**欲教先学**

太仓市璜泾镇鹿河小学 孟祥凤

周六，我们农村骨干教师1组成员再次齐聚一堂，开展了第二次线上培训。这次培训三位导师分享了自己宝贵的教学经验也对我们在教学过程中的疑惑进行了解答。

本次学习让我收获满满。首先在陆老师的分享下我明白了在备课过程中一定要注重课后练习与语文要素的关系确定教什么，怎么教。要尊重主体，鼓励个性化阅读，激发学生阅读兴趣。接着在倪老师的分享下我对习作教学有了新认识，在教授习作单元时，不光读一篇要读一个整体，找出单元教学的关联点，设计分课时的目标，彼此照应，循序渐进，一步一个脚印将知识点落实。再根据孩子作文问题确定指导重点。当然还有最重要的一点老师一定要有“料”，有能力准确判断出孩子的问题并给予正确有价值的建议。所以要教好作文一定要多读书，不断的提升自己，再去教学生。

对于教学中的困惑，学生预习不到位，陆老师帮我支了几个妙招。我借鉴了陆老师的方法今天上课就进班抽读，其他没有读书或者读不熟的同学，自己默默的在旁边读起来。不光是预习课文，之前网课要求背诵的课文，在我抽查的情况下大家都积极准备起来，陆老师的方法很有效，立竿见影。所以学习是那么重要，作为老师想要教学生必须自己先学。

很荣幸有机会参加这样的培训，很感激各位导师的分享指导，也很期待下次培训学到更多的教学方法。