

## 太仓市明德小学“滚雪球”听评课记录表

听课时间：2020年11月25日 上（下）午第4节

听课班级：四（5）班 学科：数学 执教者：李敏杰

课题：解决问题的策略练习

听课者：\_\_\_\_\_

### 教学目标：

- 1.使学生在练习中进一步感受用列表的策略整理信息的优点，能按照一般步骤解决实际问题。
- 2.使学生在练习中进一步丰富解决问题的经验，逐步学会有条理的思考，有理有据的表达，培养初步的数学思维能力，增强应用意识。
- 3.使学生在参与数学活动的过程中，养成自觉检查和反思的习惯，获得解决问题的成功体验，养成独立思考，乐于合作等良好品质，提高数学学习的自信心。

### 听课记录

### 意见与建议

#### 一. 复习引入

##### （一）根据条件提问题

学校栽了3行数，一共15棵。

学校栽了3行数，每行有15棵。

##### （二）根据问题说数量关系。

小明比小芳少用多少元？

每支钢笔多少元？

指出：这是之前学过的从条件想起和从问题想起的策略，同学们有没有想过已经学了这两个策略，为什么还要学习列表整理数据的策略呢？

#### 二. 巩固练习

1. 李老师逛一趟新华书店，买了2本工具书，9本故事书，8本连环画。每本工具书20元，每本连环画6元，每本故事书8元。买工具书比买故事书少用多少元？

你准备怎么列表解决这个问题？为什么要列表？

#### 根据问题列表：

|     |    |       |
|-----|----|-------|
| 工具书 | 2本 | 每本20元 |
| 故事书 | 9本 | 每本8元  |

#### 根据条件列表：

|       |      |      |
|-------|------|------|
| 工具书   | 故事书  | 连环画  |
| 2本    | 9本   | 8本   |
| 每本20元 | 每本8元 | 每本6元 |

指出：可以从条件或者问题出发列出表格，列表使得条件更清晰，简洁，便于理解。

2. 明德小学英语节开幕了，四年级的英语老师们准备给这次获得小达人的学生采购奖品，采购信息图下。张老师买了9本练习本用去63元，李老师买了11本练习本，金老师买练习本用了49元，陈老师买了10支钢笔。

（1）李老师买练习本用了多少元？

（2）金老师买了多少本练习本？书本练习九第9题。

你准备怎么列表解决这个问题？为什么要列表？

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 张老师 | 9本  | 63元 |
| 李老师 | 11本 | ?元  |
| 金老师 | ?本  | 49元 |

指出：可以列表时要找到需要用到的条件和问题，没用的条件不要列在表格里。

3. 工程队修一条长 1200 的公路，前 3 天每天修 120 米，剩下的准备 6 天完成，平均每天修多少米？

你准备怎么列表解决这个问题？为什么要列表？

|       |      |         |
|-------|------|---------|
| 1200米 | 前3天  | 每天修120米 |
|       | 剩下6天 | 每天修?米   |

指出：当总数分成两部分时，在列表时可以把总数列在这两部分的最前面。

4. 小明用 12 个面积是 1 平方厘米的正方形拼成一个长方形，有多少种不同的拼法？周长最长是多少厘米？

你准备怎么列表解决这个问题？为什么要列表？

长方形面积=12平方厘米

|       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 宽/厘米  | 1  | 2  | 3  |
| 长/厘米  | 12 | 6  | 4  |
| 周长/厘米 | 26 | 16 | 14 |

指出：拼成长方形的面积是 12 平方厘米，再用表格一一列举出长和宽各种合适的情况，就能做到不重复不遗漏的找出所有的答案。

5. 甲、乙两个盒子分别放了 640 个、360 个乒乓球，每次从甲盒中拿 20 个到乙盒，拿多少次，两个盒子中的乒乓球一样多。

你准备怎么解决这个问题？能用列表的策略解决这个问题吗？

|     | 原来  | 第1次 | 第2次 | 第3次 | 第4次 | 第5次 | 第6次 | 第7次 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 甲/个 | 640 | 620 | 600 | 580 | 560 | 540 | 520 | 500 |
| 乙/个 | 360 | 380 | 400 | 420 | 440 | 460 | 480 | 500 |

指出：当思路不清楚时，可以用列表的方式有序列下去找到最后的答案。

### 三. 全课总结

同学们通过这几题的练习，你现在对怎么列表和为什么要列表有了一些体会了吗？用自己的语言回答这两个问题。（老师完善思维导图）