中班社会活动：你在我心里

太仓市实验幼教中心娄东幼儿园 卢瑛瑛

1. 设计思路：

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出“人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径”4-5岁幼儿应当“喜欢和小朋友一起游戏, 有经常一起玩的小伙伴”，“会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加人同伴游戏”。随着年龄增长，中班幼儿逐渐能够从他人的角度去理解他人的想法，在同伴交往中也能够彼此体谅与照顾。然而，受社会经验缺乏的影响，中班幼儿的社会交往方法还较为欠缺，交往过程中常常会出现矛盾冲突。该活动旨在让幼儿在看一看、说一说、听一听的过程中理解朋友在心中的美好感受，了解简单的社会交往技能。

二、活动目标：

⒈喜欢交朋友,乐意交流朋友之间相互帮助、合作、分享等美好的事情。

⒉感受绘本故事中大老虎和小老鼠的情感变化，知道与朋友相处的方法，体验朋友在心中的美好。

三、活动准备：

⒈物质准备:《大老虎和小老鼠》PPT、幼儿生活中抓拍的朋友间的照片、海报《我和朋友的那点事》、朋友地图背景、爱心名字贴、背景音乐《和快乐在一起》。

2.经验准备:幼儿有自己的好朋友，记得好朋友之间发生的事情，初步了解好朋友的含义。

四、活动过程：

㈠谈话导入，帮助幼儿初步感受有朋友真好。

师:小朋友们,你们有好朋友吗? 你和你的好朋友都做过什么事情呢？

小结：原来好朋友就是要一起手拉手、一起做喜欢的事情。

㈡回顾场景，引导幼儿深入体验朋友间相处的美好瞬间

师:我这儿有一些照片想和你们一起分享。

场景一:帮忙穿鞋子

师:看，这是谁? 他们在一起发生了什么事？

师:你为什么要这么做?

师:是的,好朋友就是当对方有困难的时候，我们会主动帮助的那个人。

场景二：合作搭积木、分享阅读、分享喜欢的东西

合作搭积木

师：他们在一起干什么?是怎么玩的？

师:这么大的游乐场，一个人可以完成吗?

师:好朋友之间要相互合作。

分享阅读

师:看看，他们一起在干什么?

师:他们心情怎么样?

师：好朋友之间要一起做喜欢的事情。

分享喜欢的东西

师：她们俩在做什么？

师：乳酪棒是你喜欢的东西吗？

师：好朋友之间要分享自己喜欢的东西。

师：原来好朋友就是相互合作、一起分享、一起做喜欢的事情的那个人。

场景三：安慰好朋友

师：他们在做什么？发生了什么？

师：原来好朋友就是在你伤心的时候第一个安慰你的人。

场景四：朋友间的抱抱

师：图片上的他们俩在做什么？

师：原来好朋友就是心里一直装着对方，一直想和他在一起的那个人。

㈢绘本故事, 感受绘本故事中大老虎和小老鼠的情感变化

师:好朋友之间除了美好的事情，有时候也难免会出现一些小问题，我们来听一听大老虎和小老鼠这对好朋友之间发生了什么事？

⒈讲述绘本故事前半段，体验朋友发生矛盾后不愉快的感受。

师：故事中的大老虎和小老鼠之间发生了什么事？

师：他们为什么会吵架？

师：小老鼠和大老虎吵完架之后心里有什么感觉？

师：是呀，好朋友之间偶尔也会有一些矛盾，就像心理破了一个洞，空空的，那还要继续做朋友吗？为什么？

⒉幼儿间开展讨论，寻找解决矛盾的方法。

师：其实呀，两个好朋友的心里的装着对方。请你们来帮一帮他们，怎么解决他们之间的矛盾呢？

师（小结）：小朋友们想到了很多办法，比如说一些“甜甜的话”、做一些“暖暖的事情”、送一些“香香的礼物”。我们一起来听一听故事中的小老鼠和大老虎最后怎么样了？

⒊讲述绘本故事后半段，体验朋友重归于好的快乐。

师：故事里的大老虎师怎么做的？

师（小结）：好朋友之间发生矛盾是很正常的,只要我们心里想着对方，想办法去解决矛盾，就会永远住在彼此的心里。

㈣实情体验，升华“你在我心里”的美好情感。

1.结合海报《我和朋友的那点事》讨论生活中的问题。

师:小老鼠和大老虎在大家的帮助下，重新成了好朋友。你们在生活中和好朋友之间有没有遇到像它们一样的问题?(教师结合幼儿前期的海报，引导幼儿回顾以往的经验)

师:你还想跟他做好朋友吗?我们可以怎么做呢?

㈤幼儿开展游戏“你在我心里”——一份朋友地图

师：你的好朋友是谁，你想住在谁的心里？请你把你的名字贴贴到她的头像上。

师：你的好朋友是谁？

师（小结）：好朋友就是你在我心里，我也在你心里，不管发生什么事，都要永远在一起。等下美创区我们可以画一画“在一起的美好时光”制作成朋友卡，送给你的好朋友。