

20210522 评朱丹婷老师《分数的意义与性质复习课》

太仓市沙溪镇第三小学 徐洁

这部分内容是在学生之前分两次初步认识分数的基础上进行教学的。分数的意义与性质是学生学习分数四则运算和运用分数知识解决实际问题的重要基础。通过这部分内容的学习，不仅扩展了学生对数的认识，而且有利于提高学生的思维水平以及分析问分数解决问题的能力。

在本节课中，朱老师让学生用思维导图理清了分数意义与性质单元的知识脉络，巧妙地从中提取相关数学知识点，一个一个贴在黑板上，以便后面的知识点形成网络，也为后面的探讨做了铺垫。朱老师让学生通过小组合作探究的形式，逐步引导，使得分数知识网络自然而然展开，在绘制过程中，老师不忘记学法的指导和后进生的关怀，教学面向全体。本节课的开始和结尾都采用思维导图的形式展开，目的就是培养学生梳理知识，理清脉络的能力，提升学生对于整个单元知识结构的认识，从而能够游刃有余地解决问题。在学生自主解决问题，自主交流的基础上进行相应的总结回顾，到达温故知新的效果。

