

苏州工业园区星洋学校 小打卡心得



今天有幸能够来到苏州星洋学校，听了两位老师的课，感受到了云端一体化课堂的魅力。

夏小进老师的《平移和旋转》一课，四学课堂，培养学生学习技能。

1. 前学：利用问卷星对学生进行前测，了解学生的学情，把握学生的起点。
2. 整学：从形式上和内容上都进行了一体化教学。将平移和旋转放到图形的

运动这一板块中进行学习，主要解决对平移和旋转的整体感知感悟和判断这一目标，为后续学习打下坚实基础。

3. 精学：本节课注重培养学生的高阶思维，彰显数学本质在理解和运用的基础上，有许多分析评价和创造的环节，抓住了概念教学反例和变式的特点。例如，在课桌面上平移数学书时，发挥学生自主性，探索了三种不同的平移方法，让学生在平移过程中感受直直的这一特点，然后发展学生逆向思维，让学生把书本移回去。在移动的活动利用生成性资源进行教学，学生自然产生这样的疑问：斜着移动也是平移吗？以此来突破难点，发展学生的思辨能力。

4. 拓学：课堂并不意味着结束。课后继续研学，让学生们带着问题去生活中继续探究数学知识，用数学知识去解决生活中的问题，密切数学与生活的联系。

作为云端一体化课堂，夏老师的课堂中有丰富的智能设备的运用。课前利用问卷星了解学生学情，根据大数据找到学生的薄弱处作为重点进行教学。课上使用了晓黑板，希沃白板，平板电脑，反馈器等互动设备，及时反馈学生学习情况。

正如史宁中教授所说，我们要让学生从头到尾的思考。学生会思考，会解决问题，是我们接下来学习和努力的方向。