

《做中国立德树人的好教师》读后感

太仓市璜泾镇鹿河小学 沙怡娇

最近一段时间，阅读了成尚荣老先生的《做中国立德树人的好教师》，深有感触，书中有言：“教师的天职，爱学生，不求学生回报，甚至不求学生感激。”这让我更加清楚，师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。

而关于爱心，在谈到儿童教育家、儿童语文教育家斯霞老师时，有了更深入的理解与思考。成尚荣先生用“母爱童心”四个字概括了斯霞老师的核心教育思想与人格特征，“母爱是教育爱，是大爱；而童心，其一是尊童之心，爱护学生的积极性，鼓励学生提问题，不是不理不睬，更不是责怪。其二，是一种耐心，用孩子的方式，要例举孩子熟悉的事物，从孩子的生活经验出发，让他们听懂、理解。其三，就是和孩子一起学习，一起游玩，一起生活，发现儿童。其四是真诚之心，也就是爱心。其五是永远年轻之心。”

教师有爱心，才能接受、包容学生。而有一颗平等心，才能成为孩子们的朋友，才能俯下身来和孩子说话，与孩子拉近距离，对孩子多一分信任和理解，让我们可以站在孩子的角度思考问题。

在班上，有几位这样的学生，他们的父母工作繁忙，没有时间照顾他们，甚至很晚才把他们从学校或补习班接回去。

这些学生缺少父母的关爱与陪伴，导致他们不爱交流，课上怕被老师提问，不敢说话，也很少和其他同学玩耍，其中有一个叫小轩的同学，他上课经常注意力不集中，作业总是不能及时完成，开始我认为他的表现很不好，经常找他谈话，要求他一定要认真听课、作业及时完成等等，给他讲道理，但是都没什么效果。后来在读了成尚荣老先生的这本书后，我深受启发，我开始和他谈论一些学习以外的生活，渐渐地他开始主动来找我聊天，分享他的喜悦和烦恼，在这个过程中，我发现他对与爸爸之间的沟通和互动、得到爸爸的表扬与认同十分渴望，他爸爸每周只有周末两天才会回无锡，而爸爸在家的这两天，除了开车去送他和姐姐去补习班，他们很少进行一些沟通与交流，甚至小轩觉得爸爸更关注姐姐，所以他对任何事都提不起兴趣。为了帮助他重拾信心，我首先在思想情绪上开导他，告诉他不管什么时候爸爸妈妈都是十分关注和爱他的。

然后在课余时间与他的爸爸妈妈进行沟通，让爸爸妈妈特别是爸爸多帮助也，关心他，并且强调父亲在孩子成长中的重要位置。同时，也了解到其实爸爸也不太会与孩子沟通是因为不得其法，于是我推荐爸爸来参加学校里举办的心里沙龙活动。与小轩的交流孩子继续，我发现他渐渐重拾了信心，而我也会时不时推他一把。有一次，在上课时，我提出了一个比较简单的问题，我用眼神鼓励他举手回答，他在我的鼓励下慢慢举起手，我点了他的名字，他用较小的声音答出了这道题

的正确答案,我马上对他进行表扬,并让全班同学对他竖起了大拇指,他很开心,脸渐渐变红,腼腆的笑了,后来在课堂上举手的次数越来越多,上课也更加专注,作业效率也有明显的提升。

通过这次的读书和学习,让我知道无论是什么样的学生,都应该得到老师的尊重和关爱。教师对学生的爱应该一以贯之,日复一日,年复一年,要从心底里有尊重和爱护孩子的意识,以求真、求善、求美、求知的人格原则规范自己。

作为教师,一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们要平等对待每一位学生,尊重学生的人格,做一个有爱心的人,用自身的榜样作用和人格魅力,让学生佩服,从而仿效。“桃李不言,下自成蹊”,只有有爱心的教师,才能培养出有爱心的学生。