

中国青少年科技辅导员协会委托主办

国内统一刊号: CN21-0060  
邮发代号: 7-93

少年科普报®

30

科教论坛

KE JIAO LUN TAN

| 2020年 | 第30期 |

龙源网全文收录



# 目 录

## 【素质教育】

- 初中化学高效课堂构建策略 ..... 伍玲艳 001
- 初中物理有效教学的研究 ..... 梁庆珍 002
- 初中物理有效课堂教学方法研究 ..... 马 金 003
- 初中班主任有效德育的研究 ..... 孙可可 004
- 高中物理核心素养的内涵与培养途径 ..... 罗开德 005
- 对创设情境教学法于初中英语课堂中的探讨 ..... 张荣敏 006
- 小学低年级数学教学中的激趣方式研究 ..... 李云霞 007
- 基于问题的初中生物课堂教学探究 ..... 邱伟洪 008
- 浅谈初中数学试卷讲评课教学 ..... 张 婷 009
- 立师德、当表率,做好学生引路人 ..... 李晓明 010
- 论核心素养视角下的初中数学教学育人理念 ..... 和 洁 011
- 高中数学核心素养背景下课堂教学分析 ..... 宋泽顺 012
- 微探小学数学学科核心素养及其培育 ..... 郭清清 013
- 学前教育中舞蹈教学的优化策略 ..... 周 鹤 014
- 幼儿园绘本阅读教学问题及对策研究 ..... 刘廷芬 015
- 浅谈小学语文核心素养的培养 ..... 王振明 016
- 中学生英语口语学习困难的成因及对策探析 ..... 凌奇霞 017
- 核心素养下小学数学低年级运算能力的培养策略 ..... 廖子鹏 018
- 民间游戏在幼儿园户外活动中的运用策略 ..... 蔡 佩 019
- 核心素养下小学语文分层教学分析 ..... 曾小媛 020
- 初中物理实验教学方法探究 ..... 孙真文 021
- 高中语文教学中传统文化的融入策略 ..... 李运祥 022
- 谈初中英语教学中的词汇教学 ..... 范立英 023
- 青少年学生参加校外主题活动对其成长过程中的影响 ..... 绽秀梅 024
- 高中数学教学过程中信息技术的有效应用 ..... 黄雪明 025
- 小学低年级数学趣味性教学的策略探究 ..... 陆汉文 026
- 小学语文教学中如何渗透传统文化探究 ..... 黄春红 027
- 教师专业成长教育叙事——怎样上好一堂课 ..... 吴 政 028
- 提高小学高段语文作文教学质量的方法探究 ..... 张慧敏 029
- 初中化学复习教学策略探究 ..... 陈学健 030
- 浅析新课改下的小学语文群文阅读 ..... 夏林洁 031
- 初中生物课程教学趣味性策略 ..... 康 梅 032
- 高中历史教学人文精神培养之探究 ..... 关利明 033
- 家乡的春节 ..... 曾子域 指导老师:张爱明 034
- 探讨小学高年级数学教学中转化思想的渗透与运用 ..... 李 成 035
- 多媒体技术与小学中年级数学教学的有效结合策略 ..... 冯 晶 036
- 民间游戏在幼儿园户外活动中的运用策略 ..... 周汉胜 037
- 农村小学数学教学研究 ..... 杨洪良 038
- 小学中低学段提升学生阅读能力教学策略的研究 ..... 唐 雪 039
- 高中地理教学中的典型问题及有效解决 ..... 李优乐 040
- 浅谈初中英语课堂的教学策略 ..... 杨 宝 041
- 幼儿园区域活动中本土资源的利用 ..... 李万花 042
- 基于农村幼儿园教师队伍建设的策略研究 ..... 李敬洁 043
- 优化高中物理小组合作学习的教学策略 ..... 刘永意 044
- 对小学英语课堂中口语教学的研究 ..... 施弯弯 045
- 探析如何对孩子进行健康的性教育 ..... 赖若玉 046
- 小学语文教学中情感教育的实施策略研究 ..... 李 梅 047
- 基于英语学科核心素养的高中英语阅读课教学活动设计研究 ..... 孙宝贞 048
- 基于高效课堂视角下小学数学教学策略探究 ..... 代 鹏 049
- 小学语文教学如何培养学生的阅读能力 ..... 杨兰美 050
- 提高初中体育与健康教学有效性策略的研究 ..... 李井君 051
- 基于心理健康教育的高中德育指导策略 ..... 胡雪晴 052
- 高中物理学科教学模式的创新研究 ..... 刘治良 053
- 小学数学计算教学中的估算应用研究 ..... 阿则布哈 054
- 小学数学教学中学生学习兴趣培养的策略探究 ..... 黄国谦 055
- 基于思维导图的高中历史教学探究 ..... 任润润 056
- 微课资源在小学数学课堂的应用分析 ..... 李 浪 057
- 浅析提高初中物理实验教学有效性的途径 ..... 戴剑玲 058
- 生活化教学,让初中数学教学更精彩 ..... 邹朝胜 059
- 小学数学学困生的学习现状与转化策略 ..... 周 红 060
- 面向教学创新的小学数学数字化学习资源的设计方法 ..... 王园园 061
- 科创教育在学校教育中的反思——以农村学校的科创教育为

少年科普報

# 科教论坛

委托主办单位:中国青少年科技辅导员协会

主管主办单位:辽宁抚顺日报社

执行主编:樊虎

采编部主任:张天雨

责任编辑:张华

文字编辑:张雪 温计保 张燕

编委:张天雨 唐登飞 姜燕 金芳 游梦 王胜磊 赵毅  
刘春娜 张书杰 周飞 陈彦飞 武晓东 王瑶 沈家红  
游梅 李茹 边梅梅 王郢 靳林 宋佳欣 韩加杰  
高红娜

编辑部电话:010-57211358

电子邮箱:fan123180@sohu.com

国际标准刊号:ISSN1006-6112

国内统一刊号:CN21-0060

国内邮发代号:7-93

零售定价:25.00元

国内订阅:全国各地邮局

发行单位:全国公开发行人

印刷单位:北京玖仁伟业印刷有限公司

通联地址:北京市通州区府东商业楼1号

小学数学高段“图形与几何”的教学策略 .....	王利华 270	小学体育教学中如何提高学生身体素质 .....	王梦超 303
浅析情境教学法在小学数学教学中的应用 .....	杨丽婷 271	打造阳光运动 孕育健康人生——浅谈阳光体育课程体系建设的实践与思考 .....	梁春蕾 304
如何在小学数学教学中培养学生的学习兴趣 .....	朱梅 272	浅谈初中班主任的爱 .....	李丹 305
高中语文高效课堂构建策略研究 .....	周光勤 273	陶行知生活教育理论在小学数学教学中的实践探讨 .....	毕小凡 306
新课标背景下小学数学教学有效性路径初探 .....	孔俊霞 274	于小学语文阅读教学方法的研究 .....	陈瑜 307
<b>【教育新知】</b>		留守儿童行为习惯现状调查 .....	何俊燕 308
初中数学落实问题导学法的具体方式 .....	沈才明 275	基于核心素养下的小学数学课堂转型的实践研究 .....	麻宗君 309
论如何在高中化学课堂中培养学生的学习兴趣 .....	徐桃苹 276	普通高中问题学生管理现状与对策研究 .....	饶文婷 310
简析小学语文中高段教学中提升写作的有效策略 .....	贺小利 277	浅谈小学语文教学中的经典古诗文诵读 .....	王琳琳 311
在初中生物教学中渗透生命教育的实践研究 .....	孙娜娜 278	新课标理念下高中化学教学改革探讨 .....	张凤娥 312
如何提高初中数学课堂教学的效率 .....	王芳 279	论高中地理情感态度与价值观的培养 .....	补正武 313
基于语文核心素养下的小学语文整本书阅读 .....	方菲 280	在小学语文教学中如何提高学生的习作能力 .....	陈萍 314
小学生数学自主探究兴趣及能力的培养 .....	吉布日合 281	乡村小学生数学思维探究能力启发式培养 .....	黄芹 315
初中道德与法治教学有效性的策略 .....	辛晓云 282	浅谈小学语文拼音教学中趣味教学法的应用 .....	李梅 316
语文课堂改革要注重实效性 .....	朱浩 283	中学体育教学中渗透德育的研究 .....	李明 317
传统民间游戏在户外游戏中的实践研究 .....	文志彬 284	探究小学思想品德课的新教学反思 .....	廖晓艳 318
网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策 .....	孔凡飞 285	小学关注单亲家庭孩子的研究 .....	刘静 319
中学体育教学中渗透德育的研究 .....	李明 286	小学二年级数学学优生与学困生应用题表征策略差异比较 .....	彭其丽 320
如何运用智慧教育云平台构建小学英语新型课堂 .....	谢玉红 287	浅谈创新信息技术,提高教师课堂教学能力 .....	邵玉雁 321
合作学习在初中数学教学中的应用 .....	王跃 288	小学生安全教育中生态体验的缺失与回归 .....	汤波 322
从图形变换浅谈小学五年级数学教学方法的思路构建 .....	王艾芬 289	运用思维导图提升初中生英语阅读素养的行动研究 .....	张昌珍 323
高中化学学科核心素养体系的构成和特点 .....	马冯 290	初中英语阅读教学与写作教学的结合分析 .....	尤璐 324
试论新课标下中职数学教学中如何培养学生应用能力 .....	张勤芳 291	<b>【学术争鸣】</b>	
班主任工作与小学语文教学的有效结合 .....	温宇堂 292	面向智慧城市的物联网传感器状态监测与可视化应用 .....	董红媛 325
初二英语学习中的分化现象及其抑制方法 .....	胡海霞 293	核心素养环境下的小学音乐课堂教学 .....	岳杨 326
小学道德与法治开展生活化教学的有效尝试 .....	徐海英 294	核心素养下小学科学高效课堂的构建分析 .....	施宇斌 327
《买铅笔》教学设计 .....	雒玉娜 295	课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用 .....	彭云仙 328
初中科学课堂教学浅析 .....	郑祖歌 296	浅谈小学语文教学如何培养学生创造性思维 .....	杨敬一 329
接送交谈中家园合作内容的倾向性研究——以太康县 M、C、Y 三所幼儿园为例 .....	杨玲玲 297	思维导图在普通高中数学高考复习中的应用研究 .....	钟波 330
乡村义务教育发展中教师幸福感与成长初探 .....	王飞 298	中职计算机教学中学生创新能力培养方法探索 .....	李德超 331
导数解答题备考策略 .....	刘清华 饶艳 299	小学语文经典诗文的教學策略分析 .....	阿力子拉 332
小学语文高段阅读教学中的多视角文本解读 .....	和志先 300	小学语文教学中多媒体教学的实施 .....	曾平香 333
小学数学课堂教学中如何培养学生的逻辑思维能力 .....	黄国勤 301	如何做好新形势下的小学语文写作教学 .....	查春燕 334
谈体育课的有效教学 .....	蒋英杰 302	小学语文个性化写作教学的有效策略探究 .....	陈冬阳 335

# 谈体育课的有效教学

蒋英杰

(江苏太仓市双凤中心小学)

**摘要:**为了使学生更好地掌握体育的基本知识、技术、技能,有效地增强学生的体质。提高课堂教学质量,不断提高学生学习的兴趣,调动学生的积极性。在教学实践中采用多种教学方法去调动学生的学习主动性、积极性。把优化教学目标,优化教学过程,优化教学评价放在教学的主要位置。这样能更好地完成体育教学任务,收到良好的课堂教学效果。

**关键词:**提问;打破;准确讲解;安全;快乐体育;终生体育

**中图分类号:**G4 **文献标识码:**A **文章编号:**(2020)-30-302

随着体育的发展和人们对体育认识的提高“快乐体育”和“终身体育”成为现代人追求的目标。社会各阶层对体育的重视有了进一步的认识,因此基层体育活动开展的轰轰烈烈,特别是中老年人对体育锻炼更是“情有独钟”然而作为祖国未来希望的青少年却对体育的认识虽不算一片空白却也是知者甚少,一味地在数理化的题海中挣扎;在语英政史的堡垒中喘息,却不知道体育锻炼能够帮助他们提高学习效率。所以如何让学生改变观念,达到素质教育的要求,建立良好的体育锻炼理念,值得每位体育工作者深思。我认为应从上好每一堂体育课开始逐步实现“终身体育”的构想

## 一、设置情景,提出问题

在体育教学中,教师要有目的、有预见地给学生“设置疑问”亲身体验,解决问题。这样既提高了学生的学习兴趣,又开拓学生的思路,起到了重要作用,对于更好地掌握技术动作,有效地活跃课堂气氛。通常一个好的情景,不但能勾起学生兴趣,而且能串联整个课堂教学。使整个教学过程更加流畅,从而达到教学过程的优化。通过提出问题,能调动学生思维,活跃课堂气氛。让学生自己探索,发现答案。让学生带着问题去练习。这样一来,自然就能带动学生参与练习的热情

## 二、打破常规,树立新意

一般来说,教师在上课的时候都会对着教案,按照计划表一段一段的给学生上课。这种段式的教学给学生的体育锻炼负上了沉重的枷锁。对于学生来说,他们的性格决定了他们好玩和对任何新生事物的好奇性,不喜欢墨守陈规。面对教师一套训兽式的程序不会给学生轻松,快乐,这样一来不但会使学生厌倦上体育课,而且会使学生们反感体育锻炼。怎样才能改变这种恶性循环呢?我认为最关键的是第一堂体育课留给学生的印象,一堂好的体育课会使学生从快乐中体味到上体育课的乐趣,从而树立积极锻炼身体信念。

首先,解决“计划”的束缚。在教学大纲要求的范围内体育教师自由地,随机地选择适合低年级学生学习的授课内容,用简单,富有乐趣的内容吸引学生。注重简单的技巧练习,培养学生的协调性,灵活性。

其次,教师要用和风细雨般、耐心地说教、优美及悦耳动听的音乐,陶冶学生的情操。让学生从不同的角度,全面的了解体育锻炼的普遍性和“快乐体育”的内涵。

最后,体育教师还要像导演一样,富有创造力将那些枯燥无味的授课内容,设计成趣味无穷情景游戏,让学生在不知不觉中

掌握知识,体现体育活动的灵活性,多样性。

## 三、讲解示范的准确性

在学生眼里,老师的动作应该是成功优美准确的。这样就对体育教师动作示范挑战性就大了,要求也高了。特别是示范的成功与否,对学生的学习兴趣有很大的影响。学生都渴望看到老师精彩的表演,因为成功的动作示范。其一,会吸引学生注意力,勾起学生学习的欲望,帮助学生建立正确的动作表象。其二,可以树立老师的威信,调动学生学习的兴趣。

对学生来说,讲解示范要做到精 简 明。比如排球正面双手颠球,上肢要做到 插 夹 提。下肢要做到 移 蹬 跟。这种精而准确的词语能帮助学生更快的记住动作的要点。学生熟记于心就能很好的完成练习,同时也能树立老师的威信。

## 四、科学锻炼,注意安全

伴随体育运动的是不可避免的意外伤害,因此科学锻炼是非常重要的。我认为在进行体育课的过程中还应该将体育卫生保健知识也贯穿其中,让学生在锻炼身体的过程中对自己有所了解。明确自己参与的体育锻炼对自己那些部位有利,学生会目标的参加锻炼。这样一来,他们会知道过量的运动带来伤害,所以在锻炼中提高自我保护意识。也懂得合理的运动负荷会使自己更加强健。从小建立一个科学锻炼的概念,减少学生对体育运动的恐惧感并有利于“终身体育”地开展。

## 五、有始有终,注重放松

体育教师还应该注重授课结束后的放松活动,我认为它是一堂课的一个重要环节,放松活动做的充分,不但可以使学生的身心得到放松,而且可以使学生真正体会“快乐体育”。

如果学生们不重视放松活动,每次放松活动马虎了事,会增加运动损伤事故的发生机率。作为教师,在进行教学活动时,应在引导课中向学生们讲清楚放松活动的重要性,只有这样,放松活动才能起到应有的作用,使学生们能充分享受放松活动所带来的快乐。

如果教师设计放松活动只是为了作秀,与课堂教学内容无关,或者是为了填补一个环节,占用时间,那么这将是一堂不成功的体育课

我认为理想的一堂体育课。它会使学生树立“终身体育”的信念,不会在以后的生活、工作中应忙碌而淡忘体育。因为“生命在于运动”、“身体是革命的本钱”在他们心中根深蒂固,体育,终身体育的目标。

摘要: 识,促进自身 学工作付出 生整体身体 关键词: 中图分类号

近年来, 是整体身体 尤为明显, 时候,每个 学生实际状 策略,为学 炼效果。这 而且可以通 续进步发展

一、采用 只有长 小学阶段学 用系列灵活 投入体育锻 例如, 避免学生们 活运用了一 要领和运动 助计算机等 学生们一边 们参与了一 就可以使学 求等。这样 使班里几乎 极高效锻炼 步提高身体

二、优 实际当 促使自身 期学习锻 活动的时候 学生体育 例如, 取更优的效 实践活动, 测试了了解 握情况等, 设定科学目 性指引;以 质提升,则 时机组织学 热情地进行 跑运动训练

# 科教论坛

定价：¥25.00元