

中学生学习报

# 教研周刊

中国知网全文收录



主管单位：中原出版传媒集团 / 主办单位：中学生学习报社

国内统一刊号：CN 41-0702/(F) 邮发代号：35-202

2021/第30期

# 教研周刊

主管单位：中原出版传媒集团

主办单位：中学生学习报社

出版单位：中学生学习报社教研周刊编辑部

2021年第30期（总第3028期）

社长兼总编：李开振

副总编辑：岳伟

责任编辑：冯凯

投稿电话：0371-60909391

投稿邮箱：zxsxbjyzk@163.com

国内统一连续出版物号：CN41-0702/（F）

国内邮发代号：35-202

国内订阅：全国各地邮局

国内发行：中学生学习报社发行部

发行范围：全国公开发行

出版日期：2021年7月23日

印刷单位：河南中学生学习报社印刷有限公司

定 价：20.00元


本刊地址：郑州市祥盛街27号

邮政编码：450000

---

**版权声明** 本社所有文字和图片作品，未经许可，不得转载、摘编。凡投稿本编辑部，或允许本编辑部登载的作品，均视为已授权本社及相关出版物及本社授权合作网站上使用。本社支付的稿酬，已包含授权费用。所有作品，文责自负。作者投稿给本社即意味着同意上述约定，若有异议，请事先与本社签订书面协议。

- 178 在初中语文教学中渗透心理健康教育的意义  
与途径略谈····· 储德英
- 179 新时代中学生心理健康教育优化策略····· 杨文毅
- 180 农村学前教育发展问题及优化策略····· 余飘飘
- 181 浅谈在历史教学中渗透家国情怀····· 吕品申
- 182 基于新课改背景下高中班主任德育工作的探究  
····· 邱丽英
- 183 浅析小学语文德育教育策略····· 张荣伟
- 184 如何围绕德育开展小学语文教学····· 彭小峰

 阅读与写作

- 185 初中语文课外阅读教学策略探析····· 张复辉
- 186 基于学生为中心的初中英语阅读有效教学分析  
····· 信翠霞
- 187 核心素养背景下小学语文阅读教学方法的新思考  
····· 杨桂存
- 188 初中语文个性化阅读教学研究····· 魏 萍
- 189 高中生“群文阅读”策略探究····· 秦海涛
- 190 浅谈基于核心素养小学英语绘本阅读教学····· 马毅芳
- 191 小学语文看图写话的有效教学策略分析····· 陈亚妮
- 192 浅析小学语文作文有效教学策略····· 马 露
- 193 小学作文教学生活化····· 高学春
- 194 关于初中现代文阅读教学的研究····· 陈盛秋
- 195 探究小学语文阅读读写结合教学开展····· 刘媛媛
- 196 如何提高高中英语名著阅读的教学有效性····· 程 静
- 197 小学英语阅读教学思考与实践····· 姜 珺
- 198 日记, 习作美好的开端  
——小学二年级日记教学之我见····· 党晓琴
- 199 小学语文中年级课外整本书阅读导读探究····· 倪 霞
- 200 过程教学法在高中英语写作教学中的应用····· 王小婧
- 201 小学语文作文教学策略研究····· 王雅楠
- 202 小学语文古文阅读教学探究····· 杨 宏
- 203 浅析小学语文阅读教学探究····· 陈 梅
- 204 提高初中语文阅读教学有效性的方法探究····· 闵 红
- 205 核心素养背景下高中英语阅读教学研究····· 王俊青
- 206 关于农村小学语文课外阅读教学的策略研究  
····· 石 磊
- 207 浅析小学语文整本书阅读教学····· 恭爱军
- 208 浅谈高中英语写作教学····· 闻震宇
- 209 浅析如何保证小学语文阅读教学有效性····· 吴 璇
- 210 如何有效进行高中英语阅读教学的思考····· 仇 伟
- 211 高中英语读后续写教学探究····· 郝建梅
- 212 高中生英语写作能力提升探析····· 覃月松
- 213 浅谈小学语文教学中整本书阅读的有效教学策略研究  
····· 刘步芹

- 214 阅读与悦读——谈小学语文自主性阅读能力的培养  
····· 田会会 杨菲菲
- 215 浅谈小学低年级语文教学中学生阅读能力的提升  
····· 李春莹
- 216 论动态分层高中英语阅读能力训练  
····· 杨 敏 任丽琴
- 217 “语篇教学法”在高中英语阅读课教学中的实践探讨  
····· 冯海燕
- 218 基于阅读教学的小学英语写作教学实际应用  
····· 王俊婧
- 219 浅析课外阅读在小学语文教学中的重要性  
····· 王会敏
- 220 有关英语读后续写教学策略分析探究····· 李青秀
- 221 如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力  
····· 杨菲菲 田会会

 文体艺术

- 222 基于生本理念下的职业高中音乐合唱教学初探  
····· 季 托
- 223 新课改下小学体育与健康教学策略分析····· 李智偲
- 224 浅谈如何培养小学生篮球运动兴趣····· 蒋英杰
- 225 如何在高中体育中渗透分层教学····· 伏加贵
- 226 快乐体育教学在小学体育教学中的运用试析  
····· 李宗骏
- 227 探索小学美术教学与传统文化相结合的有效途径  
····· 沈梦琪
- 228 关于小学音乐课堂中的节奏训练策略试析····· 宋 花
- 229 关于小学体育课足球教学探究····· 张再龙
- 230 小学音乐教育中学生学习兴趣和培养  
····· 王宇飞
- 231 基于共生理论的中小学体育教学衔接研究  
····· 杨 英
- 232 练习写字是一种美容  
——浅谈小学生练字教学的重要性····· 笕雅涵
- 233 农村初中美术教学中培养学生学习兴趣的探究  
····· 李 帅
- 234 趣味网球对学校发展的研究····· 王进功
- 235 谈体育游戏在中职体育教学中的应用····· 梁志锋
- 236 关于分层教学法在初中体育与健康教学中的应用策略  
····· 章雪莲
- 237 小学体育教学中关于学生学习兴趣的培养  
····· 陈小标
- 238 高中美术教学中引导学生自主学习的实践探索  
····· 蒋 毅
- 239 浅析小学美术生活化教学策略····· 李宏敏



# 浅谈如何培养小学生篮球运动兴趣

■蒋英杰

**摘要:**小学阶段所开设的体育课程,随着素质教育开展的不断深化,越发受到了教育部门以及学校的重视。鼓励引导小学生进行篮球运动,培养小学生的篮球运动兴趣,能够让小学生在小学阶段打好篮球运动的基础,锻炼小学生的身体协调性以及反应能力,增强小学生的整体身体素质。在当前我国小学阶段开设的篮球运动体育课程中,还缺乏一般的标准训练模式。本文基于笔者的教学实践经验,结合国内外篮球训练先进理论,为在小学阶段培养小学生篮球运动兴趣,增强小学生篮球运动能力进行了有益的探索,希望对于我国小学体育教师进行篮球运动教学有所帮助。

**关键词:**小学生;体育;篮球

## 引言:

培养学生的运动兴趣是鼓励,引导学生进行运动的最好方式,在小学阶段开设的篮球课程教学亦是如此。我国当前在小学阶段所开设的篮球课程,存在着过于重视技能训练,教学过程极为缺乏趣味,教学模式固化等多种疑难杂症,本文从技能教学,实践练习以及教学评价三个模式展开了对于培养小学生篮球运动兴趣的探索。

### 一、利用微课视频,增加教学趣味

篮球运动项目在训练过程中较为重视对于学生技能的培训,篮球基础技能包括运球,投球,上篮等多个部分,在训练过程中,传统的以教师言传身教为主的教学模式学生在短暂时间之内不可能离婚到教师所教学的真谛。此外,体育教师在指导训练的过程中说示范的都是标准动作,学生在学习过程中不可能一蹴而就,因此学生面对技能性训练好像是面对一座大山,心有余而力不足。而且教师空泛的篮球运动动作并不能激发学生的学习兴趣,有时候面对极难的技能动作,极有可能在学习过程中产生放弃的心理。因此,笔者面对于当前小学阶段开设篮球运动的困境,探索出了使用微课进行教学,言传身教进行辅助的教学模式。在教学活动的展开过程中,笔者先行使用动画化的教学视频引导学生学习具体的篮球技能动作,在微课视频中的体育动作示范者其形象大多以动画画的动物或者植物为主,亦或是学生所喜闻乐见的动漫形象。

在篮球运动技能训练的展开过程中,由于教学主体发生变化,教学主要内容由教师示范变成了动漫视频,极大地增强了教学趣味,小学生面对动漫教学视频的吸引往往相比于往常的学习会更加集中注意力。

### 二、培养竞技意识,增强学习意愿

篮球运动是一项竞技运动,培养学生学习篮球的学习兴趣,应当在开展训练活动之前培养学生的竞争意识,激发学生的竞争热情。小学生在面对篮球项目练习过程中,往往产生的并不是竞争意识,而是将篮球运动作为一门正常课程进行学习。篮球运动的热血,本身就寓于其篮球比赛之中,如果在教学过程中没有充分引导学生进行比赛竞争,无疑会极大地挫伤学生学习篮球的学习积极性。因此笔者在进行篮球运动的过程中,以每一个篮球运动技能训练的小结,或者是进行篮球比赛运动的方式,真岛每一位学生参与到篮球比赛项目之中,促使学生在挥洒汗水的同时,燃烧学生对于篮球项目运动的热血,增强学生学习篮球项目的学习兴趣。

实战练习是篮球训练项目的重要组成部分,只有充分保障学生在训练过程中的竞争意识,鼓励引导每一个学生在训练过程中使用全力进行比赛才能够以最高的效率检验学生的学习成果,从而促使教师根据学生在篮球训练课程中的学习所得,及时制定修改下一步的教学计划。

### 三、表彰学习成果,加强学习信心

根据笔者的实践教学经验所得,小学生在篮球项目训练过程中,对于其理解吸收能力较差且身体素质根本达不到篮球运动训练项目的标准,因此小学生在篮球项目训练过程中,其收获相对偏小。因此,教师在评价小学生在篮球项目运动中取得的成果时,应当结合自己的教学实际,表彰学生的学习成果,从而增强学生在篮球运动项目中的学习信心。

篮球项目运动对于运动员的技能,体能以及反应能力都有较高的要求,因此,教师在训练过程中应当从每一点小处出发,应当从多个方向出发,发现学生在篮球运动项目中取得的学习成果。在教学评价模块,教师还可以通过树立学习标兵的方式,引导学生向学习标兵学习,鼓励学生想学习标兵看齐,借助于榜样的能量,提高学生的整体学习能力。

此外,在教学评价模块,教师不仅需要重视对于学生学习成果的表彰,还需要及时找出学生在学习过程中的不足之处。当然,教师应当采用平和的语气,以幽默诙谐的语言,督促学生及时改正学习中的不足。

### 四、小结

在小学阶段开设的篮球项目运动培养学生训练兴趣应当从三个方面进行,一是在技能训练方面,可以使用动画化的教学视频吸引学生的学习注意力,培养学生的学习兴趣。二是在技能练习比赛的教学活动,增强学生的学习能力,培养学生的学习兴趣。三是在教学活动的展开过程中,应当注重表彰学生的学习成果,增强学生的学习信心,从而培养学生的学习兴趣。

### 参考文献:

- [1]徐伟.小学生篮球运动兴趣培养的实践与探索[J].当代体育科技,2019,9(34):185-186.
- [2]钟小艺.浅谈小学生篮球运动兴趣的有效培养[J].新课程(中),2018(04):227.
- [3]王伟.浅谈小学生篮球运动兴趣的培养策略[J].体育世界(学术版),2011(08):8-9.

(作者单位:太仓市双凤中心小学)

## 《中学生学习报·教研周刊》投稿须知

1. 论文要求主题鲜明、立意清晰、内容健康积极、观点鲜明、资料翔实，要具有较强的说服力和实用性。

2. 论文请用WORD文档格式发送到编辑部电子邮箱，书面稿请书写规范整洁，最好用A4纸打印。

3. 论文的书写格式要求：必须写清作者姓名、工作单位、邮编、电话，论文题目、摘要、关键词、正文；多位作者文稿署名时须征得其他作者同意，排好先后次序，收到录用通知后不再改动。

4. 论文中的计量单位一律采用国际标准，文中图表要求扫描清晰、标示到位，最好采用计算机辅助设计的图表。

编辑部电话：(0371) 63369078

投稿邮箱：zxsxxbjyzk@163.com

本刊网址：<http://www.zxsxxb.com>

联系人：代老师

邮 编：450000

投稿地址：河南省郑州市经五路66号

《中学生学习报·教研周刊》编辑部