的实践研究	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19005	张慧	基于陶行知生活教育理论的本土文化实践研究——以中班“现代城厢桥课程”为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19006	林叶子	“家园社”共育背景下项目式课程的开发——以中班“桥”为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2

LW19007	敖舜	差别不该被消灭，浅谈“老城厢”游戏个性化教育	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19008	汤敏	提升幼儿区域游戏实效性的探索和思考	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19009	叶高倩	基于“教学做合一”思想的小班幼儿数学认知及发展教育实践	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19010	徐莲	“知行合一”思想下初中体育学科思政的渗透	太仓市	太仓市第二中学	陶研论文	25-教改	2
LW19011	赵师涵	习近平法治思想融入初中道德与法治教育研究	太仓市	太仓市第一中学	陶研论文	25-教改	2
LW19012	浦艳	依托乡村资源，唤起幼儿艺术活力——乡村资源视角下提升大班幼儿审美表现力为例	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19013	孙梅芳	“创造教育”视域下“玩学创”植物社团课程开发	太仓市	太仓市港城小学	陶研论文	25-教改	2
LW19014	戚兰兰	生活教育视野下的现代诗歌教学研究——以四年级语文下册第三单元为例	太仓市	太仓市港城小学	陶研论文	25-教改	2
LW19015	顾奕恒	双减政策下幼儿园开展区域游戏的策略研究	太仓市	太仓市港城幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19016	朱叶倩	以儿童为本的幼小衔接有效策略的探索	太仓市	太仓市港城幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19017	许晔昕	“图示表征墙”在中班幼儿区域游戏中的创新探究	太仓市	太仓市港城幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19018	仲晓洁	以“做”为石，搭“学”桥梁——“教学做合一”理念下的建构游戏实施策略	太仓市	太仓市港城幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19019	冯心纯	新课标理念指导下小学信息科技社团课程内容创设的探究	太仓市	太仓市高新区第二小学	陶研论文	25-教改	2
LW19020	郑渊	以《红楼春趣》为例，浅谈略读课文也要深度学习	太仓市	太仓市高新区第二小学	陶研论文	25-教改	2
LW19021	王利凤	项目化学习：小学综合实践活动深入学习的有效途径	太仓市	太仓市高新区第三小学	陶研论文	25-教改	2
LW19022	杜秋红	“课程思政”视域下小学英语绘本教学的实施策略	太仓市	太仓市高新区第三小学	陶研论文	25-教改	2
LW19023	谷冀晔	立足情感体验，培养语文核心素养	太仓市	太仓市高新区第四小学	陶研论文	25-教改	2
LW19024	徐新颖	贯穿在行知思想中的班本课程——以大班班本课程《池塘里的小泥鳅》为例	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19025	姚哲一	源于生活，让教学更接地气——运用感官观察区辨“苹果家族”得到的几点启发	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19026	高伊宁	以生活教育理论助力幼小衔接	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19027	黄银银	基于教研组活动对研究性学习的思与行	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19028	杨林逸	“自新”教育，给予他们阳光——融合教育背景下特殊需要儿童的行为及对策个案研究	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19029	黄书慧	“教学做合一”的幼儿园种植活动	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19030	马梦娇	基于“教学做合一”的学前儿童健康教育	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19031	陆娴	融合“爸爸式+”园所资源，构建幼儿园特色运动课程	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19032	沈秋杰	生活即教育——幼儿园科学班本课程的探索	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19033	卜婧	幼儿消极情绪的策略研究	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19034	樊千红	自然角中巧用策略支持幼儿的主动学习	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19035	陈轶凡	在陶行知德育思想指导下将立德树人融入幼儿	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19036	朱飞月	幼儿园中班美术活动中幼儿提问行为的研究	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19037	仝静铮	生态美育理论下幼儿园美术欣赏课程资源的开发与利用	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19038	崔倩倩	以工程为核心的STEAM项目活动的探索与实践——以“嗨，我的情绪角”为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19039	谢思怡	陶行知生活教育思想之走进小班角色游戏	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19040	施怀瑜	浅议基于陶行知“在劳力上劳心”思想的小学中年级学生劳动素养培养策略	太仓市	太仓市璜泾镇鹿河小学	陶研论文	25-教改	2
LW19041	周利利	课程游戏化背景下谈主题活动预设与生成的统一——以中班主题《有趣的虫虫》为例	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19042	吴梦娇	谈幼儿园生活活动中的教育价值——以大班散步活动为例	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19043	叶莉莉	四维一体，助力幼儿实现“我”与小学“0”距离	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19044	徐诗迪	生活教育理论在小班幼儿自主点心环节中的运用	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19045	陆梦娇	浅谈幼儿任务意识的培养	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19046	陈淑文	以人物描写，见教学方法	太仓市	太仓市金仓湖小学	陶研论文	25-教改	2
LW19047	梅雨	用“陶”思想，建“新”课堂——基于核心素养的小学英语情境教学研究	太仓市	太仓市金仓湖小学	陶研论文	25-教改	2
LW19048	张雨	以“陶”为眼，探索大观念视域下的小学英语单元整体教学	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	2
LW19049	张明珍	小学科学教—学—评—研一体化的理解与反思	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	2
LW19050	徐洁	指向语文核心素养的小学语文高年级阅读方法的策略研究	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	2
LW19051	吴越	陶行知“六大解放”理论在小学整本书阅读中的有效运用	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	陶研论文	25-教改	2
LW19052	曹开萍	浅谈在三年级语文课堂提问中运用陶行知生活教育思想的策略	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	陶研论文	25-教改	2
LW19053	姚丽敏	穷究本然-谈语文学内驱力的唤醒策略	太仓市	太仓市科教新城实验小学	陶研论文	25-教改	2
LW19054	夏忠梁	“小先生制”在小学体育课堂的创新应用	太仓市	太仓市科教新城实验小学	陶研论文	25-教改	2

LW19055	吕田	浅谈运用问题链培养学生语文核心素养	太仓市	太仓市科教新城实验小学	陶研论文	25-教改	2
LW19056	张倩芸	见儿童——基于儿童表征，多元支持班本课程开发	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19057	高雅洁	浅谈幼儿园生活化课程，以“本真”还原“童真”	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19058	李陆丹	以文化人，润物无声——以弘扬传统节日文化为核心的主题活动实施探索	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19059	徐蓉芳	问题导向下的园本教研实施路径浅析	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19060	陆慧怡	身心合一，隐喻延展——具身认知视域下小学音乐欣赏教学的探索研究	太仓市	太仓市浏河镇新塘小学	陶研论文	25-教改	2
LW19061	顾迎新	陶行知理论下幼儿自主能力的培养	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19062	陆晓晨	亲“参与”，“真”发现，“重”体验——生活教育视野下在自然角中发展幼儿的探究能力	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19063	陆铭洲	浅析如何提高幼儿园种植活动中幼儿的观察探究能力	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19064	崔韵雪	巧用本土资源的生活体验课程探索——以大班活动“我们都是小小传承人”为例	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19065	陈瑶	课程游戏化背景下的幼儿园德育教育探析——以中班“趣味独木桥”活动为例	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19066	冯傲琳	基于陶行知理论下的幼儿艺术素养培养策略	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19067	戚悻玮	探究教学活动中调查表的价值和优化方向	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19068	任虎	以户外活动为例浅谈开展班本课程的策略	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19069	陈晨	借文化之力，点萤火微光——以立德树人目标导向下的小学班级文化建设为例	太仓市	太仓市陆渡中心小学	陶研论文	25-教改	2
LW19070	杨默涵	立德树人视阈下小学语文德育教学策略探讨	太仓市	太仓市陆渡中心小学	陶研论文	25-教改	2
LW19071	王怡君	少年军校之提高党史教育有效性探究	太仓市	太仓市陆渡中心小学	陶研论文	25-教改	2
LW19072	潘水琴	陶行知生活教育思想融入小学语文教育路径探讨	太仓市	太仓市陆渡中心小学	陶研论文	25-教改	2
LW19073	陈靓	“大单元”视域下党史教育教学实施路径——以“百年追梦 复兴中华”单元为例	太仓市	太仓市陆渡中心小学	陶研论文	25-教改	2
LW19074	韩晓琳	浅谈“双减”背景下初中语文阅读课堂中教学情境创设策略	太仓市	太仓市明德初级中学	陶研论文	25-教改	2
LW19075	罗莎莎	高中英语学科教学德育渗透的实践研究——以译林版牛津英语新教材Book2 Unit2 Welcome to the unit为例	太仓市	太仓市明德高级中学	陶研论文	25-教改	2
LW19076	朱姗姗	温暖的教育：小新意与大用心	太仓市	太仓市沙溪第一中学	陶研论文	25-教改	2
LW19077	刘志威	项目化学习：道德与法治学科核心素养培育的有效路径	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	2
LW19078	卜婉欣	基于核心素养的初中英语阅读教学实践 以Around the world in a day教学为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	2
LW19079	龚流芳	数学实验应用于初中数学课堂的分析与思考	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	2
LW19080	顾春燕	基于文本主线和关键词的初中英语人物传记类阅读教学策略	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	2
LW19081	王菊	跨界与融合：向着更完整的教育——“合生长文化”赋能乡村学生九年一体发展的实践研究	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	陶研论文	25-教改	2
LW19082	陈舒婷	陶行知生活教育理念在小学语文口语交际教学中的应用	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	陶研论文	25-教改	2
LW19083	朱琨	践行行知教育理念 构建“做中学”课堂	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	2
LW19084	金奕炜	浅谈大概念下小学英语作业的设计原则	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	2
LW19085	孙婧	生活教育理论在小学语文口语交际中的运用	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	2
LW19086	郑琳婷	深度学习在音乐欣赏活动中发生	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	2
LW19087	费晓瑜	守护 分享 共创——新课标理念指导下的小学美术教学实践研究例谈	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	2
LW19088	赵茹艺	一面会“说话”的墙——从陶行知思想下幼儿园主题墙的创设	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19089	张宇杭	《浅谈生活教育思想对幼儿园课程探索的引领——以小班班本课程“向日葵与我们”为例》	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19090	江龔	浅谈新时代下德育树人在幼儿教育场景下的重要性及相关意义	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19091	范小菊	六大解放，追逐“自由”——用“恩物”发掘孩子的潜能	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19092	徐燕	走进生活，走向未来——立德树人背景下的幼儿园生活化教育探析	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19093	陆依婷	基于课程生长的幼儿园传统文化渗透实践	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19094	卢佳页	思维变式：生活教育视角下转化思想在初中数学解题中的应用	太仓市	太仓市实验中学	陶研论文	25-教改	2
LW19095	周倩岚	传统音乐文化视域下小学音乐课程育人价值初探	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	陶研论文	25-教改	2
LW19096	景梅林	在陶行知思想启发下对小学语文高年级作文教学的有效性探讨	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	陶研论文	25-教改	2
LW19097	李梦菲	基于儿童立场，引导科学探究——谈幼儿科学探究能力培养的有效策略	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19098	王潇逸	提升特殊需要幼儿生活自理能力，促进其班级融入的策略研究——以小班随班就读幼儿宣言为例	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19099	沈思行	让幼儿从“观众”变成“主角”——以课程游戏化背景下中班项目课程《桃树生病了》为例	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19100	王丽芳	多维视角，构建作文梯级批改互助共同体——探索一种有温度的作文批改方法	太仓市	太仓市双凤中学	陶研论文	25-教改	2
LW19101	缪安南	让生活的烟火气飘进写话教学的课堂里——基于生活教育理论谈写话教学的策略	太仓市	太仓市弇山小学	陶研论文	25-教改	2
LW19102	顾建华	核心素养导向下“学、练、赛、评”一体化设计的有效路径	太仓市	太仓市弇山小学	陶研论文	25-教改	2

LW19103	顾丽亚	主题活动“有趣的泥巴”中幼儿艺术经验建构的策略运用	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19104	朱琳	绘本与音乐同构下集体教学活动的思考——以小班活动《蜗牛去散步》为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19105	刘殷瑛	“生活理念”下的资源利用——浅谈艺术经验建构的几点策略	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19106	凌圆敏	从被动“输入”到主动“探究”——浅谈“人与社会”范畴下社会热点话题资源在班本课程中的挖掘与利用	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19107	王月丽	把握种植园地中的教育价值，促进幼儿的多维发展	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19108	朱秀琴	缓缓而行：街有温，接有度	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19109	刘广艳	浅谈幼儿园创意美术活动有效开展的策略	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19110	龚忆雯	在实践中创造，在思考中成长——幼儿园纸艺活动开展探析	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19111	曹旭	走进课程故事 探究深度学习	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19112	蔡顾澄	例谈生活教育理念下支持幼儿主动学习的策略研究——以微课程《鞋子总动员》为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	2
LW19113	李莹燕	幼小衔接：帮儿童寻找适合自己的教育——浅谈“生活即教育”理念引领下的幼小科学衔接课程建设实践	太仓市	太仓市镇洋小学	陶研论文	25-教改	2
LW19114	徐桂岑	注重体验的作业设计——以低年级童话单元为例	太仓市	太仓市朱棣文小学	陶研论文	25-教改	2
LW19115	杨丽君	为“做”，且“教”且“学”	太仓市	太仓市朱棣文小学	陶研论文	25-教改	2
LW19116	陆晓蕾	双向传递：在爱与尊重中追寻更温暖的教育	太仓市	太仓市朱棣文小学	陶研论文	25-教改	2
LW19117	王秋	基于综合语言技能的小学英语个别化教学	太仓市	太仓市朱棣文小学	陶研论文	25-教改	2
LW19118	金子寅	“数”香引领风尚，“树”人塑造风骨——浅析立德树人背景下小学生数学阅读能力培养	太仓市	太仓市朱棣文小学	陶研论文	25-教改	2
LW19119	周倩惠	课堂默写在高中语法复习课中的意义、呈现及评价机——以《非谓动词专题复习》教学设计为例	太仓市	江苏省沙溪高级中学	陶研论文	25-教改	3
LW19120	王幽美	高中语文大单元教学内容和任务的深度融合策略分析	太仓市	江苏省沙溪高级中学	陶研论文	25-教改	3
LW19121	潘洁	在生活哲思中感悟生命的温暖——例谈幼儿园生命教育活动的组织与实施	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19122	朱奕音	小班集体教学活动中幼儿等待行为的调查研究	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19123	沈章清	“特殊天气”下的中班室内晨间锻炼活动设计与实施的研究——以中班室内体操为例	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19124	甄洁	源于儿童本位视角下再生成“冬季桌”的深度学习	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19125	曹梦娇	当新手师傅遇到新任教师——基于师徒结对培养模式的思考和实践	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19126	张怡	立足行知精神，浅析幼儿生活自理能力的培养	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19127	张伟佳	在“无中生有”的空间中探索幼儿园生活化课程的无限可能——记中班萝卜班本活动的实践研究	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19128	朱梦情	浅谈在科学的幼小衔接和家长“焦虑”中寻求平衡点	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19129	孙吟颖	家园携手，助力幼小衔接	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19130	蒋欣	变“消极保护”为“积极引导”——以“小班防拐骗演习”谈幼儿安全管理	太仓市	沙溪镇白云幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19131	周海怡	基于陶行知“六大解放”理论的幼儿园音乐活动策略	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19132	吴彦铭	关注孩子任务意识养成，实现幼小衔接顺利过渡	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19133	龚晓瑜	幼儿园种植活动的探索与发现——记一次生菜种植活动	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19134	谢芳	探寻“儿童本位”的班级管理方法	太仓市	沙溪镇印溪幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19135	龚王璜	基于陶行知生活教育理论的语文作业设计策略	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	3
LW19136	闵莉莉	英语学习活动观视域下的单元整体教学研究	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	3
LW19137	瞿梦蝶	立德树人，教学做合一——以小学英语线上教学为例	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	3
LW19138	刘文怡	“心”出发，走进陶行知“爱的教育”	太仓市	太仓港港口开发区第一小学	陶研论文	25-教改	3
LW19139	董敬华	活用教学情境 提升小学信息技术课堂魅力	太仓市	太仓市城厢镇第四小学	陶研论文	25-教改	3
LW19140	赵婷	不忘初心，发扬体育育人精神——从习近平总书记教育思想看体育发展方向	太仓市	太仓市城厢镇第一小学	陶研论文	25-教改	3
LW19141	浦玲琴	探幼小衔接中家园共育的有效策略	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19142	单晨	生活即教育，脚下即课程	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19143	戈怡	生活，幼儿劳动的“沃土”——浅谈陶行知生活教育理念下中班劳动教育的实施途径	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19144	王熙文	协同家园社，连接资源在活动中的有效利用	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19145	裴迪	快乐运动，让户外体育活动成为幼儿生活的重要一环	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19146	金思熠	本土文化资源的开发利用问题与策略分析——以大班项目式学习活动“娃娃游城厢”为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19147	黄琳华	学行知精神，研生活游戏，促幼儿发展	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19148	彭一蓉	始于生活，行于生活——以中班“大菜场”游戏为例	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19149	滕琳	有爱·无碍：自闭症儿童在游戏中与同伴互动交流的个案研究	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19150	魏庸佼	立德树人，回归教育初心——“师爱师魂”引领下的德育实施策略	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3

LW19151	肖雅	幼儿园大班户外活动现状及对策研究	太仓市	太仓市城厢镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19152	张萌	基于核心素养的初中体育“花样跳绳”的实践与思考	太仓市	太仓市第二中学	陶研论文	25-教改	3
LW19153	陈许莹	依托自然资源，让探究式区域活动更精彩	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19154	王倩玮	让幼儿园生活环境“活”起来的策略初探	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19155	陆雅菁	幼儿园自然资源库建设促进幼儿深度学习的实践研究	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19156	浦曹祎	让环境“活”起来——记生乐园陶然亭改造记	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19157	陆婉清	如何有效运用自然材料发展幼儿的艺术表现能力与审美研究	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19158	顾宇茜	以问题解决为导向探索“六大解放”在幼儿“萌芽”活动中的渗透	太仓市	太仓市浮桥镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19159	张佩	培植学生的“生活力” 打造小学语文生活化课堂	太仓市	太仓市港城小学	陶研论文	25-教改	3
LW19160	闵佳佳	幼儿园文化建设的思与行	太仓市	太仓市港城幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19161	杨伊琳	重视生活细节，把握教育契机——以大班班本课程“散步那些事”为例	太仓市	太仓市港城幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19162	钱秋霞	体育教学觅新招 合作学习促思考	太仓市	太仓市高新区第二小学	陶研论文	25-教改	3
LW19163	孙玉屏	融合催开最美的花	太仓市	太仓市高新区第三小学	陶研论文	25-教改	3
LW19164	曹雅琴	核心素养视角下的小学数学作业设计	太仓市	太仓市高新区第三小学	陶研论文	25-教改	3
LW19165	潘国栋	数学中的生活德育	太仓市	太仓市高新区第四小学	陶研论文	25-教改	3
LW19166	陈枫	提高游戏观察指导，有效促进游戏发展——从游戏没有房顶的娃娃家为例	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19167	杨琳	这个夏天，办一场属于我们的毕业典礼——基于陶行知“六大解放”理论下自主课程开展的思与行	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19168	倪杏子	浅谈生活教育理念下劳动教育的策略探究	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19169	倪翎	种下“德育”的种子——品格教育在社会课程中的启示	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19170	袁雪慧	浅谈生活教育视野下幼儿园融合教育的施与行	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19171	戚印莹	《基于生活教育，助推幼儿解决问题能力提高的探究》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19172	李燕华	《立德铸魂，向光前行》	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19173	韦佳	浅谈幼儿园益智区游戏的指导策略——以大班益智区棋类游戏为例	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19174	沈苏婧	浅谈自然环境对大班幼儿探究能力的影响	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19175	蔡明星	陶行知生活教育理论指导幼儿融合教育实践	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19176	朱怡洋	在生活中阅读，在阅读中成长	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19177	叶紫婧	创设生活情境 调动想象思维——浅谈陶行知的生活教育思想在幼儿美术教育中的点滴尝试	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19178	顾淼	浅谈创造教育对儿童绘画的实践与启示	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19179	许忆雯	静默花开——浅谈如何开展融合教育	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19180	陆燕红	新生幼儿入园焦虑的积极应对策略研究	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19181	李晓莉	幼儿园垃圾分类的多元化践行	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19182	李梦	论生活教育理论视角下幼儿午睡环节的教育价值	太仓市	太仓市高新区娄江幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19183	支晓兰	循环利用，发掘美术资源的再利用	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19184	严慧雯	浅谈生活教育视野下促进幼儿学习与发展的策略探究	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19185	凌佳丽	浅谈传统文化在幼儿游戏中的创新传承	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19186	高文琴	一日活动质量管理的艺术	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19187	顾怡雯	疫情背景下幼儿园开展居家生活指导策略研究——以小班《谷雨知多少》活动为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19188	陈丽清	儿童友好型幼儿园管理之行与思	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19189	柴胡芸	主题游戏中实施幼儿德育教学的探究	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19190	奚陆婷	浅谈疫情背景下幼儿园生命教育对幼儿探究学习的启示	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19191	邵思迪	主题教学活动背景下情感与生活及教育的关系研究	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19192	陆孝依	浅谈小班幼儿入园焦虑的缓解策略	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19193	顾怡迪	以行知思想为引 探幼儿生命教育的多元策略——以班本课程《哇，土豆》为例	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19194	王姗姗	润物无声——浅谈幼儿园主题教育中的德育教育	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19195	李雪	浅谈陶行知“六大解放”思想在种植中的实践与思考	太仓市	太仓市高新区镇洋幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19196	史文静	浅谈角色游戏对幼儿的教育意义	太仓市	太仓市华顿外国语学校	陶研论文	25-教改	3
LW19197	王蕾	依托传统节日文化，有效利用社区资源——以“老兵萌娃”系列课程为例	太仓市	太仓市华顿外国语学校	陶研论文	25-教改	3
LW19198	徐磊	浅谈幼儿园生命教育生活化——以自然角乌龟之死为例	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3

LW19199	王艳阳	新时代劳动教育：幼儿德育的重要途径	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19200	孙宇	浅谈生活教育理念下幼儿园植物资源与课程的有效联结	太仓市	太仓市璜泾镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19201	赵希睿	基于语文核心素养设计适切而生动的主问题——以文学阅读与创意表达学习任务群为例	太仓市	太仓市金仓湖小学	陶研论文	25-教改	3
LW19202	蔡人杰	基于大概念的小学英语单元整体教学设计探索	太仓市	太仓市金仓湖小学	陶研论文	25-教改	3
LW19203	李益敏	全媒体时代小学德育生活化的教学策略	太仓市	太仓市金仓湖小学	陶研论文	25-教改	3
LW19204	李娟	试论小学数学教学中错题的利用	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	3
LW19205	余凡	浅析“生活即教育”在小学英语教学中的运用	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	3
LW19206	闫蒙	线上教学线下化，体育运动无止境	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	3
LW19207	徐惠萍	浅析陶行知“生活教育”理论与小学语文习作教学的融合	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	3
LW19208	王维益	基于核心素养下的小古文教学探究	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	3
LW19209	陶莺	树人先立德——探析如何在小学数学教学中有效渗透德育教育	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	3
LW19210	陈钰	新课标指引下对美术作业保质增效的思考与实践	太仓市	太仓市经贸小学	陶研论文	25-教改	3
LW19211	贾寅梅	新入职体育教师的工作适应——基于陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的发散思考	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	陶研论文	25-教改	3
LW19212	马正豪	在陶行知理论下小学科学课堂有效提问策略研究	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	陶研论文	25-教改	3
LW19213	余庭琪	陶行知理论下浅谈如何在体育教学中进行学生品质培养	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	陶研论文	25-教改	3
LW19214	宋楷	打造小学英语“活力课堂”，发展学生英语核心素养——基于陶行知生活教育思想下小学英语高效课堂的构建	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	陶研论文	25-教改	3
LW19215	欧阳秋君	匠心绘幸福，书香润心田——谈双减引导下小学语文趣味性阅读创新模式的构建	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	陶研论文	25-教改	3
LW19216	陈雨荃	疫情下小学家校合作的挑战与策略研究	太仓市	太仓市科教新城南郊小学	陶研论文	25-教改	3
LW19217	李莎莎	“双减”背景下，如何贯彻立德树人	太仓市	太仓市科教新城实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19218	浦丹忆	立德求真 数学育人	太仓市	太仓市科教新城实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19219	张竞秋	巧借生活经验，渗透数形结合	太仓市	太仓市科教新城实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19220	李梦杰	“源”于生活，“行”于课程——以中班“船来船往”为例	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19221	王玉莉	关注课程生成，提高幼儿园课程管理	太仓市	太仓市科教新城幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19222	王梦蝶	新课标下小学体育课跨学科主题教育的实践与思考——以体育与健康课程和国防教育融合为例	太仓市	太仓市浏河镇新塘小学	陶研论文	25-教改	3
LW19223	韩颖洁	保护树妈妈——幼儿园本微课程的探索与实践	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19224	郁薇叶	“生活即教育”理念下幼儿园种植课程资源探索	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19225	宣丽萍	行知精神释放童“心”，点燃童“思”	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19226	陆辰诗雨	幼小衔接从小班生活环节入手培养幼儿的自主管理能力	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19227	蒋婷	桃花沐爱，防疫绘本掌心有情	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19228	王娴	浅谈大班幼儿户外活动组织的策略	太仓市	太仓市浏河镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19229	王海宇	小学语文践行“立德树人”思想的策略研究	太仓市	太仓市陆渡中心小学	陶研论文	25-教改	3
LW19230	蒋晓丹	新课标背景下初中数学作业设计研究	太仓市	太仓市明德初级中学	陶研论文	25-教改	3
LW19231	朱琳	浅谈高中古诗词教学策略：创设情境 激发活力——以《雨霖铃》教学为例	太仓市	太仓市明德高级中学	陶研论文	25-教改	3
LW19232	周蓓蓓	浅谈情境教学在高中物理教学中的应用——以电磁波片段教学为例	太仓市	太仓市明德高级中学	陶研论文	25-教改	3
LW19233	赵爽静	“理解为先模式”下论述类文本阅读教学指南——以2022年新高考I卷论述类文本为例	太仓市	太仓市明德高级中学	陶研论文	25-教改	3
LW19234	邹玉婷	教之“学、练、赛、评”，强“一体化”之效——《前滚翻+游戏》教学为例	太仓市	太仓市明德小学	陶研论文	25-教改	3
LW19235	张梅珺	基于深度学习的小学英语思维品质培养研究——以绘本Sam the Big, Bad Cat的教学为例	太仓市	太仓市明德小学	陶研论文	25-教改	3
LW19236	徐莉	用语文的方式打通人与物的关联：悟诗情教学的突围路径	太仓市	太仓市荣文小学	陶研论文	25-教改	3
LW19237	熊颖蕾	五略五不略：略读课文教学的基本路径例谈	太仓市	太仓市荣文小学	陶研论文	25-教改	3
LW19238	龚利强	活力课堂背景下初中数学高效课堂构建探究	太仓市	太仓市沙溪第一中学	陶研论文	25-教改	3
LW19239	郑亮生	初中地理学科思政教学实施的五大关键点研究	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	3
LW19240	张硕	让群诗阅读教学扬起文化自信之帆	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	3
LW19241	姚丽洁	初中历史学科核心素养的落实	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	3
LW19242	吴梦立	任务驱动下的初中文言文教学——以《醉翁亭记》为例	太仓市	太仓市沙溪实验中学	陶研论文	25-教改	3
LW19243	毛雨洁	学思行结合：让初中德育“活”起来	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校初中部	陶研论文	25-教改	3
LW19244	夏频频	温暖的教育，从“心”开始	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	陶研论文	25-教改	3
LW19245	伍梦蝶	陶行知教学做合一思想在小学英语教学中的实践研究	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	陶研论文	25-教改	3
LW19246	吕群	行知思想润课堂	太仓市	太仓市沙溪镇岳王学校小学部	陶研论文	25-教改	3

LW19247	陶玉州	层次教学：推进小学信息科技高效课堂新探索	太仓市	太仓市沙溪镇直塘小学	陶研论文	25-教改	3
LW19248	杨思雨	以劳增智 以劳树德——低段数学教学与劳动教育有效融合的策略	太仓市	太仓市沙溪镇直塘小学	陶研论文	25-教改	3
LW19249	钱美丹	浅谈三年级学生矛盾处理的策略	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19250	肖文彬	家庭教育对学生优良人格形成的影响	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19251	陶澄	践行陶行知教育思想 提高小学英语课堂教学的有效性——读《走进陶行知》心得体会	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19252	卢艳	浅谈低年级学生友善品格的培养	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19253	葛畅	一年级体育课堂常规练习的有效措施	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19254	吴昊	绘本，让小学英语课堂更加美妙	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19255	赵洁	“云”上三部曲——浅谈疫情期间班主任教育教学工作的新思考	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19256	周婷	聚焦低段阅读，童话教学思与行	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19257	黄莉莉	“教、学、做合一”全方位提升阅读理解力	太仓市	太仓市实验小学	陶研论文	25-教改	3
LW19258	嵇瑶瑶	与生活共成长——以中班《蚂蚁趣事》科学探究活动为例	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19259	卢瑛瑛	“生活教育”理念下幼儿生涯教育的思与行	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19260	闫梦梦	生本理念下“全”策略奏响幼儿种植活动	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19261	陈佳敏	区域游戏中的“智”“思”“行”——陶行知理论对幼儿区域活动的启示	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19262	徐婧雅	小班幼儿名画欣赏教学——以太仓市L幼儿园为例	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19263	徐歆好	聚焦习惯养成，探寻幼小衔接的有效路径	太仓市	太仓市实验幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19264	任艺	铸师德、弘师风、为党育人	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	陶研论文	25-教改	3
LW19265	臧嫣宁	生活用心，德育润心	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	陶研论文	25-教改	3
LW19266	周明钰	陶行知思想在小学美术教学中的运用	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	陶研论文	25-教改	3
LW19267	孙文涛	自主性吸纳 创造性输出——小学语文创造性学习品质培养探微	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	陶研论文	25-教改	3
LW19268	李佳	做好学生引路人——在英语课堂中的学生发展指导	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	陶研论文	25-教改	3
LW19269	黄嘉妮	“变”中求“进”——浅谈小学语文教学中的学困生转化措施	太仓市	太仓市双凤镇新湖小学	陶研论文	25-教改	3
LW19270	陆珉萱	基于陶行知创造教育思想培养幼儿艺术表征能力的实践研究——以中班“叶”主题活动为例	太仓市	太仓市双凤镇幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19271	叶风	立德树人视域下初中物理学科的践行思路	太仓市	太仓市双凤中学	陶研论文	25-教改	3
LW19272	李灏安	知心声，晓症结，巧引导——聚焦小初衔接中农村学校初一新生的心理偏差现象	太仓市	太仓市双凤中学	陶研论文	25-教改	3
LW19273	冯晔	走班制教学培智学校低学段自闭症学生数的认识教学的个案研究	太仓市	太仓市特殊教育学校	陶研论文	25-教改	3
LW19274	张谦	培智学校低年级数字书写的教学策略	太仓市	太仓市特殊教育学校	陶研论文	25-教改	3
LW19275	曹旭芳	生活教育理论下，幼儿科学探究能力的培养	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19276	张婷	幼儿园大班汉字文化的教育探索	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19277	张婷	幼儿园大班疫情背景下的居家指导实践与思考	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19278	邵蕴秋	以“幼儿改造操场小花园”案例谈儿童艺术经验建构的开发和运用	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19279	凌圆敏	回归儿童视角的幼儿园游戏环境打造方案分析	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19280	陶瑛钰	浅谈生活教育理念在种植活动中的运用——以中班幼儿根茎类种植活动为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19281	封姣	异地搬园，户外场地规划的“有”与“无”	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19282	李瑞吉	浅谈小班幼儿美术活动生活化教学	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19283	俞炜	以大班科学活动《沉浮》为例谈陶行知教育理论在幼儿园集体教学活动中的有效运用	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19284	顾玉娟	基于创造教育理念的绘本艺术同构实践策略——以小班绘本活动为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19285	龚韵婷	从“生活教育”角度探究幼儿园自然资源利用	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19286	张颖	陶行知教育思想下引领的生活体验课程探索——以大班自主游戏案例《小团子世界》为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19287	陆婷	“教学做合一”思想在科学区游戏中的实践——以叠纸杯游戏为例	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19288	薛艳	行知论下谈学习情境场的创设在中班美术活动中的运用	太仓市	太仓市艺术幼教中心	陶研论文	25-教改	3
LW19289	谢晓烨	疫情背景下“陶行知思想”在小语教学中的运用	太仓市	太仓市镇洋小学	陶研论文	25-教改	3
LW19290	王雨晴	陶行知理论视域下小学班级管理转型	太仓市	太仓市镇洋小学	陶研论文	25-教改	3
LW19291	徐春妮	为英语教学添加生活“旋律”	太仓市	太仓市朱棣文小学	陶研论文	25-教改	3