**幼儿园室内公共区域环境创设研究现状**

太仓市城厢镇幼教中心伟阳幼儿园 徐小雷

【摘要】幼儿园室内环境对儿童健康成长有着深远的意义，幼儿园室内公共区域环境是幼儿园在环境创设中容易忽视的地方，笔者对我国近7年关于室内公共区域环境创设的相关研究文献进行梳理，从幼儿园室内环境的影响、价值；幼儿园室内公共区域环境创设问题；幼儿园室内公共区域环境创设策略进行综述，为今后我国幼儿园室内公共区域环境创设的相关研究提供思路。

【关键词】幼儿园；室内公共区域；幼儿；创设

当下随着学前教育的快速发展，人们对于幼儿园室内空间环境的关注也日益增多，本文在梳理近阶段我国有关幼儿园室内公共区域环境研究文献的基础上，分析我国幼儿园环境创设关注点的变化，以期为后续的相关研究与实践提供借鉴。

在进行具体研究之前首先要先对幼儿园环境公共空间范围进行界定，胡小青在其《幼儿园环境设计研究》一文中，按照幼儿园的功能空间将幼儿园的公共环境空间分为幼儿园建筑、幼儿园室内、室外环境三大部分，所以本文聚焦的幼儿园室内公共区域的范围就是大厅空间、走廊空间、楼道空间这三大空间。

**一、幼儿园室内环境的影响、价值的研究**

幼儿园室内环境对幼儿的影响以及幼儿对室内环境的需求是双向的关系，王璐瑜轩在《幼儿心理在幼儿园室内环境设计中的运用研究》中指出：宽阔的室内空间使得幼儿乐意活动，多形成乐观向上的情绪；而憋闷狭窄的室内空间会使得幼儿自闭不合群，从而形成消极倦怠的情绪。幼儿需要高质量的空间以便方便他们接收更加广阔信息。

环境的信息能够引导幼儿学习初步的人际交往技能，有利于幼儿向社会人的过渡，良好的幼儿园室内环境创设对幼儿的健康成长具有极其重要的价值。冯静在《幼儿园室内环境创设策略研究》中罗列了六个方面的价值，分别是：有利于幼儿健康发展；能够促进幼儿语言的发展；能够促进幼儿社会性的发展；有助于激发幼儿学习的兴趣；能够增强幼儿对艺术的感受能力；有助于幼儿养成良好的生活卫生习惯。

**二、幼儿园室内公共区域环境创设问题的研究**

现阶段我国幼儿园在环境设计上仍存在一些问题，王璐瑜轩在重点研究幼儿心理在幼儿园室内环境设计中发现四个问题：不重视或忽视幼儿生理健康，幼儿园教师缺乏室内设计的专业知识，会发生顾此失彼的现象；原有的室内环境没有满足幼儿的需求；三是色彩过于混乱花哨，缺少对幼儿心理的深入体会。

……

以上三位研究者都不是学前教育专业，他们从幼儿心理、艺术设计、色彩运用方面去研究现阶段我国幼儿园室内公共环境设计中存在的问题。让一线的教师能听到不同的声音，扩展环境设计方面的视野。

**三、幼儿园室内公共区域环境创设策略的研究**

有研究者从空间划分来进行策略梳理，从大厅、走廊、楼梯台阶、墙面、互动信息栏这五个室内公共区域进行环境创设策略研究。……

有的研究者重点从色彩应用方面来研究室内公共区域环境创设的策略，……

公共区域的有效利用是近几年的研究热点之一，……

研究者王璐瑜轩则从幼儿心理需求和生理需求出发，以浙江宝阳幼儿园改造为例，来寻求公共区域的设计方案。……