



课题中期评估信息表 (骨干教师考核专用)

课题名称	“爸爸式+”幼儿园运动课程建构的研究				
课题类型	青年专项、重点自筹	立项级别	江苏省规划课题	编号	C-b/2020/02/44
主持人	丁雅雯、毛丽芳			单位	太仓市高新区娄江幼教中心陆渡幼儿园
核心成员	李燕华、陆娴、李筠景、王丹、许瑾、杨玉蓉、李舒婷、陈雪雯、陈哲珺、蔡明星				
中期评估	时间：2021年12月日地点：太仓市高新区娄江幼教中心陆渡幼儿园 组织单位：学校组织				
主要研究成果	名称	成果形式	刊物名称或出版社、时间	字数	获奖情况
	《拥抱自然，快乐成长》发表于	发表	《教育前沿》 2020.07	2221	
	《玩转“跳圈—跳格子”》	发表	《今天 today》 2020.07	2484	
	《让“生命在场”：幼儿园户外环境创设的行与思》	发表	《当代家庭教育》 2020.07	3190	
	《解放儿童，回归自我——幼儿园文化建设的思考与实践》	发表	《清风少年》 2020.12	3331	
	《从“阳光爸爸俱乐部”看幼儿园家长学校工作的推进》	发表	《年轻人》2020.03	2178	
	《情境教学在幼儿体育活动中的运用》	发表	《科学咨询》 2020.09	2339	
	《“阳光爸爸”参与下的幼儿园户外运动游戏》	发表	《读与写》2021.06	2080	
	《从调查入手，推动幼儿园运动课程建构的研究》	获奖	2020.10	3514	江苏省优秀幼儿教育论文一等奖
	《儿童快乐游戏——在民间游戏中践行陶行知思想的新视角》	获奖	2020.09	3335	江苏省行知杯二等奖
	《浅谈基于特殊情况下有关宅家亲子运动游戏的开展》	获奖	2020.10	3362	江苏省优秀幼儿教育论文三等奖
	《幼儿园体育活动的组织与实施——以小班健康活动“小蚂蚁搬豆豆”活动设计为例》	获奖	2020.09	4016	江苏省行知杯三等奖
	《小班幼儿户外运动中保教一体的策略研究》	获奖	2020.12	2492	蓝天杯三等奖
《特殊时期背景下的“爸爸”沟通》	获奖	2020.12	2851	蓝天杯三等奖清	



	<p>1.着力相关学理研究</p> <p>下一步将组织课题组成员继续阅读相关专著、文献，在夯实课题组成员理论素养的同时，进一步帮助课题组相关成员理清课题研究目标，学习借鉴优秀经验，把握课程内容设计、实践组织方式与实施原则，有力推进课题研究。同时，邀请课程建设、课题研究相关专家莅临学校指导学校开展课题研究、把脉课程建设方向对课题组提出想法进行指导与论证。</p> <p>2.推进课程内容的实践和再设计</p> <p>继续挖掘实践课程资源。利用“爸爸式+”课程资源库，充分结合社区环境，利用周边资源，组织多样的户外运动，带幼儿投身到大自然中，增强活动的趣味性，充分利用大自然中的原始材料，让幼儿尽情地玩、充分地玩，在运动中培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。在此过程中，注重幼儿与教师、教师与家长、幼儿园与家庭、幼儿园与社区等方面的积极有效互动，重视“爸爸式+”幼儿园运动课程内容与幼儿一日生活的融合，进一步挖掘、追随、研究儿童的兴趣和需要，提高课程内容的整合性和协调性。</p> <p>3.建立课程评价体系</p> <p>从课程的目标体系出发，关注三维发展目标，对儿童运动机能、运动能力和运动情感这三方面进行评价。围绕“活力运动、多元生长、阳光生活”，关注课程的价值，关注教师的“实践性知识”的建构，关注儿童的全面发展，学习《指南》的目标要求，整合儿童发展表现性评价内容，对照指标，尝试建立多元的评价目标和体系。</p>
参与评估人员	
主持人所在单位意见	<p>情况属实 单位盖章</p> 
主管单位意见	<p>单位盖章</p> 

注：1.本表和相关证明材料一起提交，经确认并盖章后才有效。

2.本表一式两份，一份由教师发展中心留存备查。



扫描全能王 创建



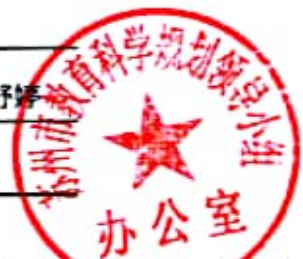
苏州市教育科学研究院
SUZHOU ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES

苏州市教育科学规划课题

Certificate for Undertaking and Completing Suzhou Education Research Task

结题证书

课题名称：“爸爸”参与下的幼儿园特色运动项目的实践研究
课题编号：16122411
课题类别：立项
课题主持人：丁雅雯、毛丽芳
研究单位：太仓市高新区娄江幼教中心陆渡幼儿园
课题组核心成员：袁迎春 陆燕红 季铃莉 李燕华 陆娴 胡亭婧 殷铭 蔡清芬 王丹 李舒婷
课题完成时间：2020.12



苏州市教育科学规划领导小组办公室

2020 年 12 月



扫描全能王 创建