2020年太仓市黄美虹家庭教育名师工作室个人总结

太仓市实验小学 高卫杰

时光如梭，不知不觉中，我加入“太仓市黄美虹家庭教育名师工作室”已经两年了。回顾过去的特殊的一个学期，我在工作室主持人黄校长的带领下，与同伴的学习中，对于家庭教育有了新的认识现将一年的工作总结如下：

一、在学习中成长

本学期我认真学习了缪建东主编的《家庭教育》，因为本学期执教四年级，所以对于四年级分册一读再读，字里行间，让我了解了四年级学生的心理特点，重新认识了儿童，重新理解了教育，也让我在重新面对孩子们和家长们时，多了一些勇气和理性的力量。

二、在实践中成长

我一共参加了3期的慧雅有约沙龙和面询活动，这样的团体活动，倾听家长们的困惑，有个性问题，同时也展现出了很强的共性问题。大家在交流中传达优质的方法，在互动中宣泄内心深处的负面情绪，在聆听中反思自己的言行，在面询中深入剖析，在万般的思考中，所有人都有一个共同的目标，改变自己，改变孩子，寻求家庭的幸福。也通过一次次的活动，老师们精心准备的案例活动，与家长有条不紊的交流，让我学习到了一次沙龙该做好的工作准备，环节的链接，以及一些沟通的小技巧。发现一些曾被我忽视的问题，在实践中思考，在实践中成长。而参与工作室的剥洋葱活动，让我认识到找到好的方法，才能有效引导家长剖析自己，发现自身教育中的问题，引导家长从自身的惯性思维中跳脱出来，找到解决家庭教育问题的新角度及新方法。

7月17日晚上，我和张海燕老师主持了一次主题为“工具or玩具——谈屏幕管理的策略”的线上沙龙和个询活动。从家长与家长间的相互分享、我们与家长间的相互启发当中，家长们意识到：屏幕，可以作为工具存在，而非只是玩具，关键是家长对屏幕的管理方式，如家长的陪伴作用、榜样力量等。

三、在反思中成长

反思一学期来的家庭指导教育工作，除了自己班级家长的学科指导以及个别家长的一对一的家庭教育指导，没有在学校开展过校级的家庭教育指导，在实践方面是比较缺乏经验的。希望在接下来的学习中多点时间能够去实践。