**科学活动：树叶吹泡泡**

一、活动目标

⒈知道有洞的物体都能吹出泡泡，并尝试在树叶上制造洞洞吹出泡泡。

⒉对吹泡泡的游戏感兴趣，能观察、发现并表达制造出的不同洞洞吹出的泡泡也不一样。

二、活动准备：

⒈有过吹泡泡的经验；

⒉幼儿探索材料：新鲜树叶若干（有洞、无洞）、木头夹子、打洞机、剪刀、扭扭棒

⒊毛巾人手一条，泡泡液，视频仪

1. 活动过程
2. 谈话导入，调动幼儿已有经验
3. 师：我们都很喜欢吹泡泡，你用什么吹泡泡？（积木、夹子、剪刀等）
4. 出示树叶，提出问题：你觉得树叶能吹出泡泡吗？
5. 鼓励幼儿大胆表达并尝试

师：树叶到底能不能吹出泡泡呢？请你去试一试。

1. 第一次探索，知道有洞的树叶能吹出泡泡
2. 要求：探索结束时将成功的叶子放在笑脸盒子里，将失败的叶子放在哭

脸盒子里。

1. 幼儿尝试，师巡回指导
2. 鼓励幼儿大胆尝试；
3. 提醒幼儿不要对着小朋友吹；用毛巾擦手。
4. 交流发现

师：你吹出泡泡了吗？为什么有的树叶能吹出泡泡，有的树叶不能吹出泡泡

呢？

1. 小结：原来树叶上有洞就能吹出泡泡。
2. 第二次探索，能利用提供的工具为树叶制造洞洞
3. 出示无洞的树叶，鼓励幼儿猜测制造洞洞的方法

师：怎样才能让树叶有洞呢？（打洞机、剪刀）

1. 幼儿探索，师巡回指导

⑴提醒幼儿安全使用工具；

⑵帮助能力较弱的幼儿掌握正确的工具使用方法。

1. 交流发现

师：你制造出洞洞吹出泡泡了吗？（用的什么工具？）不同的洞洞吹出的泡泡有没有不一样？

1. 小结：即使树叶没有洞，我们也可以利用工具制造出洞洞吹出泡泡。
2. 再次探索，尝试用不同的方法制造出洞洞

⒈鼓励没有成功的小朋友再次尝试，体验成功的快乐；鼓励成功的幼儿尝试

运用不同的方法,感受多种方法带来的成功体验。

⒉幼儿探索，师巡回指导

⒊师小结。

1. 活动延伸
2. 出示不同的树叶，提出问题引发幼儿思考

师：不同的叶子能不能吹出泡泡呢？

⒉区域游戏尝试