

20211014 云端一体化活动发言稿

太仓市沙溪镇第三小学 徐洁

今天有幸参加了苏州市教育学会组织的“云端一体化”活动，夏小进和王军老师的两节数学课令我印象深刻。

1. 重视教智融合，构建新型教学模式

《数学课程标准》指出：要把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有利工具，有效地改进教与学地方式，使学生乐意并有可能投入到现实的、探索性的数学活动中去。这两节课充分展现了信息技术与数学课堂的融合，如问卷星进行课前诊断，帮助教师有效把握学情；借助易加学院平台，开展交互式学习，教师可以迅速了解学生的学习反馈，以便针对易错点进行集体讲解等。总而言之，这两节课呈现的信息技术与课堂的融合令人耳目一新，充分体现了信息技术对课堂的促进作用。

2. 遵循学生认知序，发展高阶思维

数学是思维的体操，思维是数学课的灵魂。这两位老师精心设计教学，充分尊重学生的认知规律，层层深入，发展学生高阶思维。如《认识平移和旋转》一课，教师由生活情境中的平移、旋转引入，引导学生在观察中分分类；以铅笔的运动表示平移；再引导学生观察3幅动图，说说它们之间的相同之处，引导学生逐步抽象平移；最后回归生活，说说生活中的平移运动。教师在教学中始终突出：平移是一种直直的运动，特别是引导学生认识到应借助直尺斜着平移，关注细节，处理得非常到位。总而言之，在教学中，教师既有宏观得把握，引导学生经历观察、操作、想象等活动，发展学生数学核心素养；也有对教学重难点细腻得引导，彰显教师对教材、对课堂、对学生精准得把握。

这次宝贵的学习之行，时间虽短，但收获颇多。作为一名青年教师，还需不断学习，不断反思，不断成长！

