**精心设计、细节演绎，作业布置新观念**

太仓市朱棣文小学 朱丹婷

通过观摩作业创新案例的交流展示活动，收获颇丰，几位老师都不约而同提到了教育部最新提出的“十条要求”以及中小学“五项管理”中提出了“作业管理”的要求，夏老师还给我们展示了现下作业布置不当引发的各种矛盾，而这些也正是我们一线教师所面临的困境，可见无论是国家还是社会都越来越关注学生的作业问题，关于一场作业的“改革”迫在眉睫。

那么作业是什么呢？《[辞海](https://baike.baidu.com/item/%E8%BE%9E%E6%B5%B7/197234%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%BD%9C%E4%B8%9A/_blank)》解释：为完成生产、[学习](https://baike.baidu.com/item/%E5%AD%A6%E4%B9%A0/222729%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%BD%9C%E4%B8%9A/_blank)等方面的既定[任务](https://baike.baidu.com/item/%E4%BB%BB%E5%8A%A1/33127%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%BD%9C%E4%B8%9A/_blank)而进行的活动。夏老师认为作业的目的是促进学生的自我发展，包括了三个方面：1.保持好奇心；2.激发求知欲；3.构建知识系。结合两位老师的阐述我认为作业的布置是为了检测学生是否学会了课上[知识点](https://baike.baidu.com/item/%E7%9F%A5%E8%AF%86%E7%82%B9/4226040%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%BD%9C%E4%B8%9A/_blank)的一种途径。它能够丰富学生的知识储备，扩大知识面，发展学生的智力和创造才能，是教学过程中一个不可缺少的重要环节。

应该如何布置作业呢？老师们也为我们提供了思路。我整理了六个指向，简洁明了地告诉我们应该布置什么样的作业，为我们打开了思路，提供了丰富多样的作业形式。同时也提出了四个注重：1.注重把握四基；2.注重数学作业生活化；3.注重有效针对性；4.注重作业方式的转化。多元化的作业形式最终目的依旧是学生核心素养的培养。有的老师则是从单元作业设计与实施的角度为我们提供了新思路。提出单元作业的设计要经历单元规划——单元作业目标确立——题目选择、题目优化、题目分析——题目组织——形成作业这几个环节。大家都结合实例进行了阐述丰富了理论的外延，给在座的老师们提供了切实可行的操作依据。

几位老师的介绍既有系统的理论，又有具体的案例，指出了当前小学数学教师在布置作业中存在的问题，因地制宜的改进作业，实施因材施教。通过此次学习我认为作业的设计离不开三维目标的落实同时也要注重作业内容的整体性，关注作业形式的多元化的同时注重作业评价的实施。

虽然我在教师这个岗位上已经工作了8年，但是听了两位老师的讲座让我知道还有很多事情等着我去做，平时认为很简单的布置作业这一件小事原来也大有学问，作业布置的好对教学质量的提升有的巨大的推动作用。我想这也将成为我今后努力的方向，把教学中的每一件小事做精，做细，这也将是件了不起的事。