一路花香，满目芳华

——乡村骨干培育站小学数学1组培训心得

太仓市高新区第三小学 王亚秋

“一年好景君须记，正是橙黄橘绿时”。不知不觉，乡村骨干教师培育站迎来了收获的时刻。这一年中，为了让研训取得实实在在的效果，导师们精心准备，精细组织，精准施训，精诚服务，做到研修时间制度化，研修内容模块化，研修流程规范化，研修形式多样化，研修成果优质化。

回顾这一年，我们收获满满，这一年我们从一本书《作为教育任务的小学数学核心内容》开启，这是由苏州市教研员刘晓萍老师及其团队一起完成的，每一篇章都有三部分组成：开卷有益、教学探索和专家视角，刘晓萍老师的指导、讲座以及书本陪伴了我们这两年的时光，让我们在教育路上不再迷茫。

本年度我们围绕“活力课堂”教学展开，老师们精心准备，为我们展示了一节节优秀的公开课，我们看到了数学阅读在数学课上的巧妙渗透，看到了孩子们的动手操作、主动探究以及思维的碰撞，课堂中，上课老师们注重知识性与趣味性的统一，注重数学味和生活味的统一，注重基础性和发展性的统一。不仅如此，课前把握教材，熟悉课标新动向，也是我们教师应当具备的能力，培育站也为我们提供了这样的机会，王林主编的讲座让我们接触到了课程标准最前沿的信息。课中，信息技术的加入让课堂更有效，苏州云端一体化研讨活动，让我们大开了眼界，我们要重视教智融合，尝试构建新型教学模式，要把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有利工具，有效地改进教与学地方式，使学生乐意并有可能投入到现实的、探索性的数学活动中去。课后，我们要学会单元整体作业设计，在培育站的组织下，我们有幸聆听了王月芬老师有关单元作业设计的讲座。正如王老师所说，如果老师懈怠对学生的作业设计，仅仅靠教辅资料让学生反复写作业，这样不仅消磨了学生的时间，而且还浪费了学生拓展自我的时间和精力。

回首这一年，我也是有一些成果的，这一年，我积极参加学校组织的各类评优课和课题课，获校“娄江杯”青年教师评优课一等奖，在“小学活力课堂”同类课题写作研究共同体暨高新区三小智慧课题研讨活动中执教的《用字母表示数》获好评。获校“优秀班主任”，校班级文化一等奖，校文明班级体。。同时我还参加了省级规划课题《依托智慧教育云平台变革教与学方式的实践研究》。与此同时我也不断提升自己的教科研水平，论文《论希沃白板在小学数学课堂教学中的巧妙运用》发表于省级刊物《教育科学发展》。2022年承担太仓市“红色在线”空中课堂教学活动。

虽然本年度培训即将收尾，但青年教师的研修之路、成长提升永远在路上。乡村教师培育站，只是教师成长过程中的一个驿站、一段旅程、一个起点。培养最美乡村教师，成就最美乡村教育，是我们共同的梦想。一路播散，收获美好；一路花香，满目芳华。惟愿乡村教师和乡村教育每时每刻都向着诗和远方。