《可能性》评课

太仓市浏河镇新塘小学 章茜

1.王老师能灵活运用智慧云平台进行授课，比如随机抽人、即时拍照等功能，将先进的科技融合在课堂之中，增加了学生的学习热情，可以在课堂之中增加一些小游戏，让学生上台玩一玩，可以增强学生与课堂的互动性。

2.王老师注重学生的动手操作，通过2个活动，层层递进，逐步加深学生对可能性及可能性大小的理解。第一个活动摸球，让学生通过操作了解当颜色都一样时，摸出的球肯定是那个颜色，肯定摸不到其他颜色的球；当颜色多样时，那可能摸出这个颜色，也可能摸出那个颜色，从而来认识确定事件和不确定事件。通过小组合作摸扑克牌的活动，来体会到可能性的大小，红牌多一些，所以很多小组摸到红球次数比摸到黄球次数要多，从而发现规律。

整节课最后最好有一个知识的梳理回顾，这样能加深学生的印象。