4.16新区四小数学阅读研讨心得

不管是外界研究还是自身经验，都让我们知道阅读对于一个学生，甚至一位教师而言都是至关重要的，有些人认为阅读只是语文教师的事情，其实数学也不缺少阅读，随着学生年龄的增加、年级的升高，我们解决问题的题型越来越多，很多学生不仅因为不会读懂题目而不会解题，甚者因为阅读原因而读不懂题或者找不到关键数学信息，从而导致数学学习差距越来越大。追根溯源缺少什么，缺少的就是阅读。

很多教师想让学生进行数学阅读，但作为数学老师不知道应该怎样指导学生进行阅读。书中也告诉我们指导学生阅读时可以进行批注、绘制连环画、故事交流会、写读后感等等，对于这些策略我们不仅可以看出作者认真付出实践后的成果，而且也为我们总结了一套较为成熟的阅读策略，让我们在以后的阅读教学指导中应该怎样教。

怎样教都是为了更好地服务于学生的学，学生怎样进行数学阅读，可能自己也很迷茫，这个时候就需要我们为学生搭一些阅读的“脚手架”，引领学生进行数学阅读。对于学生的学，我很认同书中的策略，让学生进行阅读批注，就我个人经验而言我认为在阅读时养成不动笔墨不读书的好习惯，及时批注就会事半功倍。正如书中所说，通过批注使学生更加明晰自己的思路，也更能够体现以学生为主体，留下学生思考的痕迹。该书中也注意到了怎样引领极少数不认真阅读的孩子走向阅读之路，这也是我们要注意的，通过全班指导以及个别指导，使学生在阅读中发展学生的数学思维，使学生走的更远。