**太仓市幼儿园公开活动观摩研讨教案**

时间：2021年10月27日

执教：浮桥镇幼教中心老闸幼儿园沈怡芬

主题：“课程游戏化理念下集体教学有效性”

中班语言《在秋天里散步》

**一、活动目标：**

⒈大胆讲述自己在秋天里的发现，能运用多种感官来描述秋天的景色，进一步感受秋天的美。

⒉尝试仿编散文，并在仿编中体验自主学习的乐趣。

**二、活动准备：**

经验准备：幼儿观察并了解过过秋天里的许多事物。

物质准备：幼儿发现的秋天（照片、自然物、图画等）、PPT一份、自制图谱6份、5个筐、笔和纸若干。

**三、活动过程：**

**㈠谈话导入，引导幼儿回忆已有经验。**

⒈师：现在是什么季节？在秋天里散步，你有什么特别的发现？

**㈡结合幼儿在秋天里的发现，引导幼儿多维度的进行介绍。**

⒈师：带上你的发现和大家介绍一下。你在秋天发现了什么？它是什么样子的？它有什么变化？谁还有其他的发现？

⒉根据幼儿的讲述，对幼儿的发现进行分类。

⒊提供秋天里的声音，丰富幼儿的听觉体验。

师：沈老师还收集了一些秋天里的声音，我们一起来听一听吧。你听到了什么？在秋天里，你还听到过哪些声音？

⒋小结：原来，用眼睛看、用耳朵听、用嘴巴尝、用手摸、用鼻子闻可以发现更多秋天的变化。

**㈢自主仿编《在秋天里散步》，并大胆地介绍仿编的内容。**

**⒈借助图谱，激发幼儿仿编散文的兴趣。**

师：老师把刚才小朋友们发现的秋天里的变化编到了一首散文诗里，你们仔细地听老师念一念。

师：散文的名字叫《在秋天里散步》。

（在秋天里散步，走啊，走啊，走啊，秋天藏在哪里呢？看一看，它就在XX里。闻一闻，它就在XX里。尝一尝，它就在XX里。听一听，它就在XX里。摸一摸，它就在XX里。）

**⒉提出要求，个别幼儿尝试。**

师：看一看，秋天还藏在哪里呢？请你也用美的话语说一说。

师：听一听？尝一尝?摸一摸？闻一闻？

师：在这样的秋天里散步，给你一种什么样的感觉？

师：我们将这些景色连接在一起，创作出了专属于我们的散文诗了。让我们一起完整地念一念吧。

**⒊幼儿自主仿编替换的内容。**

⑴提出问题，幼儿思考。

师：老师在每一组的桌子上都放了一张图谱，还把你们收集到的“秋天”也带了过来。接下来，请你和朋友一起选一选、贴一贴五官宝宝，说一说你用五官宝宝发现了什么，并把你的发现贴在边上。有些发现如果贴不上去，还可以用画画的形式表现。最后，请你和朋友一起用好听的词说一说、念一念。

⑵幼儿自主创作，教师巡回指导。

师：你选的是什么？你用哪个五官宝宝发现的？贴在哪里？可以怎么说？

**⒋小组演绎，表达对秋天的喜爱之情。**

师：哪一个小组准备好了？请你们来试一试。还有哪一组也想来试一试？

**㈣活动延伸**

师：秋天是美丽的季节，秋天里还有很多变化，回到教室后，我们可以在语言区继续交流，将你的发现也编进散文里。