

## 聚焦核心素养 优化课堂教学—记 5.20 乡村骨干教师培训活动

5月20日上午，太仓市乡村骨干教师培育站（小学数学）教学研讨活动在陆渡中心小学如期举行。江苏省小学数学教育学会理事长王林老师、太仓市小学数学教研员杨惠娟老师莅临指导。太仓市乡村骨干教师培育站的老师们全程参与了活动。



活动中，三位上课的老师为我们展示了三节精彩纷呈的课堂。第一节王校长的课堂，首先通过呈现孩子们的思维导图回顾图形与位置的有关知识，再以环环相扣的练习高效地展开复习。生成资源的有效利用，能够让教师更加深入学生的思维，以及了解到学生对于知识点的掌握情况



第二节课丁老师的《用字母表示数》一节课，由三角形的数量和个数入手，条理清晰，让人印象深刻。教学环节紧密相连，突出教学重难点，最后以“数学史”为载体，激发学生学习数学家不断解决新问题的探索精神。



第三节课是张钰婷老师同课异构的《用字母表示数》，以汽车加速前的速度 $+30=$ 汽车加速后的速度这样的数量关系为载体，揭示本节课的教学的内容。揭示了用字母和含有字母的式子不仅可以表示数量，数量关系，运算性质以及公式。这样本质的揭示，让学生加深了对字母表示数的认识。

紧接着，三位老师进行了简单的说课，王老师给予三节课肯定的评价。



最后，王林主编做了精彩的讲座——《核心素养与小学数学教学》，深入浅出地与在座教师分享课程标准最前沿的信息。王老师的讲座让我们开拓了视野，促进了对儿童数学教育的思考，这对我们的教学实践提供了新的思路，受益匪浅。



## 小打卡心得

今天有幸参加了陆渡小学的活动，王老师的《总复习图形与位置》一课，在课前就让学生自己整理六年所学相关知识，并完成思维导图，有助于帮助学生系统的回顾整理知识，形成知识脉络，课上先回顾一至六年级图形与位置相关知识点，在逐一进行练习。在练习设计时进行相关题组练习。由易到难分层练习，并且设置了许多生活中遇到的问题，帮助学生贯通数学与生活的联系。丁老师的《用字母表示数》一课，要求明确，语言清晰干练，表达简洁明了，并且运用了字母和数字争吵的故事，激发学生学习兴趣。张老师的《用字母表示数》一课运用了学生感兴趣的赛车游戏贯穿正节课激发学生学习兴趣，让学生边玩边学。练习中有加减乘除等不同情况，表明字母可以参加运算，让学生感触更深。最后王老师向我们分享了新课改的一些前沿信息，使我们获益良多。