小班美术活动：我喜欢夏天的水果

太仓市实验幼教中心华盛幼儿园 周莉莉

活动目标：

1.通过观察，自选合适的材料拓印幼儿园夏季的水果桃、李、葡萄。

2.在户外创作时，感受大自然带来的生趣与美好。

活动准备：

1.经验准备：观察了解幼儿园的桃、李、葡萄。

2.材料准备：图片、颜料、创作底稿等。

活动过程：

一、回忆创作的初衷。

1.谈话导入：

师：你喜欢夏天的什么水果。

2.说说幼儿园里夏天的水果。

师：我们幼儿园有没有夏天你们喜欢吃的水果呀？有些什么？

3.明确活动内容。

师：哇，桃子、李子还有葡萄都是幼儿园夏天可以品尝水果呀，可是没有来园的小朋友都不知道，要不就像你们上次散步时说的那样，画下来给她们看，好吗？

二、回顾幼儿园的桃、李、葡萄。

1.出示幼儿园桃、李、葡萄的图片。

师：这几张照片是我们散步时老师拍，我们一来看一看

2.了解桃、李、葡萄外形与生长的状态

师：这几条桃枝上长了好多桃子呀，它们怎么长的呀？

师：红叶李的果子和树枝之间有一根小棒棒你们发现了吗？树枝上长出一根小棒，小棒上长一个李子。

师：一颗颗葡萄挨挨挤挤的在一起，长的像什么呀？

师：我们幼儿园的桃子、李子、葡萄分别都是什么颜色？都是什么形状水果呀？它们一样大吗？

三、明确创作方式，自选创作工具。

1.明确创作方式。

师：那能用什么东西蘸一蘸颜料印出幼儿园里这些夏天圆圆的水果呢？

2.自主寻找创作材料。

（1）每人一个小篮子，在活动室里寻找能印出圆圆水果的材料。

（2）说一说自己找到材料。师：你找了什么？准备印幼儿园的哪个夏天的水果？（你找到是xxx，可以印哪个水果，这个小小xxx，可以印哪个水果？）

四、幼儿开展户外创作。

1.带领幼儿至户外开展创作。

师：宝贝们，带着你们的拓印材料先你要画的桃子、李子、葡萄树旁。

2.创作指导要求。

（1）选择合适大小的印花工具，选择一张自己喜欢的底稿。

（2）观察水果的长的位子，有的是好朋友在一起，有的是离得远远的。

（3）蘸颜料进行拓印创作，李子和葡萄可以进行柄和茎的添画。

五、讲评。

1.你用了什么工具画了什么，怎么用的？

2.我想知道这个大大（小小）水果是怎么画出来的？

3.谁来说说在今天拓印水果的时候有没有什么发现？

六、延伸

将幼儿的作品拍照发到班级群中，让没来的幼儿欣赏，引发在家的幼儿进行夏天水果的艺术创作。