大班数学活动：春游路线

1. 活动目标

⒈尝试用多种测量方式判断线路的长短，用简单符号或数字进行记录。

⒉发现用数学解决问题的乐趣，愿意和同伴交流想法。

1. 活动准备

⒈幼儿有认识地图的经验；

⒉草稿纸、笔、幼儿园到春游地点的地图人手一份（下图为紫薇幼儿园到江滩湿地公园的简例，路途中还需要一些地标性元素图示以幼儿手绘为佳）。

⒊电子白板操作，班级常见的积木如乐高、雪花片、小木块等若干，绳子、扭扭棒、尺等若干。

南海路

北海路

幼儿园

江滩湿地公园

北门

南门

紫薇路

经六路

闸北路

听海路

郑和路

1. 活动过程

㈠出示春游地图，选出可以满足出发地到目的地的线路

⒈预设情境：小朋友们，春天到了，又可以和小伙伴们一起春游了，这次我们要去江滩湿地公园，我们又可以一起做大巴车了，可是司机叔叔需要你们帮他选一条路线。（出示地图）

⒉预设提问：（回顾地图）请你们找一找，我们出发的地点（幼儿园）在哪里？目的地在哪里？江滩湿地公园有几个入口？

⒊预设提问：请小朋友们看一看，可以走什么线路到江滩湿地公园？（请小朋友们讨论一下，然后在白板上画出线路，不同线路用不同颜色标出。）

⒋请幼儿在各自的地图上选择一条想走的路线，并交流原因。

㈡讨论哪一条线路最短，交流测量的方法

⒈预设提问：大家选择的线路是不一样的，我们先用小眼睛判断一下，你们觉得哪两条线距离是比较远的我们先可以排除掉了？为什么？

⒉预设提问：还剩下的路线看起来好像差不多，我们可以怎么比较他们的长短？

⒊制定计划：请小朋友们分组讨论一下，你们可以选两条比较想走的路线，想一想用什么办法、什么工具在地图上测量，比较它们的长短，在记录表上画出来，等一会来交流。

⒋幼儿交流想法。

㈢用合适的材料进行测量，选择最佳线路

⒈交流想法后幼儿判断是否要优化计划。

⒉选择材料合作或独立进行测量，提醒幼儿在地图上做好记录。

⒊有结果后请幼儿交流自己的发现或是遇到的问题。

预设提问：你发现了哪条线路是最短的？你是用什么材料测量的？

⒋小结：原来有这么多方法可以帮助我们在地图上找出适合的出游路线，其实这张地图里面还藏着很多条小路，能走的路线更多了，你们可以再找一找，还有没有更短的路线哦。